



Hur kan vi bli bättre på att inleda och utveckla samspel och kommunikation utifrån behoven i barngruppen?

Om samarbetet mellan Ängens förskola och SPSM

Annica Ljungberg och Ann-Sofie Landin
Överkalix kommun





Ser vi rätt

Funderingar

- Utredning?
- Diagnos?
- Var ska vi börja?

Erfarenheter

- Enskilt arbete
- Daglig träning
- "Konstgjorda" övningar
- Belöningar
- TAKK till barnet
- Resurskrävande



Hur arbetade vi

- Se barnet – förstå behoven
- Lyhördhet och respekt
- Föremål, bilder och tecken
- Följa utvecklingen – och utmana!
- Bemötande
- Steg för steg
- Bekräfta och förstå



Reflektioner

Från tidigare erfarenheter...

- Enskilt arbete
- Daglig träning
- "Konstgjorda" övningar
- Belöningar
- Tecken till barnet
- Resurskrävande

... till ett fungerande arbetssätt

- Som bygger på glädje och barnets behov
- Barnets intresse i fokus
- I det dagliga arbetet
- Inkludering viktigt!
- Hitta tillfällena i vardagen
- Behövde ingen extra resurs



Slutsats



Vilka svårigheter ett barn än har när det kommer till oss, är det aldrig barnet det är "fel" på. Det handlar istället om att vi måste se över hur vi som personal bemöter dessa barn. Försöka ta reda på vilka ord och metoder som fungerar just här, när ord inte fungerar alls. Allt det som finns runt omkring barnet, det är det som vi kan och ska förändra, inte barnet. Gör vi det, ger vi dessa barn möjligheten att ta nästa steg i sin utveckling.

Annica, Ingegerd och Andrea