

Från elevhälsa till elevhälsa - men hur?

Törnén, Monika(2013). *Rektors ledning och styrning av elevhälsan*. I Johansson, O. & Svedberg, L. (red.) *Att leda mot skolans mål*. Malmö: Gleerups

'Det finns många nya sätt att må dåligt på'

- Tal- och skrivsvårigheter, särskolebehov, frånvaro/skolk, adhd, dyslexi, dyskalkyli, tourettes, synfel, fysiolagiska bekymmer, psykosomatiska problem, ätstörningar, utanförskap, flickor som skär sig, depressioner, stress, sömnsvårigheter, könsord i språket, kränkningar, mobbning på nätet, överviktiga pojkar, rökning, alkoholproblem, narkotika, trauma: auktoritära föräldrar, familjekonflikter, sexuellt våld, våld i alla former

- ...svenska barn och unga mår allt sämre psykiskt ... (Katarina Björvall, Skolporten nr 3, 2014, sid 39-40)
- Självmod är den enskilt vanligaste dödsorsaken bland unga. (Svenska dagbladet, 17 juni 2014, Fredrik Malm, elevombudsman nr 3, 1)
- Problematiskt skolfrånvaro –en term som syftar på att elever stannar hemma eftersom de reagerar med starka, negativa känslor i skolan (Malin Gren Landell, se, Skolporten nr 3, 2014, sid 14)
- ... unga med migrationserfarenheter
- Samtidigt som svenska barn och unga mår allt sämre psykiskt tappar de i kunskapsmätningar som Pisa. (Katarina Björvall, Skolporten nr 3, 2014, sid 39-40)
- 13,1 % klarar inte sin behörighet till gymnasieskolan.

Skolans huvuduppgift är elevers lärande och utveckling

När man mår bra lär man sig

När man lär sig mår man bra



Gemensamt uppdrag

- Elevhälsans personal, lärare och rektor har ett tydligt gemensamt uppdrag att stödja alla elevers utveckling mot både kunskapsmål och sociala mål, både de som lätt når målen och de i behov av särskilt stöd.
- Törnén, Monika(2013). *Rektors ledning och styrning av elevhälsan*. I Johansson, O. & Svedberg, L. (red.) *Att leda mot skolans mål*. Malmö: Gleerups

Elevhälsan

2 kap. 25 § För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas

Elevehälsa i fokus	Elevers lärande i fokus
Må bra, trivas, vara trygga	Måluppfyllelse: kunskapsmål, sociala mål

Elevehälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande

Åtgärdande	Förebyggande, hälsofrämjande
Individ	Organisation, grupp
Plan för när något händer, upptäcks	Plan för ex. skapande och bibehållande av en god psykosocial och intellektuell lärmiljö

Elevehälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser

Professionens specifika uppdrag och ansvar	De professionellas gemensamma uppdrag och ansvar
Mål	Mål
Genomförande	Genomförande, samarbetet
Resultat	Resultat, uppföljning, utvärdering, systematiskt kvalitetsarbete

Samverkan externt

- med andra rektorer, elevehälsochef, medicinskt ansvarig...
- med andra utanför skolans organisation ex. socialtjänst, BUP

Utmanningar

Mot en förändrad uppdragsuppfattning	Kunskap om professionsuppdraget	Kunskap om skolans uppdrag
	Mål i praktiken	Mål i styrdokumentet
	Elevers ohälsa	Elevers lärande
	Åtgärda	Förebygga, hälsofrämja
	Individ	Organisation, grupp
Mot en förändrad rolluppfattning	Den egna professionen	Det gemensamma, samarbetet

- Förstå, kunna, vilja...
- och våga hävda att elevers lärande och utveckling är utgångspunkten och målet för alla professioners arbete i skolan.