

BARN MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING OM
SAMHÄLLETS STÖD

Lyckas i lärandet





Respekt

Strategier



William

Jag kan inte riktigt skilja på vad som är min diagnos och vad som är jag. Eller om det ens finns någonting att skilja på.

Linn

För mig var det väldigt lättande, jag fick en förklaring till varför jag är som jag är. Det var väldigt skönt att kunna känna igen sig i andra som har diagnosen. [...] Det är ju bättre att få hjälp än att känna sig förvirrad.

Sofie

Alltså jag ser det på som att man, alltså som att hjärnan är så här en rund procentgrej och man kan inte ha 100 procent på allt, och i och med att jag saknar lite procent på mina läs och skrivsvårigheter, så har jag plats för massa annat där.

Linus

Om jag inte var funktionshindrad skulle jag inte vara den här snälla omtänksamma människan som jag är. [...] Ja, för jag är snäll. Och på grund av att jag är funktionshindrad.

Fatima

Jag tror att ibland så känns det som att dom tror att bara för att man har ett fysiskt hinder, så har man ett psykiskt hinder, och därför måste de dubbelkolla allting.

Nina

Ja, Idol, eller Melodifestivalen eller, vad heter det här, dom här, köksmästarprogrammen. [...] Man skulle vilja att dom döva är, liksom, med i tävlingarna och så.

Leo

Då gjorde jag två skisser, den ena var situationen som hände, och den andra vad hon kunde ha gjort istället. Jag tror hon förstod ganska bra.

Josef

Man kanske tror att jag är lugn, men jag använder mer energi för att hålla det inne. Om man ska göra en bild av det så är det som om man försöker göra ett kraftfält runt sig, som att man inte spricker, lite så.

Våra förslag till förändring

- Tydliggör barns rättigheter i den nationella strategin för funktionshinderspolitiken.
- Informera barn om deras rättigheter och ge Barnombudsmannen rätt att driva enskilda ärenden

Hur mit liv är.

Hur jag ser på live

Stöd

1

Moa

Barn vet inte alltid vad som är bra för dom själva, men det vet inte vuxna heller. Jag tror man behöver föra någon slags dialog.

En flicka

När dom kommer till mig och berättar det, att dom har bestämt det, dom säger inte: Tycker du att det är en bra idé? 'Vi har bestämt att nu ska vi vara två på toaletten med dig varje gång du går på toaletten.' Vem har bestämt det?

Moa

För det var människor som beskrivit sin situation, men inte min situation. Jag pallade inte läsa hur någon annan får panik, jag orkar inte läsa sådant.

Linus

Jag vill inte vänta. Men jag har inte tid. Ju mer ni väntar desto värre blir det. Om man skjuter den här gången ... jag har inget liv om dom gör det. [...] Ja, jag skulle kunna leka och busa, springa. Springa, spela basket, spela fotboll, leka, inte sitta längre och inte göra någonting.

Josefine

Hon fick alltså personalen där mer insatt i diagnoserna än vad dom var innan. Det var liksom min mamma som lärde dom, vad är Asperger.

Linus

Man tror att man alltid har någon som hjälper ens föräldrar... Någon som hjälper, någon fru, eller släktingar, men min pappa har ingen hjälp. Ingen.

Våra förslag till förändring

- Utred hur barns rätt till information och delaktighet kan stärkas i lagstiftningen.
- Stärk stödet till barnens föräldrar genom samordnare och utbildning.
 - Samordnaren ska informera om barnets rättigheter, vilka stödinsatser som kan erbjudas och förmedla kontakt till stödinsatserna.
 - Myndigheten för familjerätt och föräldraskapsstöd (MFoF) bör få i uppdrag att ta fram ett föräldrastöd riktat specifikt till denna grupp föräldrar.

Skolan



En flicka

Vad jag hade velat få reda på är vilken slags hjälp det finns att få, i skolan och kanske om det finns hjälp i hemmet, på fritiden och så där, sådana saker.

Maja

Att kanske lärarna faktiskt hade hjälpt mig mer alltså, faktiskt lite så, gjort någonting lite tidigare och inte liksom efter flera år, så. Det hade varit ... nog det bästa tror jag. Och kanske sätta mig i en mindre klass eller liksom. Det hade nog varit bra. När jag var så liten typ, då hade jag ju ändå liksom kommit i fatt det och liksom ändå lärt mig som alltså som jag skulle.

Adina

Och det gav ju mig väldigt mycket, alltså svar på, alltså en bekräftelse och, alltså, ja men dyslexi var ju jätteskönt, och att det sattes in hjälp. Att det kändes som att 'okej, nu har jag det här pappret, nu kommer jag kunna få mer hjälp'.

Selma

Som tjej och ha adhd, alltså det är ju, ingen tror ju på en. [...] Alla var så här 'oj, hade du det' efteråt, för att man skriker inte och man slåss inte och man, alltså det är många killar som är utagerande och väldigt impulsiva medan man som tjej [...] Alltså tjejer har ändå ofta att dom presterar bättre i skolan.”

Alma

En sak jag tänkte på, just det om jag fått ändra någonting så hade jag ändrat så att lärare har lite mer kunskap om diagnoser, för det är inte alltid föräldrar tänker på varför deras barn mår dåligt och så där. Om en lärare som ser barnen väldigt mycket, om dom hade bättre insikt i barn som autism och så där, då kanske dom kan ta kontakt och få en diagnos, det tror jag hade underlättat för många.

Studie om särskilt stöd i skolan

- Svar från 1 115 rektorer på kommunala och fristående grundskolor
- Majoriteten anser att behovet – inte diagnos – är avgörande för om skolan erbjuder extra stöd.
- En tredjedel anser att det är svårare att ge stöd till elever med NPF. Orsakerna är låg kompetens, skolan saknar arbetssätt och rutiner, samarbetet med extern expertis är svårt.
- Hälften missar ge allmän info till elev/vårdnadshavare.
- En fjärdedel av rektorerna nämner bristande stöd från huvudmannen som ett problem.
- En fjärdel anser att skolan inte har tillräckligt med ekonomiska resurser för sitt arbete med särskilt stöd.

Våra förslag till förändring

- Följ upp kunskapsresultat och möt barn med förväntningar.
- Analys och åtgärder mot obefogade skillnader mellan flickor och pojkar i diagnostisering och stöd
- Skärp kompetenskraven för professionella som arbetar med barn.
- Förbjud skolor att neka barn plats på grund av funktionsnedsättning.

Drömskolan

Våld

!

Noah

Ja, om sjukdomarna jag har, dom retas alltid.

Kalle

Ja, dom försökte i alla fall, fast dom kan inte för jag är för snabb för dom. Jag är snabbast ända upp i 3:an. Och alla andra klasser neråt, så är jag snabbast (...) för att jag fintar dom hela tiden (...) jag lurar bort dom. Till slut så fattar dom inte var jag är.

Vincent

Han var ganska stark och greppade tag i min handled så att det kändes som att den skulle gå ur led.

Elsa

Jo, de har bestämt att eftersom klassen tycker att det är jobbigt med mig så måste jag vara bara med min assistent på hemkunskapen. Så har dom löst det. Men det är väl inte rätt sätt?

Joakim

Ja, det var en kille ... men när kuratorn fått veta det här ... hans mamma ringde hem på kvällen efteråt då och berättade att han var väldigt ledsen att han var elak mot mig. Det betyder väldigt mycket att han var ledsen och bad om ursäkt. Det var väldigt skönt att höra. Att han inte ville vara emot mig längre. Det var väldigt skönt.

Våra förslag till förändring

- Den nationella strategin för funktionshinderspolitiken måste uppmärksamma barn med funktionsnedsättnings utsatthet för våld i nära relation.
- Barn med funktionsnedsättning ska inte ha sämre skydd än andra barn mot kränkningar i skolan.
- Inför tydligt förbud i skollagen mot allt våld.
- Elevhälsan ska vara tillgänglig på barns villkor.



Respekt