

Pedagogisk bedömning skickas till
Specialpedagogiska skolmyndigheten
Box 1100
871 29 Härnösand

Pedagogisk bedömning vid ansökan om mottagande i specialskolan och i förskoleklass vid specialskolan

Pedagogisk bedömning är en nödvändig handling vid ansökan om mottagande i specialskolan och i förskoleklass vid specialskola. Det är viktigt att **alla** uppgifter besvaras för att Nämnden för mottagande i specialskolan och för Rh-anpassad utbildning ska kunna bedöma om eleven tillhör specialskolans målgrupp.

1. Personuppgifter

Elevens namn	Personnummer
Skola	Årskurs

2. Allmänt om eleven

Beskriv elevens tidigare skolgång, hur länge eleven bott i Sverige, tidigare pedagogiska bedömningar med mera.

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

3. Elevens egen beskrivning och eventuella synpunkter på sin undervisningssituation

Barnets bästa ska vara utgångspunkt i all utbildning och verksamhet enligt skollagen och enligt barnkonventionen har barnet rätt att uttrycka sin åsikt. På vilket sätt elevens åsikt inhämtas anpassas efter elevens ålder, mognad och möjlighet att uttrycka sig. Den kan till exempel bestå av en fråga om vad eleven tycker om i skolan och vad eleven tycker är svårt. Om eleven har svårigheter med språket kan pratkarta eller andra verktyg för kommunikation användas för att ge eleven möjlighet att uttrycka sig på annat sätt än genom tal eller teckenspråk.

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

4. Elevens kunskapsutveckling

Redovisa i vilka ämnen eleven når och inte når kunskapskraven i grundskolan eller anpassad grundskola, samt elevens kunskapsutveckling. Ange barnets/elevens prognos att nå kunskapskraven i kommande årskurser. Om eleven går i förskoleklass kan den pedagogiska kartläggningen Hitta språket och Hitta matematiken bifogas. Om eleven går i förskola ges en beskrivning av barnets förmåga till inlärninng.

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

5. Elevens kommunikation och lärande

Beskriv utförligt hur aktuella funktionsnedsättningar påverkar elevens kommunikation, lärande och det sociala sammanhanget i förskolan/skolan. Beskriv även vilka behov eleven har kopplat till detta.

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

6. Extra anpassningar och eller särskilt stöd

Redogör för extra anpassningar och särskilt stöd utifrån elevens behov, samt resultat av det insatta stödet. Bifoga kopia på beslutat åtgärdsprogram eller handlingsplan. Om en utvärdering genomförts ska även denna bifogas. Om det inte beslutats om åtgärdsprogram motivera varför.

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

Har skolan haft kontakt med Specialpedagogiska skolmyndigheten för stöd?

Ja. Beskriv vilket stöd skolan har fått:

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

7. Sammanfattning med avseende på elevens förutsättningar att gå i grundskolan eller anpassad grundskola samt behov av specialskola

Beskriv elevens förutsättningar att fullgöra skolgången inom nuvarande skolform utifrån sin funktionsnedsättning. Om bedömningen är att eleven har behov av att gå i specialskolan motivera varför.

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

8. Ansvarig för den pedagogiska bedömningen

Ort	Datum
Underskrift	
Namnförtydligande	Yrkeskategori

9. Ansvarig rektor

Ort	Datum
Underskrift	
Namnförtydligande	