

Från elevohälsa till elevhälsa - men hur?

1

Monika Törnsén

Monika Törnsén

'Det finns många nya sätt att må dåligt på'

- Tal- och skrivsvårigheter, särskolebehov, frånvaro/skolk, adhd, dyslexi, dyskalkyli, tourettes, synfel, fysilogiska bekymmer, psykosomatiska problem, ätstörningar, utanförskap, flickor som skär sig, depressioner, stress, sömnsvårigheter, könsord i språket, kränkningar, mobbning på nätet, överviktiga pojkar, rökning, alkoholproblem, narkotika, trauman; auktoritära föräldrar, familjekonflikter, sexuellt våld, våld i alla former

- ...svenska barn och unga mår allt sämre psykiskt ... (Katarina Björvall, Skolporten nr 3, 2014, sid 39-40)
- Själv mord är den enskilt vanligaste dödsorsaken bland unga. (Svenska dagbladet, 17 juni 2014, Fredrik Malm, elevombudsman nr 3.)
- Problematiskskolfrånvaro - en term som syftar på att elever stannar hemma eftersom de reagerar med starka, negativa känslor i skolan (Molin Gren Landell, se. Skolporten nr 3, 2014, sid 44)
- ...unga med migrationserfarenheter
- Samtidigt som svenska barn och unga mår allt sämre psykiskt lappar de i kunskapsmätningar som Pisa. (Katarina Björvall, Skolporten nr 3, 2014, sid 39-40)
- 13,1 % klarar inte sin behörighet till gymnasieskolan.

Elevhälsan

2 kap. 25 § För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Monika Törnsén

Gemensamt uppdrag

- Elevhälsans personal, lärare och rektor har ett tydligt gemensamt uppdrag att stödja alla elevers utveckling mot både kunskapsmål och sociala mål, både de som lätt når målen och de i behov av särskilt stöd.

Törnsén, Monika (2013). *Rektors ledning och styrning av elevhälsan*. I Johansson, O. & Svedberg, L. (red.) *Att leda mot skolans mål*. Malmö: Gleerups

Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas

Elevohälsa i fokus

Elevers lärande i fokus

Må bra, trivas, vara trygga

Måluppfyllelse: kunskapsmål, sociala mål

Monika Törnsén

7

Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande

Åtgärdande

Förebyggande,
hälsofrämjande

Individ

Organisation, grupp

Plan för när något händer,
upptäcksPlan för ex. skapande och
bibehållande av en god
psykosocial och intellektuell
lärmiljö

Monika Törnén

8

Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser

Professionens specifika
uppdrag och ansvarDe professionellas
gemensamma uppdrag
och ansvar

Mål

Mål

Genomförande

Genomförande,
samarbetet

Resultat

Resultat, uppföljning,
utvärdering, systematiskt
kvalitetsarbete

Monika Törnén

9

Samverkan externt

med andra rektorer,
elevhälsochef, medicinskt
ansvarig...Vägledning för elevhälsan
(2014)

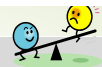
Socialstyrelsen, Skolverket

med andra utanför skolans
organisation ex.
socialtjänst, BUP

Monika Törnén

10

Utmaningar



Mot en förändrad uppdragsuppfattning	Mål i praktiken	Mål i styrdokumenten
	Elevers ohälsa	Elevers lärande
	Åtgärda	Förebygga, hälsofrämja
	Individ	Organisation, grupp
	Kunskap om professionsuppdraget	Kunskap om skolans uppdrag
Mot en förändrad rolluppfattning	Den egna professionen	Det gemensamma, samarbetet

Monika Törnén

■ Förstå, kunna, vilja

■ och våga hävda att elevers lärande och
utveckling är utgångspunkten och målet för alla
professioners arbete i skolan.

12

Tack!

Törnén, Monika(2013). *Rektors ledning och styrning av
elevhälsan*. I Johansson, O. & Svedberg, L. (red.) Att leda
mot skolans mål. Malmö: Gleerups

Monika Törnén