



Teckenspråksutbildning för elever

Har du behov av svenskt teckenspråk i hemmet, men studerar inte på någon av myndighetens specialskolor? Har du syskon eller föräldrar som är döva eller har en hörselnedsättning? Då är du välkommen till vår teckenspråkiga verksamhet för CODA och syskon!

CODA är en förkortning av det engelska begreppet Children of Deaf Adults och innefattar dig som är hörande men som har växt upp med eller har vårdnadshavare som är döva eller har en hörselnedsättning.

Vad erbjuder vi?

SPSM bedriver utbildning i svenskt teckenspråk för elever som inte går i specialskolan och som behöver lära sig svenskt teckenspråk. Utbildningen finns både som fjärrundervisning och som kursträffar i specialskolans lokaler. Denna undervisning ersätter inte modersmålsundervisningen, utan ska ses som ett komplement.

Kursträffar

Vi erbjuder kursträffar på plats för elever i årskurs 2 till 9 som bor inom Birgittaskolans, Kristinaskolans och Manillaskolans upptagningsområde.

Fjärrundervisning

Fjärrundervisningen finns tillgänglig för alla elever med behov av svenskt teckenspråk, oberoende av var i landet du bor. Fjärrundervisningen finns också tillgänglig för dig som själv har en hörselnedsättning och vill lära dig svenskt teckenspråk. Fjärrundervisningen erbjuds från och med årskurs 2 hela vägen upp till gymnasiet.

Läs mer om fjärrundervisning på www.spsm.se/lara-teckensprak

Kontakta oss

Birgittaskolan:
birgittaskolan-kursveckor@spsm.se

Kristinaskolan:
kristinaskolan-kursveckor@spsm.se

Manillaskolan:
manillaskolan-kursveckor@spsm.se





Handbok för kursträffar hos SPSM

Här hittar du all information som du behöver veta innan du deltar på vår kursträff. Här finns även information som är bra för dig som vårdnadshavare att känna till.

Vad innebär kursträff?

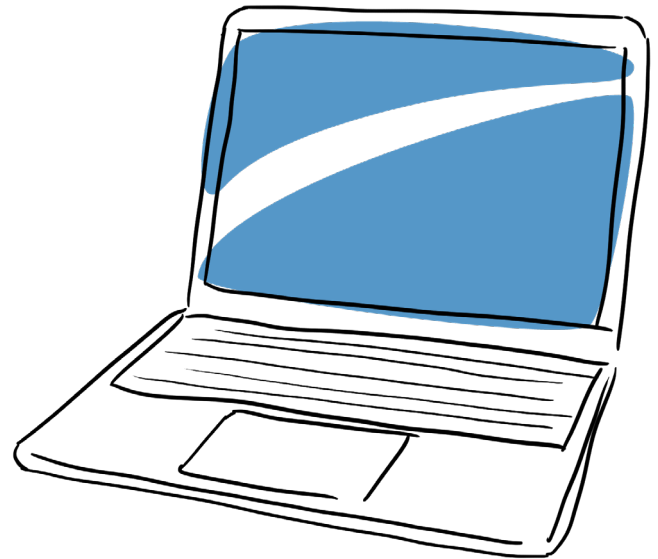
Kursträffarna arrangeras på någon av SPSM:s regionala specialskolor för elever som är döva eller har hörselnedsättning runt om i Sverige. Se sida 2 för att se vilka skolor som finns och vilka som erbjuder kursträffar.

Under kursträffen kommer du som elev att få lära dig mer om och utveckla ditt teckenspråk. Med våra lärare på plats kommer du att få lektioner och få mer förståelse för hur det visuella språket fungerar. Olika ämnesinnehåll kan förekomma beroende på kursgruppens språkliga behov.

När du deltar i kursträffen är det som en vanlig skoldag, precis som när du går i din hemskola med lektioner, raster, lunch och klasskompisar. Alla i gruppen deltar i kursträffen av samma anledning, ni har någon i familjen som kommunicerar på svenskt teckenspråk. Detta kan vara antingen föräldrar eller syskon. Vi strävar efter att dina kurskamrater ska vara i liknande eller närliggande årskurs, ha liknande bakgrund alltså antingen föräldrar eller syskon som är döva samt att de har liknande teckenspråksnivå som dig.

Hos oss är ni alla här för ett gemensamt mål: att få bada i teckenspråket! Vi önskar att vi tillsammans ska kunna jobba för en gynnsam och bra lärmiljö för dig och dina klasskompisar. Därför finns vissa krav och förväntningar på både dig som elev men också dina vårdnadshavare. Mer om detta kan du läsa om i denna folder!

Vill du läsa mer om SPSM:s verksamhet? Besök vår webbsida: www.spsm.se



En dag hos oss

En skoldag hos oss liknar till största del en vanlig skoldag. Våra lektioner är oftast mellan 40–90 minuter långa, anpassat efter gruppens ålder eller behov. Däremellan har vi både korta och längre raster. Här nedan kan ni läsa lite mer om hur dagarna ser ut.



Lektioner

Majoriteten av vår undervisning sker på svenskt teckenspråk, några få undantag förekommer. På skolan råder en teckenspråkig miljö vilket betyder att svenskt teckenspråk är det primära språket. De flesta lärarna är döva. Därför är det så viktigt att vi respekterar språkmiljön och bidrar till en lugn lärmiljö.



Lektionsinnehåll

Vi kombinerar teoretisk undervisning, praktisk undervisning, grupparbete och eget arbete under kursträffen. Dels för att eleverna ska få umgås med de andra kurskamraterna och utveckla sitt språk socialt, men samtidigt också få utvecklas utifrån sina behov och tidigare kunskaper.

Läsläsning

Under kursträffen kommer flera lektioner vikas åt så kallad läsläsning. Detta är tid som används för eleverna att jobba med uppgifter från sina hemskolor så att de inte ska halka efter för mycket under deltagande i kursträffen.



Under läsläsningen finns lärare på plats i klassrummet och hjälper till i den mån hen kan. Det är elevernas ordinarie lärare som ansvarar för att tilldela eleverna deras uppgifter. Ansvaret ligger hos elev och vårdnadshavare att dessa läxor tas med till kursträffen. Vi ser gärna att vi får information från vårdnadshavare vad eleverna ska göra under kursträffen, så att vi kan stötta eleverna med sina läxor.

Skolornas egna regler

Då vår CODA- och syskonverksamhet hålls på våra specialskolor så ska vi följa skolornas regler och förhållningssätt. Här nedan följer några saker som är gemensamt på samtliga skolor.

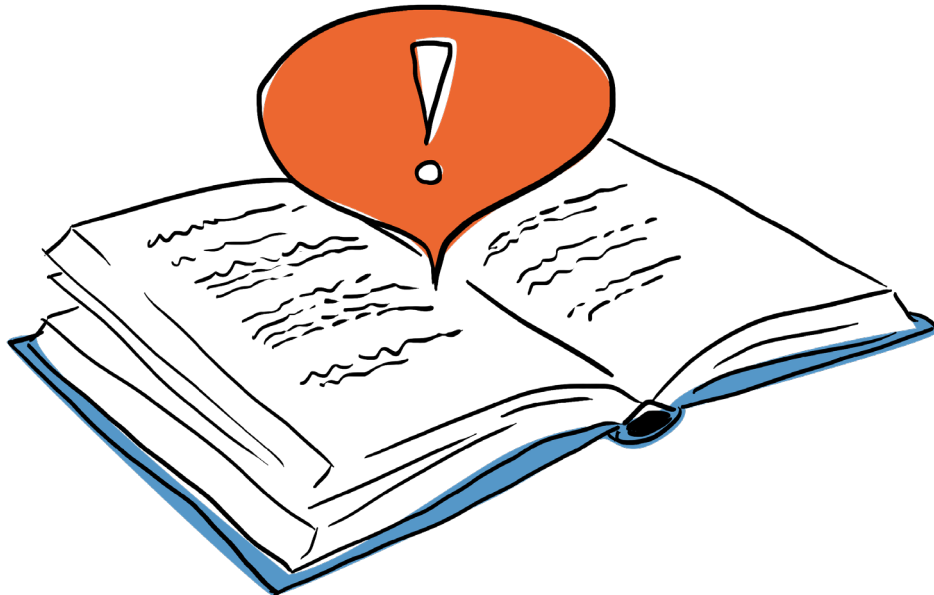
Med hänsyn till allergiker så undviker vi parfym på skolorna!

Tänk på att det även gäller andra tungt parfymade produkter.

Samtliga av skolans lokaler är nötfria!

Samtliga skolor är mobilfria!

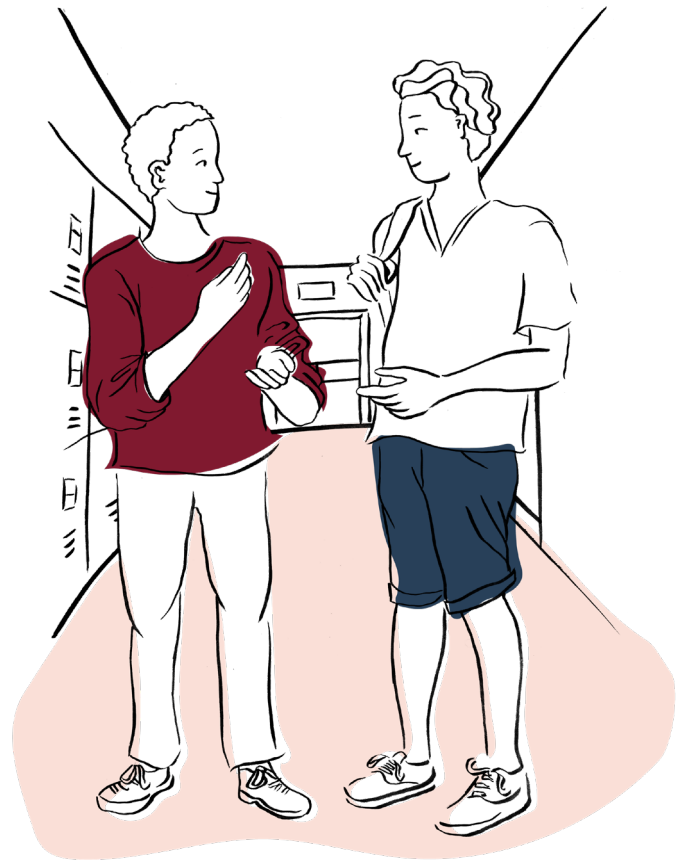
Detta gäller både i klassrum och på raster. Eleverna lämnar in sin telefon på morgonen och får tillbaka den vid hemgången.



Våra gemensamma ordningsregler

Då vi som verksamhet vill erbjuda en lugn, respekterande och inbjudande lärmiljö har vi även våra egna ordningsregler som gäller inom gruppen och i klassrummet. På plats i skolan kan ytterligare lokala trivselregler eller ordningsregler tillkomma.

- Vi har en trevlig ton och attityd mot varandra, både elever och personal.
- Vi använder ett vårdat språk.
- Vi välkomnar och respekterar varandras olikheter.
- Vi visar respekt mot varandra genom att lyssna och titta på varandra.
- Vi kallar inte varandra för fula ord eller bråkar, inte ens på skoj!
- Vi jobbar tillsammans för att bibehålla en bra studiemiljö.
- Vi är rädda om våra egna saker, skolans saker och andra elevers saker.
- Vi respekterar teckenspråksmiljön.



Våra förväntningar på dig som elev

För att skapa den trygghet vi vill förmedla och den studiemiljö vi vill erbjuda så har vi några förväntningar på de elever som kommer och deltar på våra kursträffar. Detta gäller självklart också vår personal.

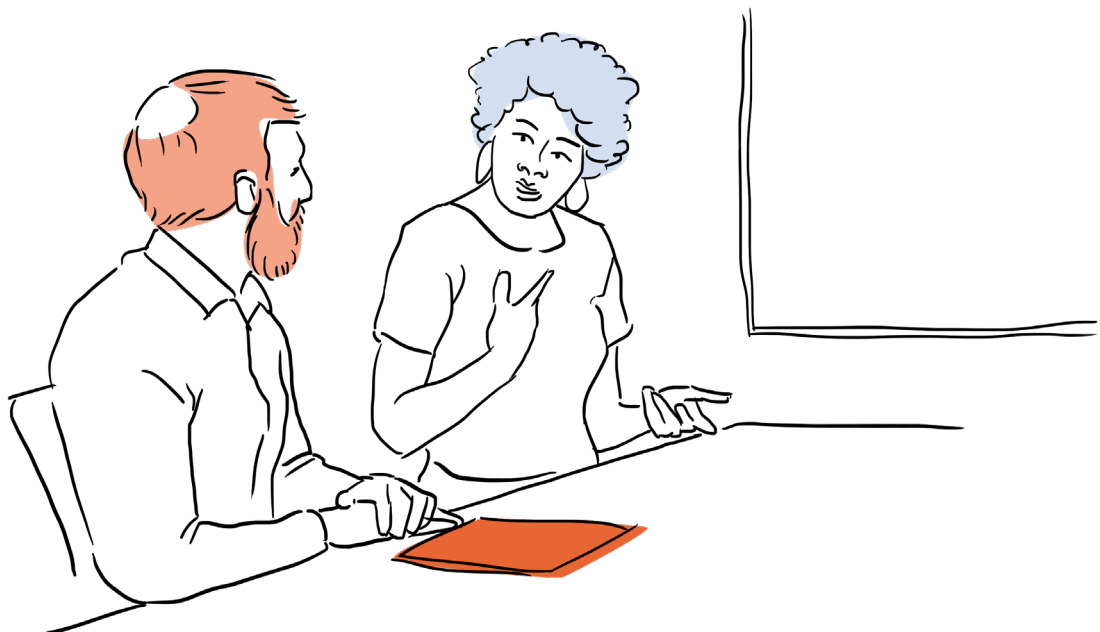
- Vi följer de gemensamma ordningsreglerna samt den aktuella skolans regler.
- Vi bemöter alltid varandra med respekt.
- Vi tar strikt avstånd från alla former av mobbing, trakasserier, diskriminering och våld.
- Vi bemöter varandra och de runt omkring oss med respekt, oavsett bakgrund, religion, sexuell läggning, könsidentitet, kön, ålder, funktionsvariation och språknivå.
- Vi respekterar och hanterar skolans inre och yttre ytor med omsorg och försiktighet.
- Vi respekterar studieron genom att vara aktiva, lyssna och göra våra uppgifter på lektionstid.
- Vi kommer i tid till lektioner, möten och annat som är planerat under veckan.
- Vi gör vårt bästa!



Våra förväntningar på dig som vårdnadshavare

För att dina barn ska ha en så bra, lärorik och trygg vistelse hos oss som möjligt ställer vi även lite krav på dig som vårdnadshavare.

- Att du utgår ifrån att vi som jobbar på skolan vill ditt barns bästa och agerar utifrån det.
- Att du tar del av all den information som skickas ut gällande ditt barns vistelse hos oss.
- Att vid ditt barns sjukdom håller ditt barn hemma och sjukanmäler till ansvarig lärare. Även frånvaroanmäler vid annan typ av frånvaro.
- Att du uppger korrekta kontaktuppgifter och finns tillgänglig under barnens vistelse utifall att något händer med ditt barn.
- Att du anger ditt barns särskilda behov (om det finns) så att vi kan bemöta ditt barn på bästa sätt och ge hen de bästa förutsättningarna för tiden hos oss.
- Att du engagerar dig i dina barns studier hos oss och hjälper dem att ta med rätt saker till skolan, så som läxor, mellanmål, vattenflaska och medicin eller dylikt.
- Att du läser igenom ordningsregler och policys och underrättar och diskuterar dessa med ditt barn.
- Att du förklarar för ditt barn varför barnen går på kursträff. Som exempelvis lära sig använda teckenspråk för att kunna kommunicera med sitt syskon.



Våra skyldighet som lärare och personal inom verksamheten

Vi som jobbar under kursträffarna har såklart mål som vi aktivt jobbar med för att uppnå. I vissa fall är det dock svårt utan ett bra samarbete mellan elever, vårdnadshavare och personal.

- Vi behandlar samtliga elever med jämlikhet och respekt.
- Vi gör vårt yttersta för att försäkra elevernas trygghet och hälsa.
- Vi gör vårt bästa för att erbjuda en så bra och gynnsam studiemiljö som möjligt.
- Vi gör vårt bästa för att bemöta ditt barns behov och underlätta deras studiebehov.
- Vi håller kontakt med vårdnadshavare om något händer under skoltid.
- Vi använder oss av en positiv inställning i undervisningen och uppmuntrar till lärande.
- Vi förmedlar information med tydlighet och struktur.
- Vi agerar direkt vid tecken på kränkande, diskriminerande eller våldsamt beteende.



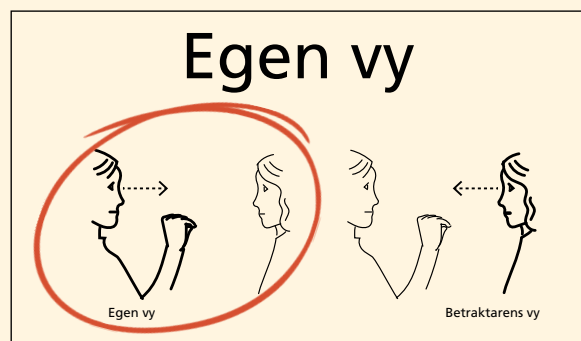
Handlingsplan vid avvikande beteende

Vid samtliga skolor råder nolltolerans mot kränkning, diskriminering, våld, mobbning och trakasserier. Vi inom verksamheten har en handlingsplan som vi måste följa vid avvikelser utifrån denna nolltolerans och våra ordningsregler. Denna plan är densamma oavsett på vilken skola som du deltar i kursträffen på. Vid avvikelser kommer följande steg att vidtas:

- Vid en överträdelse kontaktas elevens vårdnadshavare. Detta ska ske via mail. Ibland via telefon om överträdelsen är allvarlig. Om överträdelsen drabbar en annan elev ska dennes vårdnadshavare även kontaktas och underrättas.
- Vid upprepad överträdelse kontaktas vårdnadshavare omgående och följande åtgärder kan vidtas: Eleven stängs av och får inte fortsätta resterande dagar under kursträffen. Eleven ska hämtas omgående av vårdnadshavaren. Vi ansvarar ej för transport vid avstängning.



Svenska teckenspråkets handalfabet



A 	B 	C 	D 	E
F 	G 	H 	I 	J
K 	L 	M 	N 	O
P 	Q 	R 	S 	T
U 	V 	W 	X 	Y
Z 	Å 	Ä 	Ö 	