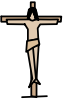
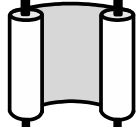
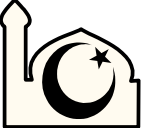
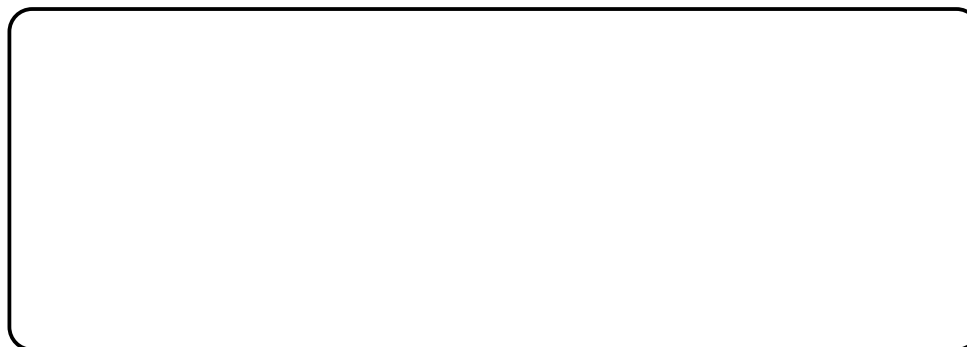


  Viktig person	 Helig byggnad	 Helig symbol	 Helig skrift	 Högtider
 Jesus	 kyrka	 kors	 bibeln	jul  påsk 
 Moses	 synagoga	 davidsstjärna	 torah	chanukka  pesach 
 Muhammed	 moské	 månskära	 koranen	 eid-al-fitr



Abraham är viktig i alla tre religionerna. På vilket sätt?

I många riter tänds ljus, varför?

Varför kan människor vilja samlas i en helig byggnad?

Varför ber människor?

Varför kan heliga böcker vara viktiga?

- förr?
- idag?

Varför tror du att symboler (som kors, davidsstjärna eller månskära) kan vara viktiga för människor? Har du någon symbol som betyder mycket för dig?

Inom religionerna är högtider viktiga.
Varför tror ni att det är så?

Varför tror du att många människor ser upp till personer som Jesus, Moses eller Muhammed? Har du någon du ser upp till?

Vad skulle du sakna mest om du inte fick fira din egen högtid?

Abraham trodde så starkt på något han inte kunde se. Har du någon gång trott på något viktigt, även om andra inte gjorde det?

Hur kan man visa respekt för någon som tror på något annat än en själv?

Hur tror du att det känns om man inte får gå till sin kyrka, moské eller synagoga?

Har du varit med om en viktig högtid? Hur kändes det?

Tror du att någon i en annan religion känner likadant om en annan högtid?

Hur tror du att det känns att gå till en synagoga, kyrka eller moské för första gången?

Hur tror du det känns att vara barn och fira högtid i ett annat land än Sverige?

Har du någon gång läst en bok som betyder mycket för dig? Tror du koranen, bibeln och torah känns så för troende?

Hur tror du att det känns att fasta under **ramadan** eller **pesach**? Skulle du klara det?

Tänk att du ska fira **eid**, **jul** eller **chanukka** med en kompis – vad skulle du vara nyfiken på?

s 1: temakarta med plats för att lägga ett samtalskort

s 2-4: samtalskort med frågor och påståenden att samtala kring

Instruktion: Temakarta med diskussionsfrågor

- Placera samtalskortet i en hög. Samla eleverna runt temakartan och gå igenom begreppen.
- En elev drar ett samtalskort, läser upp vad som står och placerar kortet i rutan på temakartan.
- Diskutera och samtala kring vad som står på kortet. Använd temakartan som stöd för begreppen.
- När ni samtalat klart om ett kort är det nästa elevs tur att ta ett samtalskort. Fortsätt tills alla elever dragit ett kort eller tills tiden för övningen är slut.