


Verktygets eller resursens namn: \_\_\_\_\_

Läs mer: syfte: Ipad: Android: Chromebook: Windows:

	4	3	2	1
Relevans	Tjänar syftet och upplevs ytterst relevant för eleven	Tjänar syftet och upplevs för det mesta relevant för eleven	Tjänar delvis syftet men är inte relevant för eleven	Tjänar inte syftet och är inte relevant för eleven
Anpassning	Ger full möjlighet till flexibilitet avseende innehåll och inställningar	Ger delvis möjlighet till flexibilitet avseende innehåll och inställningar	Ger begränsad möjlighet till flexibilitet avseende innehåll och inställningar	Ger ingen möjlighet till flexibilitet avseende innehåll och inställningar
Återkoppling	Eleven får relevant och specifik återkoppling	Eleven får återkoppling	Eleven får begränsad återkoppling	Eleven får ingen återkoppling
Kognition	Uppmuntrar eleven att medvetet tänka kreativt och analyserande	Möjliggör att eleven medvetet tänker kreativt och analyserande	Möjliggör för eleven att utveckla minne och förståelse för innehållet	Begränsade möjligheter för eleven att utveckla minne och förståelse för innehållet
Tillgänglighet	Eleven kan starta och använda det digitala verktyget självständigt	Eleven har behov av sporadisk stöd från läraren i användandet av det digitala verktyget	Eleven har alltid behov av stöd från läraren i användandet av det digitala verktyget	Eleven har svårigheter att använda det digitala verktyget och den kraschar ofta
Motivation	Eleven är motiverad att använda det digitala verktyget	Eleven använder det digitala verktyget på uppmaning från läraren	Eleven upplever att det digitala verktyget är tråkigt	Eleven undviker att använda det digitala verktyget
Dela	Elevens prestationer och resultat sparas så att utomstående kan ta del av innehållet	Elevens prestationer och resultat sparas men är svåra att exportera	Endast en begränsad del av elevens prestationer och resultat sparas	Inga elevprestationer eller resultat sparas
Samarbete	Flera elever kan arbeta tillsammans eller i turordning med andra i det digitala verktyget	Flera elever kan arbeta tillsammans eller mot andra elever	Eleven arbetar ensam men kan avläsa andra elevers resultat	Eleven kan bara arbeta ensam

 Tabellen är bearbetad av Specialpedagogiska Skolmyndigheten, SPSM, utifrån ett original från [Learning in hand](#)