Undervisningens utgångspunkter – för elevhälsan

Dessa ämnen kan vara aktuella för elevhälsan att ta reda på mer om i samtal och i egna observationer när det gäller elever med intellektuell funktionsnedsättning.

Elevens förutsättningar

- Funktionell syn
- Funktionell hörsel
- Smaksinne
- Luktsinne
- Muskel- och ledsinne, proprioceptiskt sinne
- Balanssinne
- Taktilt sinne
- Syndrom
- Övriga medicinska diagnoser, medicinering
- Historik: för tidigt född, vårdupplevelser, trauman
- Adaptiva färdigheter
- Begreppet ESSENCE
- Habiliterande insatser
- Anknytning
- Imitation
- Samband mellan orsak och verkan
- Koncentration, uppmärksamhet och nyfikenhet
- Förmåga att planera, organisera, utföra och slutföra
- Bearbeta information och tillämpa inlärd kunskap
- Vakenhetsgrad
- Självreglering
- Aktivitet och delaktighet
- Familjesituation och tidigare skolsituation

Elevens röst

- Metakognitiv förmåga
- Elevens intressen
- Känslouttryck och önskat bemötande
- Personlighet och självtillit
- Utforskande

Den sociala lärmiljön

- Modersmål och studievägledning
- Kommunikationssätt
- Alternativ och kompletterande kommunikation (AKK)
- Turtagning
- Hur leker eleven?

Den pedagogiska lärmiljön

- Tydliggörande pedagogik
- Tid för reflektion och återhämtning
- Pedagogiska omgivningsfaktorer
- Fritidshem, korttidsboende

Den fysiska lärmiljön

- Utrustning och teknik
- Syn- och akustikanpassning
- Utomhusmiljö
- Skolväg och skolskjuts

Sammanfattande frågor

- Individuell utvecklingsplan, åtgärdsprogram
- Hur får eleven visa sina kunskaper?
- Hur följer och stödjer ni elevens kunskapsutveckling? Hur ger ni fortlöpande återkoppling till eleven?