

## Transkribering av ”Exempel på öppen syntolkning”

Du kommer nu att få ta del av ett exempel på hur en lektion på lågstadiet skulle kunna låta, med och utan öppen syntolkning. I den första versionen använder läraren öppen syntolkning. Sedan följer en version där läraren ger information utan öppen syntolkning.

- Godmorgon! Hoppas att ni har haft ett skönt påsklov!

Oj, Jonas, jag ser att du tittar ner och korsar armarna. Blev du arg över något i korridoren?

Det första jag tänkte på när jag kom in i klassrummet var att solrosfröna som vi sådde innan påsk har grott ordentligt, de flesta är redan en decimeter höga! Ni får titta på dem mer noggrant innan ni går på rast.

Är det någon som vill berätta om vad ni har gjort under lovet? Oj, vad roligt, jag tror att ungefär hälften av er räcker upp handen!

Nu ska vi jobba med NO. Ta fram era böcker och slå upp sidan 15 i svartskriftsboken och sidan 27 i punktskriftsboken. Titta på bilden. Den föreställer en tulpan i genomskärning. Jag ritade nu ungefär samma bild på tavlan... pistillen, och så ritade jag ståndarna, kronbladen, stjälken och bladen. Jag har tagit med mig en bukett med tio röda tulpaner som står här på katedern. Nu tänkte jag att ni i par ska få undersöka varsin blomma och alla delar, ni får gärna plocka isär dem. Läs sedan texten för varandra, sidan 16 i svartskriftsboken och sidan 28 i punktskriftsboken.

Sådär ja, nu märker jag att de flesta av er börjar bli klara. Hur många par är färdiga? Okej, två par, Stina och Andreas och Anna och Dimitri behöver lite mer tid. Vi tar fem minuter till och ni andra kan läsa texten tyst för er själva.

Det knackar på dörren och dörren öppnas.

Men hej Arne! Här kommer du med en skruvmejsel i handen, ska du fixa Omars stol, vad bra!

Här kommer den andra versionen utan öppen syntolkning:

- Godmorgon! Hoppas att ni har haft ett skönt påsklov!

Vad är det med dig Jonas?



Det första jag tänkte på när jag kom in i klassrummet var att solrosfröna som vi sådde innan påsk har grott ordentligt, se vad fina de är!

Är det någon som vill berätta om vad ni har gjort under lovet?

Nu ska vi jobba med NO. Ta fram era böcker och slå upp sidan 15. Titta på bilden, den föreställer en tulpan i genomskärning. Jag ritade nu ungefär samma bild, så där, och den där, och så stjälken och ja, så de här. Jag har tagit med mig tulpaner. Nu tänkte jag att ni i par ska få undersöka varsin blomma och alla delar, ni får gärna plocka isär dem. Läs sedan texten för varandra på sidan 16.

Hur många är färdiga? Okej, vad bra. Men vi tar fem minuter till. Ni som är klara kan läsa texten tyst för er själva.

Det knackar på dörren och dörren öppnas.

Men hej, vad bra att du kommer...