HUR kan vi utveckla en tillgänglig utbildning?
– Del av föreläsningen Tillgänglighet får skolan att funka

Pia Persson

Det är många skolor som har formativ bedömning som ett aktuellt utvecklingsområde. Formativ bedömning är ett förhållningssätt som går ut på att kontinuerligt göra bedömningar som en naturlig del i undervisningen, för att bidra till nytt lärande.

Formativ bedömning och tillgänglig utbildning har många gemensamma områden, såsom pedagogisk strategi och stödstruktur, lärstilar samt delaktighet, för att nämna några. Det kan finnas fördelar för skolor att bygga vidare på utvecklingsområdet formativ bedömning, för att skapa en tillgänglig utbildning för alla elever.

Ett utvecklingsarbete på en skola sker inte av sig självt, utan behöver styras, ledas och utvärderas. Rektor är den som ansvarar för att det sker en utveckling på skolan enligt skollagen. Specialpedagogen har i sin utbildning tillägnat sig kunskaper inom området för skolutveckling, vilken rektor anlita i frågor som rör utveckling. Särskilt då inom området för att skapa en tillgänglig utbildning för alla elever.