

Pedagogisk bedömning skickas till

Specialpedagogiska skolmyndigheten
Box 1100
871 29 Härmösand

Pedagogisk bedömning vid ansökan om mottagande i specialskolan och i förskoleklass vid specialskolan

Enligt 7 kap. 6 § skollagen (2010:800) ska en utredning inför beslut om mottagande i specialskolan bland annat innehålla en pedagogisk bedömning.

Bedömningen ska göras av personal med specialpedagogisk kompetens i förskola, förskoleklass, grundskolan, anpassade grundskolan eller specialskolan där barnet går **och bifogas ansökan**.

Om textrutorna inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

Personuppgifter

Namn	Personnummer
Skola	Årskurs

Allmänt om barnet

Beskriv barnets tidigare skolgång, om barnet är fött i Sverige eller hur länge barnet bott i Sverige, har barnet annat modersmål än svenska

Barnets beskrivning av sin skolsituation

Beskriv hur barnet upplever sin nuvarande skolsituation

Barnets svårigheter utifrån funktionsnedsättning som ansökan avser

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets inläring, och vilket behov har barnet utifrån det?

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets kommunikation, och vilket behov har barnet utifrån det?
Till exempel beskriv hur barnet kommunicerar, använder sitt språk med mera.

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets sociala sammanhang, och vilket behov har barnet utifrån det?

Barnets svårigheter utifrån annan funktionsnedsättning

Har barnet en annan funktionsnedsättning?

Nej, barnet har inte någon annan funktionsnedsättning.

Ja, barnet har en annan funktionsnedsättning.

Om ja, ange vilken:

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets inläring, och vilket behov har barnet utifrån det?

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets kommunikation, och vilket behov har barnet utifrån det?
Till exempel beskriv hur barnet kommunicerar, använder sitt språk med mera.

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets sociala sammanhang, och vilket behov har barnet utifrån det?

Barnets kunskapsutveckling – förskoleklass

Redovisa barnets kunskapsutveckling. Bifoga Hitta språket och Hitta matematiken.

Fylls i av personal i förskoleklass.

Beskriv barnets kunskapsutveckling

Barnets kunskapsutveckling – årskurs 1-10

Redovisa i vilka ämnen barnet når och inte når kunskapskraven samt prognos att nå kunskapskraven i kommande årskurser. Bifoga betyg för barn som går i årskurs sex och uppåt.

Fylls i av personal i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan.

Nuvarande årskurs

I vilka ämnen når barnet kunskapskraven i nuvarande årskurs?

I vilka ämnen når inte barnet kunskapskraven i nuvarande årskurs?

Kommande årskurser

I vilka ämnen bedöms barnet att nå kunskapskraven i kommande årskurser?

I vilka ämnen bedöms barnet att inte nå kunskapskraven i kommande årskurser?

Barnets kunskapsutveckling

Beskriv barnets kunskapsutveckling

Extra anpassningar och särskilt stöd

Fylls i av personal i förskoleklass, grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan.

Har barnet extra anpassningar?

Nej, barnet har inte extra anpassningar.

Ja, barnet har extra anpassningar. Ange vilka extra anpassningar:

Bifoga individuell utvecklingsplan om barnet går i grundskolan årskurs 1-5, specialskolan årskurs 1-6 eller anpassade grundskolan årskurs 1-9.

Har barnet särskilt stöd?

Nej, barnet har inte särskilt stöd.

Ja, barnet har särskilt stöd. Ange vilket särskilt stöd:

Bifoga senaste åtgärdsprogrammet och utvärdering för barn som går i förskoleklass, grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan.

Fullgöra skolgången i ordinarie skolform

Fylls i av personal i förskolan, förskoleklass, grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan.

Bedöms barnet kunna fullgöra skolgången i ordinarie skolform utifrån den funktionsnedsättning som ansökan avser?

- Ja**, eleven bedöms kunna fullgöra skolgången i ordinarie skolform med de extra anpassningar och särskilt stöd som ges där, som redovisats tidigare under punkt åtta.
- Nej**, eleven bedöms inte kunna fullgöra skolgången i ordinarie skolform med de extra anpassningar och särskilt stöd som ges där.

Ange de extra anpassningar och särskilt stöd som barnet har behov av och som inte kan ges i ordinarie skolform, som bidrar till att barnet behöver gå i specialskolan.

Övriga upplysningar

Ange eventuella övriga upplysningar.

Pedagogisk bedömning utförd av

Ort	Datum
Underskrift	
Namnförtydligande	Yrkesroll: personal med specialpedagogisk kompetens

Ansvarig rektor

Ort	Datum
Underskrift	
Namnförtydligande	