



Manillaskolan

Tvåspråkig undervisning i en teckenspråkig miljö på Manillaskolan – för elever som är döva eller har hörselnedsättning

Har du ett barn som är dövt eller har en hörselnedsättning och som behöver tvåspråkig undervisning i en teckenspråkig miljö?

På Manillaskolan i Stockholm får elever tvåspråkig undervisning i en teckenspråkig miljö från förskoleklass till årskurs 10. Vi tar emot elever från Stockholms, Uppsalas och Gotlands län. Vi erbjuder fritidshem och ansvarar för elevernas dagliga resor till och från skolan.

Mer information om fritidshem, elevresor och boende finns på www.spsm.se/manillaskolan

Våra elever får undervisning i samma ämnen som i grundskolan, förutom musik som ersätts med ämnet rörelse och drama. Dessutom läser våra elever ytterligare ett ämne, svenskt teckenspråk. Eftersom våra elever läser ett extra ämne är specialskolan tioårig. I ämnena svenska, engelska, teckenspråk och moderna språk undervisar vi enligt kursplaner för den tvåspråkiga specialskolan. Specialskolan ger samma behörighet att söka till gymnasieskolan som grundskolan.

Läs mer om läroplanen och kursplanerna för specialskolan på Skolverkets webbplats:
www.skolverket.se/undervisning/specialskolan.

Våra elever får utveckla två språk parallellt

Ett av våra uppdrag enligt läroplanen för specialskolan är att eleverna får möjlighet att utveckla två fullvärdiga språk – svenskt teckenspråk och skriven svenska. Vi kallar det för *tvåspråkig undervisning i en teckenspråkig miljö*. Det innebär att våra elever utvecklar båda språken samtidigt som de utvecklar sina kunskaper i olika ämnen. Elever som har förutsättningar att ta till sig kunskap via talat språk kan få möjlighet till detta i språkämnen svenska, engelska och moderna språk. Nya elever som ännu inte behärskar svenskt teckenspråk får stöd på olika sätt för att kunna delta i undervisningen under tiden som de lär sig svenskt teckenspråk.

Språkliga förebilder

Våra elever får i skolan möta olika språkliga förebilder. Här har vi personal som är döv, har hörselnedsättning eller är hörande. I stort sett all personal är teckenspråkig och kan ha svenskt teckenspråk antingen som första- eller andraspråk. Det förekommer att viss undervisning sker med teckenspråkstolk.

En teckenspråkig miljö ger våra elever goda möjligheter till en språklig, kunskapsmässig, social och personlig utveckling. En miljö där alla har möjlighet att kommunicera och ta till sig kunskap på ett tillgängligt sätt, stärker elevernas självständighet och identitetsutveckling.

Tillgängliga undervisningsmiljöer

Då svenskt teckenspråk är ett visuellt språk är möbleringen i klassrummet viktigt för allas möjlighet att ta del av undervisningen. I de flesta klassrum är elevernas bänkar placerade i halvcirkel för att lärare och elever ska kunna se varandra bra. Alla klassrum är försedda med digitala lärverktyg och vi lägger stor vikt vid visuella stöd. De allra flesta klassrum är utrustade med hörslingor och modern hörteknik. Alla klassrum har en riktigt god akustisk miljö.

Läs mer om Manillaskolan på www.spsm.se/manillaskolan

Läs mer om ansökan till specialskola på www.spsm.se/sokaskola

Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, driver på uppdrag av staten fem regionala specialskolor för elever som är döva eller har hörselnedsättning.

Våra skolor finns i Härnösand, Stockholm, Örebro, Vänersborg och Lund.

SPSM driver också fler specialskolor för andra målgrupper.

Läs mer på www.spsm.se/vara-skolor

En kort historik om Manillaskolan

Manillaskolan har bedrivit undervisning för vår målgrupp i mer än 200 år. Våra elever har sedan 1980-talet fått tvåspråkig undervisning i en teckenspråkig miljö.

Vill du besöka eller prova på Manillaskolan?

Funderar du på om Manillaskolan är rätt skola för ditt barn? Boka in ett besök genom att ringa vår växel **010-473 50 00** eller skicka ett e-post-meddelande till manillaskolan@spsm.se

