

**B**Returadress:  
Specialpedagogiska skolmyndigheten,  
Neptuniplan 7, 211 18 Malmö

## Praktiska upplysningar

- TIDER** Onsdag den 16 mars, 2016, kl 9.00 – 16.10
- PLATS** Högskolan Kristianstad, Krinova, Stridsvagnsvägen 14, Kristianstad.
- KOSTNAD** 1 080 kr exkl moms, inklusive för- och eftermiddagskaffe samt lunch. Avgiften faktureras.
- ANMÄLAN** **Gå in på [www.hkr.se/ruck-rektormedvetande](http://www.hkr.se/ruck-rektormedvetande)**  
**Senaste anmälningdag är den 19 februari.**  
Endast en person per anmälan, som är bindande. Vid eventuell avbokning eller frånvaro debiteras full avgift. Glöm inte att ange faktureringsadress i anmälningsskicket.
- BEKRÄFTELSE** Bekräftelse på deltagandet skickas med e-post direkt efter anmälan. Fördelning av platser beslutas av arrangörerna utifrån tillgång på platser. Vid eventuell platsbrist prioriteras verksamheter där rektor deltar tillsammans med personal från elevhälsan.

## Ytterligare information

### Angående anmälan

Sofie Hardö  
Tel 044-20 37 37  
sofie.hardo@hkr.se

### Angående programmet

Specialpedagogiska skolmyndigheten  
Lotta Müller  
tel 010-473 55 77  
lotta.muller@spsm.se • [www.spsm.se](http://www.spsm.se)*Humlan är nödvändig för  
tillblivelsen av kunskapens frukt.*

# Rektor med vetande

– Skolans ledarskap i relation till elevhälsans uppdrag

## Högskolan Kristianstad 16 mars 2016

**Anmäl dig  
senast den  
19 februari!**

## Välkommen!



Högskolan Kristianstad



Linnéuniversitetet



Malmö högskola



Specialpedagogiska skolmyndigheten

För skolhuvudmän, rektorer och personal i elevhälsan,  
från förskoleklass till och med gymnasieskolan

Anmäl dig  
senast den  
19 februari!

# Rektor med vetande

– Skolans ledarskap i relation till elevhälsans uppdrag

Högskolan Kristianstad  
16 mars 2016

## Regional skolledarkonferens kring specialpedagogiska frågor



Rektor med vetande är en årlig konferens kring aktuella specialpedagogiska utmaningar inom skolväsendet. Konferenserna är ett samarbete mellan Högskolan Kristianstad, Linnéuniversitetet, Malmö högskola och Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Vårens konferens vänder sig denna gång främst till dig som arbetar inom spannet förskoleklass till och med gymnasiet. Vid många anmälningar prioriterar vi verksamheter där rektor deltar tillsammans med personal från elevhälsan.

Skolans ledare har, tillsammans med elevhälsan, fått ett tydligare uppdrag och fler utmaningar i arbetet med barns och elevers rätt till en likvärdig utbildning. Den samlade elevhälsan och skolan kan arbeta både hälsofrämjande och förebyggande för alla barn och elever. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska dessutom stödjas. Hur kan elevhälsans kompetens vara tillgänglig på organisations- och gruppnivå och vara en del av arbetslagens arbete?

För södra Sveriges skolhuvudmän, rektorer och personal i elevhälsan,  
från förskoleklass till och med gymnasieskolan

## PROGRAM



08.30–9.00

Registrering och kaffe

9.00

Välkomsthälsning Håkan Pihl, rektor Högskolan Kristianstad

9.10–10.50

**Elevhälsans betydelse för skolhälsan** Används elevhälsan för att skolor ska bevara eller utveckla sitt sätt att arbeta med lärande? Är skolpsykologer skolpsykologer eller elevpsykologer? Är elevhälsan främst en del av arbetsorganisationen eller av utvecklingsorganisationen?

Hans-Åke Scherp, docent i pedagogik med särskild inriktning mot skolutveckling och ledarskap

11.00–12.30

**Mot en inkluderande skola på riktigt: Elevhälsa ur ett skolutvecklingsperspektiv**

Studier visar att det föreligger ett tydligt samband mellan studieresultat och hälsa. Goda resultat leder till bättre hälsa och en god hälsa leder i sin tur till bättre skolexamen. En av de viktigaste utmaningarna är således att utveckla stödinsatser och nya former av pedagogik samt andra insatser, med målet att skapa en inkluderande skola på riktigt. Skolledare har en central roll i denna utveckling.

Eva Hjörne, professor i pedagogik, Göteborgs universitet

12.30–13.30

Lunch. Möjlighet att besöka utställning.

13.30–14.30

**Hur kan arbetet kring hälsa och lärande systematiseras för ökad måluppfyllelse?**

Den samlade elevhälsans gemensamma uppdrag är en odefinierad arena. Nationellt identifierade behov presenteras, liksom praktiska erfarenheter från arbetet med Specialpedagogiska skolmyndighetens distanskurs kring höjd elevhälsokompetens, som 60 skolor för närvarande deltar i.

Sarah Neuman och Erica Sjöberg, rådgivare och projektledare för projektet Elevhälsan – ett stöd för likvärdig utbildning, Specialpedagogiska skolmyndigheten

14.30–15.00

Kaffe. Möjlighet att besöka utställning.

15.00–16.00

**Vad lägger elevhälsan i begreppet barn i behov av särskilt stöd?** I talet sker ett menings- skapande av begreppet barn i behov av särskilt stöd. Vilka utsagor gör sanningsanspråk på vad barn i behov av särskilt stöd är, eller inte är? Hur definieras skolsvårigheter och i förhållande till vad?

Catarina Gramh, universitetsadjunkt i specialpedagogik, Högskolan Kristianstad

16.00–16.10

Avslutning

Konferencier: Daniel Östlund, universitetslektor i pedagogik, Högskolan Kristianstad.

RESERVATION FÖR EVENTUELLA ÄNDRINGAR I PROGRAMMET