Förslag på tematisk planering i bild och svenska utifrån Djuphavsjul, avsnitt 1 – 4 och 7

Avsnitt 1

Samtala om: Hur tror du att det ser ut i kapseln?

- Samla beskrivande ord på tavlan och titta på den stora bilden av kapseln tillsammans. Vad ser du för något?

Vad behöver man för att kunna leva i kapseln?

- Fundera på vad människorna behöver för att leva i kapseln i havet. Som exempel; mat, luft, byggnadsmaterial, energi. Skriv upp på tavlan det som klassen kommer fram till.
- Gör ett kapselkollage tillsammans genom att rita en stor tom kapsel på ett stort papper. Eleverna kan jobba i mindre grupp med att klippa ut/måla/rita, skriva ut bilder på sådant som man kan behöva i kapseln. Sortera och kategorisera tillsammans. Klistra alla gruppers bilder i den stora kapseln.
- Häng upp på väggen och ha den som underlag i samtal om kapseln.

Avsnitt 2

Samtala om: Hur ser det ut utanför kapseln?

- Samla ihop ord tillsammans om hur ni tror att det ser ut utanför kapseln.
- Måla eller skriv tillsammans hur ni tror att det ser ut.
- Sätt fast texten eller målningen på kapselbilden.

Avsnitt 3

Samtala om: Hur ser det ut utomhus när vi är i december månad? Hur ser kan man se att människor väntar på julen? Vilka dekorationer kan man se när man går ute?

Sarah och de andra gamlingarna berättar om hur de kommer ihåg att det såg ut på jordytan. ”Solen var varm, snön var kall. Jularna var fina, stjärnor fanns i fönstren och stearinljus var tända.”

- Måla eller skriv hur du tror att det ser på jordytan.
- Hur ska vi kunna visa att det är kallt? Vilken färg behöver vi använda då?
- Hur kan vi måla vit snö?
- Sätt fast din beskrivning eller teckning nära vattenytan utanför er kapsel.

Avsnitt 4

Samtala om: Vilka djur lever på havets botten?

- Googla på djuphavsdjur eller titta i en bok och välj ett djur som du tycker är spännande.
- Skriv ut och klipp ut djuret eller rita av djuret och klistra upp på er kapselbild
- Skriv vad djuret heter
- Berätta för en kompis varför du valde just det djuret
- Berätta för en kompis hur ditt djuphavsdjur ser ut.
- Skriv en beskrivning av det djur som du har valt. Vilken färg? Vilken storlek? Några kännetecken?

Avsnitt 7

Samtala om: Vad människor slänger i havet och hur det påverkar fiskarna. Vilka bra saker kan man göra i stället?

- Gör en ”bra och dålig lista” tillsammans i klassen
- -Samla in olika sorters skräp (eller ta med något hemifrån), fota skräpet och sätt det i havet utanför kapselbilden.