



# Skolans arbete med extra anpassningar

Skolinspektionens kvalitetsgranskning 2016, med stöd av  
Specialpedagogiska skolmyndigheten



# Specialpedagogiska skolmyndighetens roll i kvalitetsgranskningen

- Särskilt ansvar för observationer
- Specialpedagogisk kompetens
- Specialpedagogiskt perspektiv
- Barnperspektiv



# Fyra resultat

1. Skolornas arbete är i ett uppbyggnadsskede

**Möjlighet att söka stöd från SPSM**

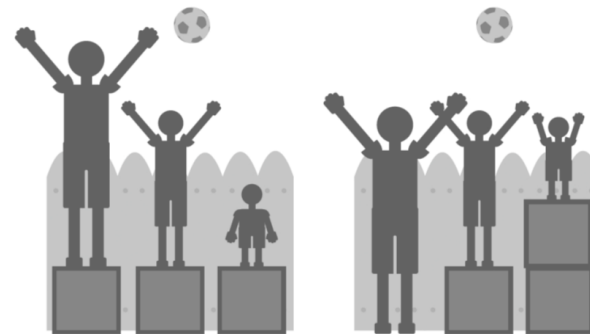


Bild ur DATE lärmaterial 4-9 - [www.date-larmaterial.se](http://www.date-larmaterial.se)

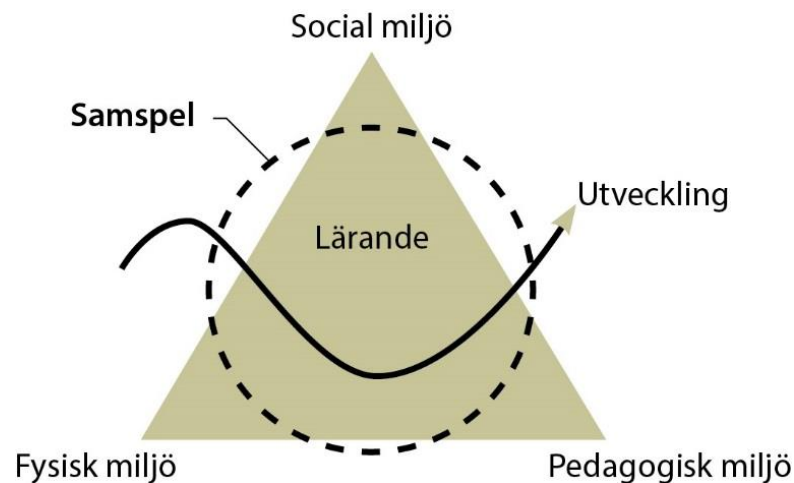




# Fyra resultat

2. Ofta är elevens behov oklara

**Utgå från individens behov,  
skapa en tillgänglig lärmiljö  
för alla**

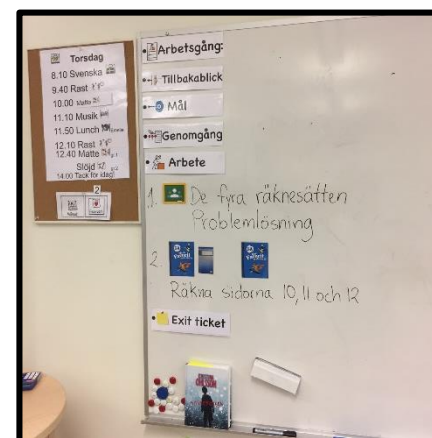
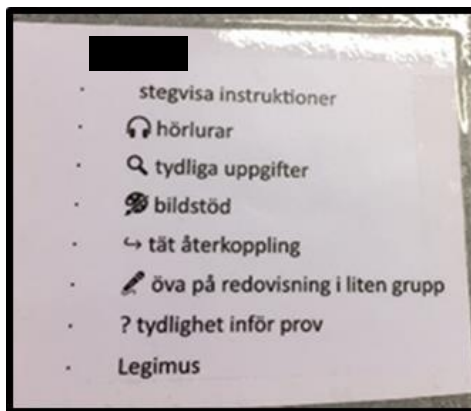




# Fyra resultat

## 3. Eleverna får sällan de extra anpassningar de behöver

**Hur organiserar man extra anpassningar?**

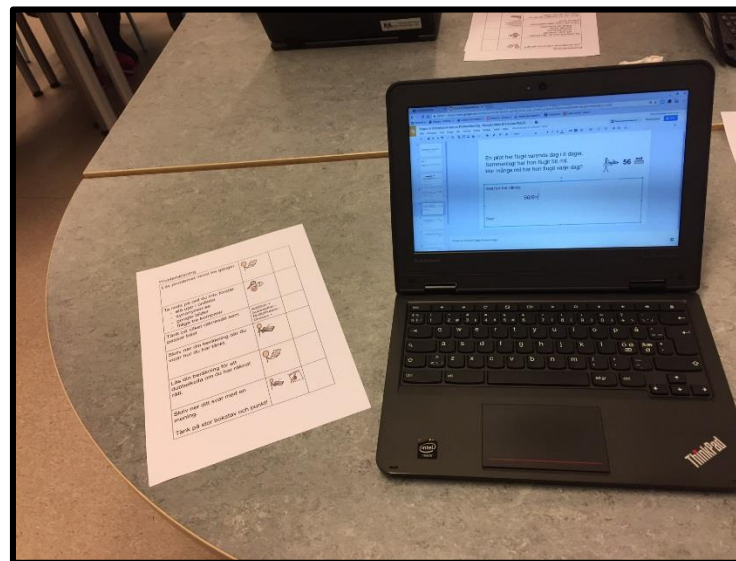




# Fyra resultat

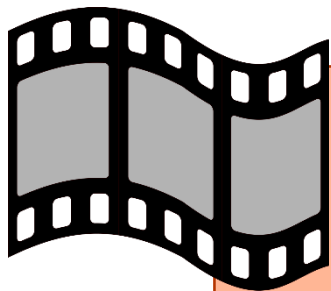
## 4. Sällan uppföljning av effekten

**Hur följer man upp extra anpassningar i vardagsarbetet?**





## Framgångsfaktorer

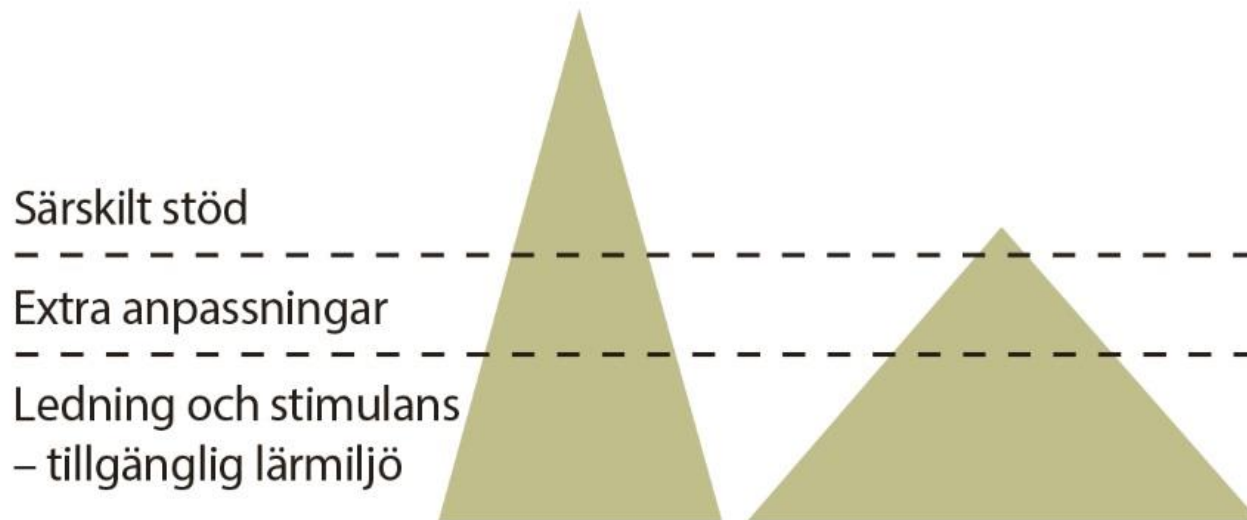


**”Skolor som lyckats med  
extra anpassningar”**

Stödmaterial publiceras på [www.spsm.se](http://www.spsm.se) hösten 2017



# Att utveckla en tillgänglig lärmiljö





**Tack för uppmärksamheten!**

