

Pedagogisk bedömning skickas till

Specialpedagogiska skolmyndigheten
Box 1100
871 29 Härnösand

Pedagogisk bedömning vid ansökan om mottagande i specialskolan och i förskoleklass vid specialskolan

Enligt 7 kap. 6 § skollagen (2010:800) ska en utredning inför beslut om mottagande i specialskolan bland annat innehålla en pedagogisk bedömning.

Blanketten ska fyllas i av personal med specialpedagogisk kompetens i förskola, förskoleklass, grundskolan, anpassade grundskolan eller specialskolan där barnet går och bifogas ansökan.

1. Personuppgifter

Namn	Personnummer
Skola	Årskurs

2. Allmänt om barnet

Beskriv barnets tidigare skolgång, om barnet är fött i Sverige eller hur länge barnet bott i Sverige, har barnet annat modersmål än svenska

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

3. Barnets beskrivning av sin skolsituation

Beskriv hur barnet upplever sin nuvarande skolsituation

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

4. Barnets svårigheter utifrån funktionsnedsättning som ansökan avser

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets inlärnin, och vilket behov har barnet utifrån det?

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets kommunikation, och vilket behov har barnet utifrån det?
Till exempel beskriv hur barnet kommunicerar, använder sitt språk med mera.

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets sociala sammanhang, och vilket behov har barnet utifrån det?

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

5. Barnets svårigheter utifrån annan funktionsnedsättning

Har barnet en annan funktionsnedsättning?

☐ **Nej**, barnet har inte någon annan funktionsnedsättning.

☐ **Ja**, barnet har en annan funktionsnedsättning.

Om ja, ange vilken:

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets inläring, och vilket behov har barnet utifrån det?

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets kommunikation, och vilket behov har barnet utifrån det?
Till exempel beskriv hur barnet kommunicerar, använder sitt språk med mera.

Hur påverkar funktionsnedsättningen barnets sociala sammanhang, och vilket behov har barnet utifrån det?

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

6. Barnets kunskapsutveckling – förskoleklass

Redovisa barnets kunskapsutveckling. Bifoga Hitta språket och Hitta matematiken.

Fylls i av personal i förskoleklass.

Beskriv barnets kunskapsutveckling

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

7. Barnets kunskapsutveckling – årskurs 1-10

Redovisa i vilka ämnen barnet når och inte når kunskapskraven samt prognos att nå kunskapskraven i kommande årskurser. Bifoga betyg för barn som går i årskurs sex och uppåt.

Fylls i av personal i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan.

Nuvarande årskurs

I vilka ämnen når barnet kunskapskraven i nuvarande årskurs?

I vilka ämnen når inte barnet kunskapskraven i nuvarande årskurs?

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

Kommande årskurser

I vilka ämnen bedöms barnet att nå kunskapskraven i kommande årskurser?

I vilka ämnen bedöms barnet att inte nå kunskapskraven i kommande årskurser?

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

Barnets kunskapsutveckling

Beskriv barnets kunskapsutveckling

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

8. Extra anpassningar och särskilt stöd

Har barnet extra anpassningar?

- ☐ **Nej**, barnet har inte extra anpassningar.
- ☐ **Ja**, barnet har extra anpassningar. Ange vilka extra anpassningar:

Bifoga individuell utvecklingsplan om barnet går i grundskolan årskurs 1-5, specialskolan årskurs 1-6 eller anpassade grundskolan årskurs 1-9.

Har barnet särskilt stöd?

- ☐ **Nej**, barnet har inte särskilt stöd.
- ☐ **Ja**, barnet har särskilt stöd. Ange vilket särskilt stöd:

Bifoga senaste åtgärdsprogrammet och utvärdering för barn som går i förskoleklass, grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan.

9. Fullgöra skolgången i ordinarie skolform

Bedöms barnet kunna fullgöra skolgången i ordinarie skolform utifrån den funktionsnedsättning som ansökan avser?

☐ **Ja**, eleven bedöms kunna fullgöra skolgången i ordinarie skolform med de extra anpassningar och särskilt stöd som ges där, som redovisats tidigare under punkt åtta.

☐ **Nej**, eleven bedöms inte kunna fullgöra skolgången i ordinarie skolform med de extra anpassningar och särskilt stöd som ges där.

Ange de extra anpassningar och särskilt stöd som barnet har behov av och som inte kan ges i ordinarie skolform, som bidrar till att barnet behöver gå i specialskolan.

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

10. Övriga upplysningar

Ange eventuella övriga upplysningar

Om textrutan inte räcker till, bifoga resten av texten som en bilaga till denna blankett.

11. Underskrift av ansvarig för den pedagogiska bedömningen

Ort	Datum
Underskrift	
Namnförtydligande	Yrkeskategori: personal med specialpedagogisk kompetens

12. Underskrift av ansvarig rektor

Ort	Datum
Underskrift	
Namnförtydligande	