Stabilitet och öppenhet – värdegrundsarbetets paradox

Skolans värld kännetecknas av en hög grad av komplexitet. Här ska lärande främjas och sociala processer hanteras på ett sådant sätt att stabilitet och trygghet främjas. Samtidigt måste denna stabilitet i verksamhetens innehåll och struktur också vara öppen mot olika erfarenheter och förändringar. Syftet med föredraget är att ge perspektiv på de ambivalenser det dagliga värdegrundsarbetet rymmer. I föredraget lyfts värdet av att få syn på sina misstag fram som en resurs i det kollegiala samtalet. Denna så kallade ”misslyckandets pedagogik” kan bidra till att arbeta fram strategier för att hantera och förebygga problematiska situationen och bidra till reflektion kring olika praktiker.

Sinikka Neuhaus arbetar som utbildningschef vid Högskolan Kristianstad och lunds universitets gemensamma ämneslärarutbildning. Hon är intresserad av hur skolan hanterar komplexiteten i värdegrundsuppdraget och undervisar regelbundet på Skolverkets kurs om likabehandling i teori och praktik.

Sinikka Neuhaus
Utbildningschef, Ämneslärarutbildningen
Institutionen för utbildningsvetenskap
Lunds universitet, Campus Helsingborg
Postadress: Box 882, 251 08 Helsingborg
Tel +46(0)42- 35 65 41