

Bristande tillgänglighet – en form av diskriminering

Anna Ericsson och Ulrika Bertilsson

ulrika.bertilsson@do.se

anna.ericsson@do.se



Agenda

- DO:s uppdrag
- FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning
- Bristande tillgänglighet som en form av diskriminering
- Skolans skyldigheter enligt diskrimineringslagen
- Exempel på otillgänglighet

DO:s uppdrag är att motverka diskriminering och främja allas lika rättigheter och möjligheter





FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning



Diskriminering är:

Diskriminering är att någon **missgynnas** genom att behandlas sämre **i en jämförbar situation**, om missgynnandet har **samband med**:

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Former av diskriminering

1. Direkt diskriminering
2. Indirekt diskriminering
3. Bristande tillgänglighet
4. Trakasserier
5. Sexuella trakasserier
6. Instruktioner att diskriminera

Bristande tillgänglighet innebär

När en person med funktionsnedsättning **missgynnas** genom att en verksamhet inte vidtar **skäliga åtgärder** för tillgänglighet för att den personen ska komma i en **jämförbar situation** med personer utan denna funktionsnedsättning.

Skolans skyldigheter enligt diskrimineringslagen

- **Förbud mot diskriminering** – barn och elever skyddas mot diskriminering i skolan (2 kap.)
- **Krav på arbete med aktiva åtgärder** – skyldighet för skolor att bedriva ett förebyggande och främjande arbete (3 kap.)

Aktiva åtgärder – arbete i fyra steg



Exempel på otillgänglighet i skolan

- Otillgänglig klassresa
- Avsaknad av teckenspråkstolk
- Uteslutande från undervisning/utbildning

Avslutande ord

- Utgå från elevens behov
- Göra alla delaktiga
- Tydlig ansvarsfördelning
- Tillgängliga lärmiljöer

Tack!

Diskrimineringsombudsmannen

Ulrika Bertilsson ulrika.bertilsson@do.se

Anna Ericsson anna.ericsson@do.se

