

Till läraren

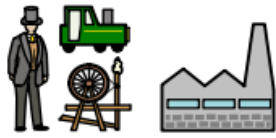
Sant eller falskt – förslag på arbetsgång

Förberedelser:

- För att eleverna ska kunna utföra denna uppgift är det bra om ni först har arbetat med texten om den industriella revolutionen, samt sett avsnittet Industriella revolutionen från serien Plugga historia på UR Play.
- Förbered för att dela in eleverna i par.
- Skriv ut ett exemplar av denna uppgift till varje par (sida 2–7).
- Klipp isär alla påståenden vid varje streckad markering. Klipp även isär sant- och falskt-lapparna.
- Förbered så att varje elevpar har papper eller en anteckningsbok, där de kan klistra in sina lappar.
- Ta fram lim.

Gör så här:

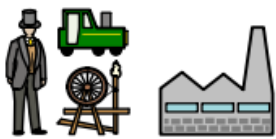
- Dela in eleverna i par.
- Vid behov, titta på texten om den industriella revolutionen och repetera de viktigaste händelserna och begreppen.
- Dela ut lapparna med påståenden till varje par. Varje par behöver även en uppsättning sant- och falskt-lappar.
- Eleverna turas om att läsa ett påstående åt gången för arbetskompisen.
- Arbetskompisen berättar om hen tror att det är sant eller falskt. Eleverna diskuterar tillsammans och beslutar var påståendet ska ligga.
- Eleverna fortsätter på samma sätt med resten av uppgiften.
- När ni är klara går ni tillsammans igenom alla påståenden. Resonera gärna tillsammans om varför ett påstående är sant eller falskt. Återgå till texten om den industriella revolutionen ifall ni behöver kontrollera era svar. Vissa av svaren är sådant som ni hört i avsnittet Industriella revolutionen från serien Plugga historia på UR Play.
- Eleverna klistrar alla sanna påståenden i en anteckningsbok eller på papper.



Den industriella revolutionen var en period av stora



teknologiska och ekonomiska förändringar.



Den industriella revolutionen startade i



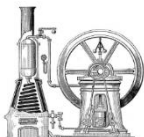
Storbritannien under slutet av 1700-talet och spred sig

till Sverige under 1800-talet.

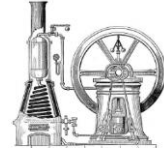
Under denna tid utvecklades samhällen från att vara



jordbrukssamhällen till industrisamhällen,



där maskiner gjorde jobbet.



En av de viktigaste uppfinningarna var ångmaskinen,

som gjorde det möjligt att öka produktionen och



transporten av varor.



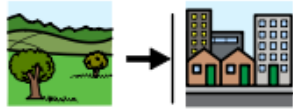
En annan viktig uppfinning var en spinnmaskin, som fick namnet Spinning Jenny.



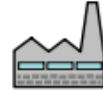
Spinning Jenny gjorde att textilindustrin växte snabbt,



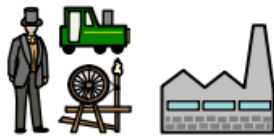
och maskiner började ersätta arbetare.



Det skedde en urbanisering då människor flyttade från



landsbygden till städer för att arbeta i fabriker.



Den industriella revolutionen ledde till små förändringar i människors liv.



Ur ett långsiktigt perspektiv fick människor det bättre,



de fick en bättre hälsa och en bättre ekonomi.

Människorna som jobbade i fabriker hade det dåligt.



Dåliga arbetsförhållanden, barnarbete och

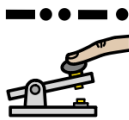
trångboddhet.



Storbritannien fick det också bättre och utvecklades.



Till exempel gjordes tekniska framsteg som järnvägar



och telegrafen.



Ekonomin blev bättre och förändringar utvecklade det moderna samhället.

Sverige var viktigt för att Storbritannien skulle



utvecklas.

En orsak till Storbritanniens utveckling var att de hade



mycket guld.



Kungen i Frankrike ville köpa de fina tygerna av Storbritannien.



Spinning Jenny uppfanns för att väva tyg.



Skiftesreformen är en förändring i hur man fick skriva.

Bilar började tillverkas i början av 1700-talet



sant



falskt