

Pedagogisk planering

Det här ett förslag på en modell för pedagogisk planering som bygger på Christian Lundahls alignment-planering i boken Bedömning för lärande (2014). Planeringsmodellen kan användas fritt. Nedan är modellen ifylld med ett exempel ifrån ämnesområdet verklighetsuppfattning.

Syfte	Kriterier för bedömning av kunskaper	Centralt innehåll	Planering av undervisningen	Delaktighet och tillgänglighet	Bedömningssituationer
Förmåga att använda matematik för att lösa praktiska uppgifter i vardagen.	Grundläggande: Eleven deltar i att lösa praktiska uppgifter i vardagen med användning av matematik. Fördjupande: Eleven löser praktiska uppgifter i vardagen med användning av matematik.	Matematik i vardagen: Hur olika räknesätt kan användas för att lösa uppgifter i vardagen. Användning av digitala verktyg vid beräkningar.	Tema: I affären. <ul style="list-style-type: none">• Inköpslistor• Kontanter och kort• Prismärkning• Besök i butiker• Hur betalar jag?• Bildstöd• Miniräknare• Mobiltelefon, lärplatta	Pedagogisk lärmiljö Social lärmiljö Fysisk lärmiljö Förutsättningar för lärande	Formativ bedömning: <ul style="list-style-type: none">• Kamratbedömning• Egenbedömning• Samtalsmatta• Foto och film Summativ bedömning: Dokumentation

Pedagogisk planering

Syfte	Kriterier för bedömning av kunskaper	Centralt innehåll	Planering av undervisningen	Delaktighet och tillgänglighet	Bedömningssituationer