# Textversion av filmen Utgå från behov

Vid läromedelsframställning är det alltid behovet som styr när man ska ta fram ett läromedel. Det är sådana grunder som att man ska följa läroplan och kursplan, analysera utbudet på marknaden, se vad användarna, det vill säga eleverna och pedagogerna, har för behov när läromedel ska användas.

Om man då har med de eleverna som har olika funktionsförmågor redan från början så upptäcker man de behov som finns hos de grupperna om de finns med i referensgrupper och liknande. Behov som man då kan tydliggöra är till exempel att det kan finnas behov av en bild som är tydlig, att det är väldigt viktigt för vissa elevgrupper att man har en extremt tydlig bild presenterad och det kan göra att man från början ser till att bilderna är sådana. Till skillnad från att man börjar med att lägga in bilder som man upplever som relativt tydliga, upptäcker sedan under processen att det här räcker inte för de här elevgrupperna. Vi borde ha skaffat tydligare bilder redan från början. Har man de med från början så är de ju på plats och det visar sig i det fallet att det ganska säkert att det är bra för alla elever att bilden är än lite mer tydlig.

Det finns också mer information om detta på vår webbplats. Där har vi information som beskriver behov hos olika elevgrupper som kan variera från grupp till grupp. Men det finns också en del behovsinventeringar som är gjorda under åren som man kan läsa för att få ytterligare material när man ska ta fram sin produkt.