# Pedagogisk planering

Det här ett förslag på en modell för pedagogisk planering som bygger på Christian Lundahls alignment-planering i boken *Bedömning för lärande* (2014). Planeringsmodellen kan användas fritt. Nedan är modellen ifylld med ett exempel ifrån ämnesområdet verklighetsuppfattning.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Syfte** | **Kriterier för bedömning av kunskaper** | **Centralt innehåll** | **Planering av undervisningen** | **Delaktighet och tillgänglighet** | **Bedömningssituationer** |
| Förmåga att använda matematik för att lösa praktiska uppgifter i vardagen. | Grundläggande:Eleven deltar i att lösa praktiska uppgifter i vardagen med användning av matematik.Fördjupande:Eleven löser praktiska uppgifter i vardagen med användning av matematik. | Matematik i vardagen: Hur olika räknesätt kan användas för att lösa uppgifter i vardagen. Användning av digitala verktyg vid beräkningar. | Tema: I affären.* Inköpslistor
* Kontanter och kort
* Prismärkning
* Besök i butiker
* Hur betalar jag?
* Bildstöd
* Miniräknare
* Mobiltelefon, lärplatta
 | Pedagogisk lärmiljöSocial lärmiljöFysisk lärmiljöFörutsättningar för lärande | Formativ bedömning:* Kamratbedömning
* Egenbedömning
* Samtalsmatta
* Foto och film

Summativ bedömning:Dokumentation |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Syfte** | **Kriterier för bedömning av kunskaper** | **Centralt innehåll** | **Planering av undervisningen** | **Delaktighet och tillgänglighet** | **Bedömningssituationer** |
|  |  |  |  |  |  |