

## **Riktlinjer för stöd till barn och elever med hörselnedsättning**

Insatsen är ett ansvar för skolhuvudmannen som bör ges till alla barn och elever med olika former av hörselnedsättning, i alla skolformer såsom förskola, grundskola, grundsärskola, skolbarnsomsorg, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Insats bör också ges till hörande barn och elever till döva föräldrar, samt barn och elever med tinnitus och ljudöverkänslighet. Stödinsatserna bör ges av en specialpedagog med fördjupning inom hörselområdet.

### **Mål med stödinsatsen**

Eleven upplever delaktighet i sin utbildning

Eleven har en god lärmiljö, pedagogiskt, socialt och fysiskt

Eleven är delaktig i utformningen av sin lärmiljö

Eleven har kunskap om sin hörselnedsättning, är trygg i sin identitet och har god självkänsla

Eleven möter andra i liknande situationer, har goda förebilder och utvecklar positiva hörselstrategier

Eleven känner till olika riktade utbildningsmöjligheter för målgruppen

Personalen får kontinuerlig handledning och fortbildning i arbetet

### **Insatserna görs med utgångspunkt i Skollagen och konventionerna för Mänskliga rättigheter**

Skollagen 2010:800

FN:s Konvention för barnets rättigheter

FN:s Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

## **Följande bör ingå i stödinsatsen**

- Ge läraren information om den enskilde elevens hörselnedsättning, dess konsekvenser och förutsättningar såväl pedagogiskt som socialt
- Personalen får kontinuerlig handledning och fortbildning i arbetet
- Tillsammans med eleven utveckla medvetna och positiva hörselstrategier
- Skapa fungerande rutiner för användning och laddning av hörselteknik
- Ge all berörd personal på skolan en ökad förståelse för hörselnedsättningens konsekvenser och möjligheter såväl socialt som pedagogiskt
- Ge information om vikten av en bra ljudmiljö samt konsekvenser av olika typer av buller som stör i undervisningssituationen
- Ge eleven möjligheter att träffa andra elever med hörselnedsättning
- Ge eleven information om svenskt teckenspråk och information om olika möjligheter att lära sig teckenspråk
- Ge information om vilka utbildningsalternativ det finns för elever med hörselnedsättning
- Ge skolledningen och elevhälsoteam kunskap och förståelse för elevens möjligheter och behov
- Vara en länk för samverkan mellan kommun, hörselvård och Specialpedagogiska skolmyndighet

Annika Lilja  
Magnus Lennartsson

**Specialpedagogiska skolmyndigheten**