

Information om kriterier gällande Särskilda insatser inom skolområdet, SIS - Utvecklingsprojekt

Bidragsår 2026

Utvecklingsprojekt

Allmänt

Detta dokument beskriver de bedömningskriterier som gäller för bidrag till utvecklingsprojekt och hur bidraget kan fördelas.

Bidraget regleras i Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM) regleringsbrev för det aktuella året.

Vad är ett utvecklingsprojekt?

Ett utvecklingsprojekt ska bidra till att:

- öka måluppfyllelsen för barn och elever med funktionsnedsättning, eller
- öka kunskapen om olika pedagogiska arbetssätt som kan användas för att stödja dem.

Vilka kan beviljas statsbidraget?

Skolor och förskolor samt kommunal vuxenutbildning kan få bidrag för utvecklingsprojekt. Den kommunala huvudmannen måste vara den som ansöker om bidraget om en fristående anordnare inom vuxenutbildningen vill genomföra projektet.

Den statliga specialskolan kan inte beviljas bidrag.

Ansökan

- Bidrag för 2026 kan sökas mellan 1 september och 29 november 2025.
- Utvecklingsprojektet ska genomföras under läsåret 2026/2027.

Bedömningskriterier

SPSM bedömer de inkomna ansökningarna utifrån fyra kriterier: behov, struktur, hållbarhet och effekt. Varje kriterium poängsätts.

Behov

SPSM bedömer om det finns en beskriven problembild och medföljande identifierade behov i den egna verksamheten. Behoven ska relateras till målgruppen barn, elever och vuxna med funktionsnedsättning. Vi bedömer digniteten av målgruppens behov, inte antalet elever som berörs.

2025-08-11

6 STA-2025/259

- 2 poäng* Det finns ett tydligt identifierat och beskrivet behov i den egna verksamheten. Behovet utgår ifrån en tydligt definierad målgrupp i den egna verksamheten. Behovet är tydligt kopplat till en problembild i den egna verksamheten och till projektets målbeskrivning.
- 1,5 poäng* Det finns ett identifierat och beskrivet behov i den egna verksamheten. Behovet utgår från en definierad målgrupp i den egna verksamheten. Behovet är kopplat till en problembild i den egna verksamheten.
- 1 poäng* Det finns ett identifierat behov i den egna verksamheten. Det saknas en beskrivning av problembildens koppling till identifierad målgrupp i den egna verksamheten.
- 0 poäng* Ansökan uppfyller inte ovanstående krav. Målgruppen är inte barn, elever eller vuxenstuderande med funktionsnedsättning. I ansökan finns inte ett beskrivet behov i den egna verksamheten.

Struktur

SPSM bedömer om målen kan kopplas till målgrupp, behov samt till projektets övergripande syfte. Vi bedömer om målen är utvärderingsbara efter projekttidens slut. Vi bedömer i vilken utsträckning aktiviteterna svarar mot de uppställda målen. Vi bedömer om det finns en tänkt projektorganisation som är förankrad i verksamheten och inom organisationen.

- 2 poäng* Målen är tydligt kopplade till målgrupp och behov och är utvärderingsbara. Aktiviteterna i projektet ska syfta till att uppnå projektmålet/alla projektmål. Det finns en tydligt beskriven projektorganisation som bedöms ha bärighet och är förankrad i verksamheten.
- 1 poäng* Målen är kopplade till målgruppen och utvärderingsbara. Aktiviteterna i projektet är delvis kopplade till projektmålet/projektmålen. Det finns en beskriven projektorganisation.
- 0,5 poäng* Målen är övergripande. Det saknas en beskriven projektorganisation. Aktiviteterna är till viss del kopplade till de uppsatta målen/målet. (Till exempel om ansökan har tydliga aktiviteter men målet är diffust eller det finns tydliga mål men som inte är kopplade till aktiviteterna så ges 0,5 poäng).

2025-08-11

6 STA-2025/259

0 poäng Uppfyller inte ovanstående krav.

Hållbarhet

SPSM bedömer i vilken utsträckning resultatet kommer att förvaltas, det vill säga implementeras, befästas och/eller utvecklas i ett långsiktigt perspektiv.

2 poäng Det finns en tydligt framskriven plan om hur erfarenheter och kunskaper ska förvaltas när projektet är slut.

1 poäng Det är till viss del beskrivet hur erfarenheter och kunskaper ska förvaltas när projektet är slut.

0 poäng Uppfyller inte ovanstående krav.

Effekt

SPSM bedömer i vilken utsträckning projektet kommer resultera i långsiktigt goda effekter för projektets målgrupp i verksamheten.

4 poäng Utvecklingsprojektet bedöms ge mycket goda effekter för målgruppen.

3 poäng Utvecklingsprojektet bedöms ge goda effekter för målgruppen.

0,5 poäng Utvecklingsprojektet bedöms ge begränsade effekter för målgruppen.

0 poäng Uppfyller inte ovanstående krav.

Hur fördelas bidraget?

SPSM fördelar bidraget enligt följande:

- Alla ansökningar poängsätts utifrån de fyra bedömningskriterierna behov, struktur, hållbarhet och effekt.
- Ansökningarna rangordnas utifrån poängen.
- SPSM strävar efter att fördela bidragen så att de kommer olika skolhuvudmän till del, med hänsyn till huvudmännens storlek.
- En ansökan som får noll poäng inom något av kriterierna kan inte få bidrag.

Fortsättningsprojekt

För ansökningar som gäller för att fortsätta ett tidigare beviljat utvecklingsprojekt gäller följande:

2025-08-11

6 STA-2025/259

- För att få bidrag för en fortsättning måste ansökan visa hur projektet vidareutvecklas jämfört med det tidigare projektet.
- Samma fördelningsprinciper gäller som för övriga ansökningar.
- Ansökan bedöms och rangordnas tillsammans med övriga ansökningar.
- Bidrag kan ges för en fortsättning i maximalt 12 månader.

Vilka kostnader kan bidrag ges för?

Bidrag kan ges för följande kostnader:

- Kostnader för tjänster för projektledning och projektgrupp, upp till 1,2 heltidstjänster.
- Faktiska lönekostnader inklusive sociala avgifter, men högst upp till ett visst belopp:
 - För år 2026 är lönetaket 672 000 kronor per heltidsanställd. Det har beräknats utifrån genomsnittslönen för grundskollärare enligt SCB:s statistik, och justerats med arbetskostnadsindex (AKI).
 - Ett projekt kan som mest få 806 400 kronor i statsbidrag (672 000 kronor × 1,2 tjänster).

Bidrag kan ges för högst 12 månader per projekt.

Beslut

Bedömning av ansökningarna sker under första kvartalet 2026. Beslut meddelas under april 2026.

Kontaktperson

Vid beslut om beviljande av bidrag får projektet en kontaktperson med specialpedagogisk kompetens från SPSM. Kontaktpersonen tar kontakt med projektet i anslutning till att projektet startar.

Utbetalning

Utbetalning av bidraget sker vid två tillfällen, i augusti och i november.

Redovisning och slutrapport

Slutredovisning och slutrapport ska lämnas in senast 30 september 2027.

När får statsbidrag inte lämnas?

Bidrag får inte lämnas till en huvudman som:

2025-08-11

6 STA-2025/259

- är i likvidation eller försatt i konkurs, har skatte- eller avgiftsskulder eller andra skulder som har överlämnats till Kronofogdemyndigheten och som vid indrivning handläggs i allmänt mål, eller
- har en skuld som inte betalats i rätt tid och som avser återkrav av bidrag som har lämnats av Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Bidrag får heller inte lämnas om:

- Statens skolinspektion har fattat beslut om att återkalla huvudmannens godkännande som avser en verksamhet som omfattas av bidraget, eller
- Skolinspektionen har fattat beslut om att förbjuda huvudmannen att driva en verksamhet som omfattas av bidraget vidare (verksamhetsförbud).

Statsbidrag får inte lämnas för kostnader som redan täcks av ett annat statligt bidrag.

Återkrav

Mottagaren av statsbidrag kan bli skyldig att betala tillbaka hela eller delar av bidraget om:

- bidraget har lämnats på felaktig grund eller med för högt belopp,
- bidraget helt eller delvis inte har utnyttjats eller inte har använts för det ändamål det har lämnats för,
- mottagaren inte har medverkat i den uppföljning och utvärdering eller lämnat sådana uppgifter som myndigheten med anledning av detta begär, eller
- mottagaren inte har följt villkor som framgår av beslutet om bidrag.

På statsbidrag som krävs tillbaka ska ränta tas ut från och med den trettionde dagen efter den dag då beslutet om återkrav fattades och efter en räntesats som vid varje tidpunkt överstiger statens utlåningsränta med två procentenheter.

SPSM tillämnar en analog tolkning av 10-13 §§ förordning (1991:931) om statsbidrag till särskilda insatser på skolområdet.