

DATE lärmaterial

- om tillgängliga lärmiljöer med fokus på området funktionalitet



DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten 

Vad står DATE för?

D – delaktighet

A – attityder

T – tillgänglighet

E – elever och barn



DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten

Handikappförbunden - Funktionsrätt Sverige



Avstamp för namnbytet Funktionsrätt Sverige 17-18 maj

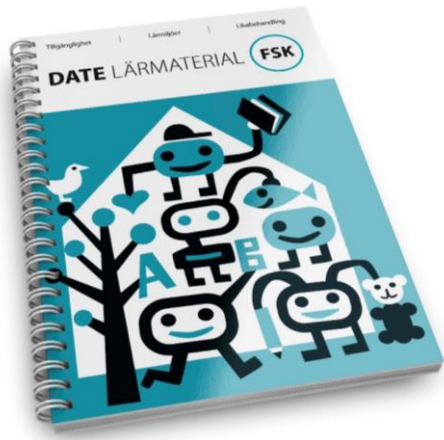


DATE

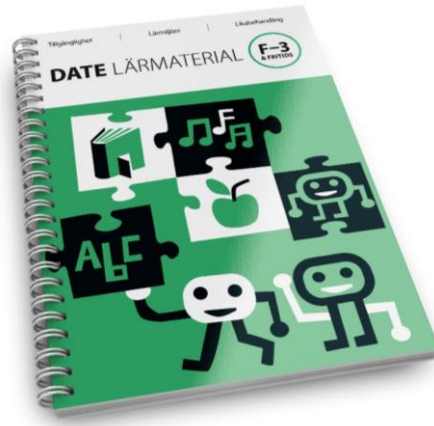


Specialpedagogiska
skolmyndigheten 

Tre nya DATE lärmaterial



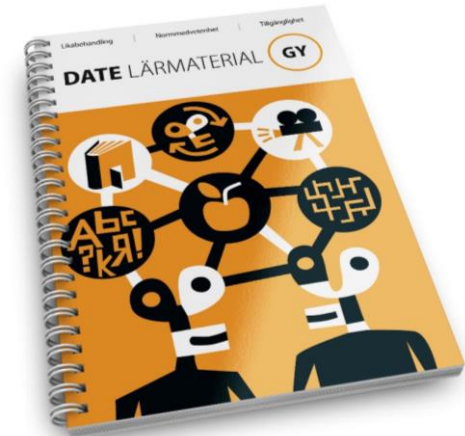
Fsk



F-3



4-9



Gy

- och ett reviderat

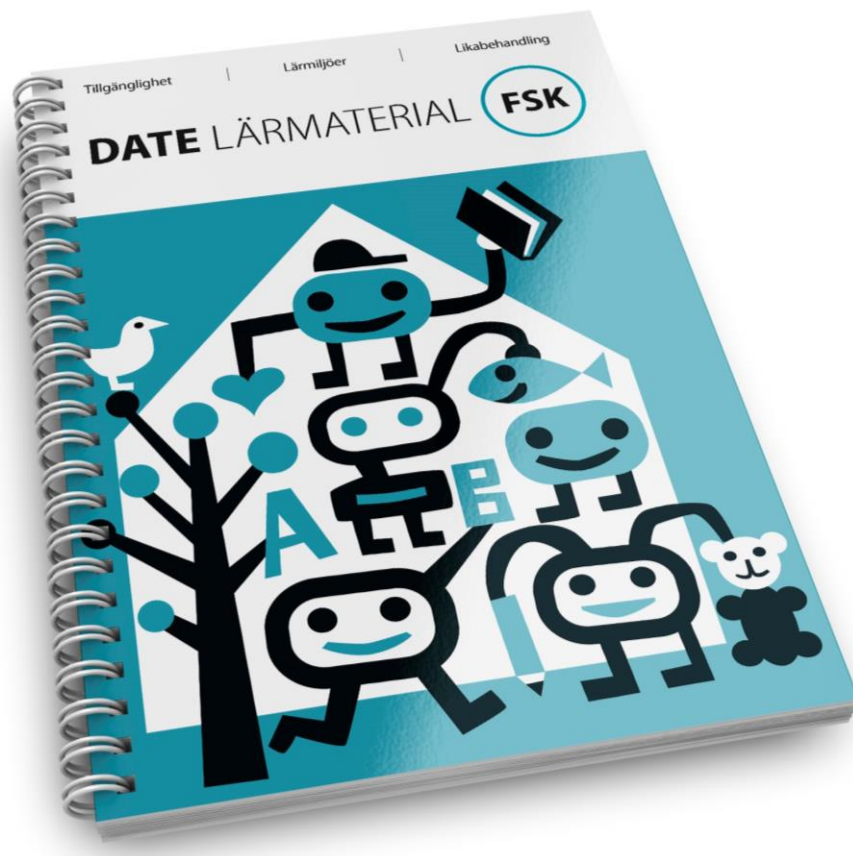


DATE



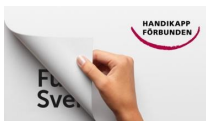
Specialpedagogiska skolmyndigheten

DATE lärmaterial för förskolan



Ledord:

- Tillgänglighet
- Lärmiljöer
- Likabehandling



DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten

DATE lärmaterial för förskolan

Tillgänglighet är en rättighet

Vi gör lärmiljöerna tillgängliga. För alla barn.

Alla barn har rätt till kunskap, delaktighet och utveckling. Men fungerar lärmiljöerna i förskolan för alla barn? Hur kan vi pedagoger tillsammans med barnen utveckla lärmiljöerna så att de fungerar för fler?

DATE lärmaterial ger förskolan verktyg att arbeta för en fysiskt, pedagogiskt och socialt tillgänglig lärmiljö. Kreativa sagor, lustfyllda aktiviteter och övningar hjälper barn och pedagoger att tillsammans undersöka sina lärmiljöer.

DATE vill utmana föreställningarna om våra olika sätt att fungera. Signalerar lärmiljöerna att det finns ett "normalt" sätt att fungera, lära sig eller kommunicera i förskolan?

Tillgänglighet är en del av förskolornas arbete med likabehandling och systematiskt kvalitetsarbete. Lärmiljöer som möter alla barn oavsett funktionalitet förebygger diskriminering och skapar likvärdiga förutsättningar för delaktighet, lärande och utveckling.

Pedagoger och förskolan får

- sagor, aktiviteter, lekar och övningar att arbeta med i verksamheten tillsammans med barnen
- dokumentationsmallar som underlättar uppföljning av aktiviteterna och knyter an till det systematiska kvalitetsarbetet
- aktiviteter som stödjer det främjande likabehandlingsarbetet

Med DATE får barnen

- sagor om tillgänglighet
- aktiviteter och lekar
- vara delaktiga i arbetet med att utveckla förskolans lärmiljöer

Pedagoger och förskolan får

- aktiviteter att göra i den ordinarie verksamheten
- stöd i det systematiska kvalitetsarbetet
- stöd i det främjande likabehandlingsarbetet

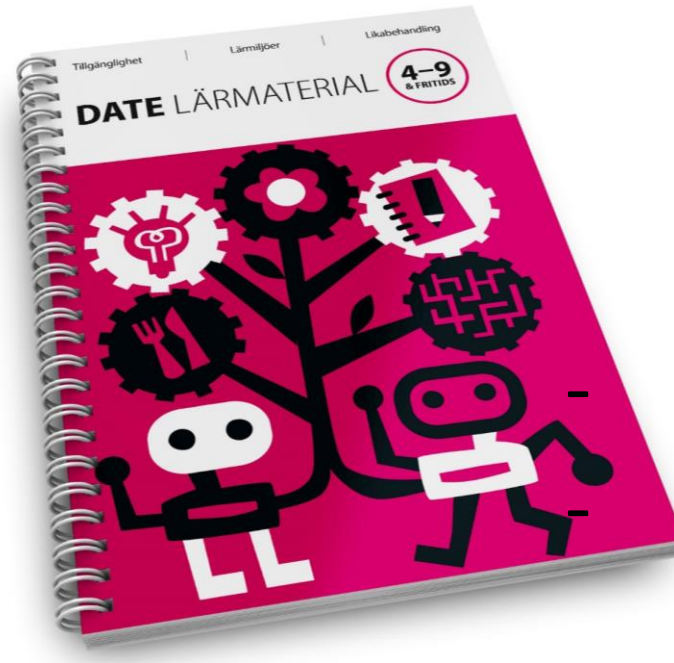
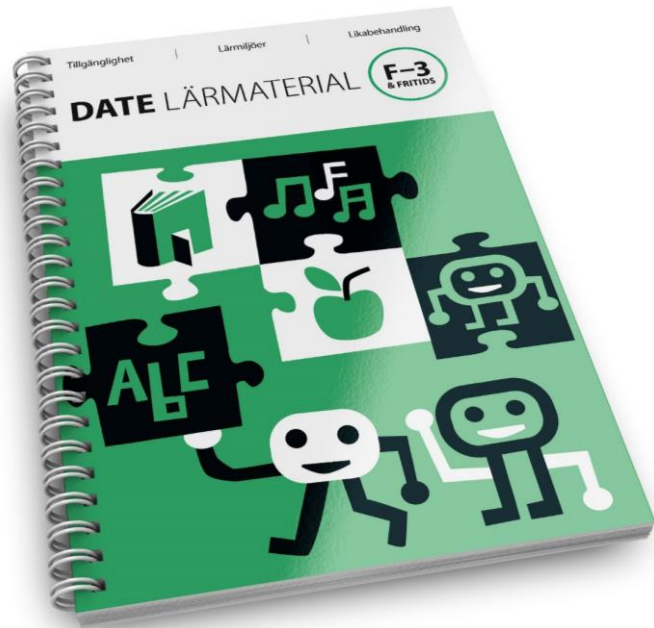


DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten

DATE lärmaterial för grundskolan F-3 och 4-9 + fritidshemmet



Ledord:

- Tillgänglighet
- Lärmiljöer
- Likabehandling



DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten

DATE lärmaterial för F-3 & 4-9 + fritids

Likabehandling när elever är så olika – hur gör vi då?

Vi gör lärmiljöerna tillgängliga. För alla elever.

Alla elever har rätt till kunskap, delaktighet och utveckling. Men fungerar lärmiljöerna i skola och på fritids för alla elever? Hur kan elever och pedagoger tillsammans utveckla lärmiljöerna så att de fungerar för fler?

DATE lärmaterial ger skolan och fritidsbarnen verktyg att arbeta för en fysiskt, pedagogiskt och socialt mer tillgänglig lärmiljö. Kreativa och lustfyllda övningar hjälper elever och lärare att tillsammans undersöka sin lärmiljö, ta ställning – och agera.

DATE utmanar också föreställningarna om våra olika sätt att fungera. Signalerar lärmiljöerna att det finns ett " normalt " sätt att fungera, lära sig eller kommunicera i skolan?

Tillgänglighet är en del av skolans arbete med likabehandling. Lärmiljöer som möter alla elever oavsett funktionalitet förebygger diskriminering och skapar livsviktiga förutsättningar för delaktighet, lärande och utveckling.

Med DATE får eleverna

- undersöka lärmiljön och upptäcka eventuella hinder
- komma på enkla lösningar som gör skolan mer tillgänglig
- ökad förståelse för att människor fungerar på olika sätt
- förståelse för att miljön måste utformas för att fungera för att alla

Pedagoger och skolan får

- färdiga lektionsplaneringar och andra övningar
- kompetensutveckling
- stöd i likabehandlingsarbetet

Likabehandling när elever är så olika – hur gör vi då?

Vi gör lärmiljöerna tillgängliga. För alla elever.

Alla elever har rätt till kunskap, delaktighet och utveckling. Men fungerar lärmiljöerna i skola och på fritids för alla elever? Hur kan elever och pedagoger tillsammans utveckla lärmiljöerna så att de fungerar för fler?

DATE lärmaterial ger skolan och fritidsbarnen verktyg att arbeta för en fysiskt, pedagogiskt och socialt mer tillgänglig lärmiljö. Kreativa och lustfyllda övningar hjälper elever och lärare att tillsammans undersöka sin lärmiljö, ta ställning – och agera.

DATE utmanar också föreställningarna om våra olika sätt att fungera. Signalerar lärmiljöerna att det finns ett " normalt " sätt att fungera, lära sig eller kommunicera i skolan?

Tillgänglighet är en del av skolans arbete med likabehandling. Lärmiljöer som möter alla elever oavsett funktionalitet förebygger diskriminering och skapar livsviktiga förutsättningar för delaktighet, lärande och utveckling.

Med DATE får eleverna

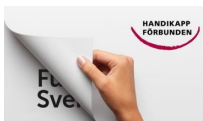
- undersöka lärmiljön och upptäcka eventuella hinder
- komma på enkla lösningar som gör skolan mer tillgänglig
- ökad förståelse för att människor fungerar på olika sätt
- förståelse för att miljön måste utformas för att fungera för att alla

Med DATE får eleverna

- undersöka och upptäcka hinder
- komma på lösningar
- ökad medvetenhet om olika funktionssätt
- förståelse för att miljön måste utformas för att fungera för alla

Pedagoger och skolan får

- färdiga lektionsplaneringar
- kompetensutveckling
- stöd i likabehandlingsarbetet

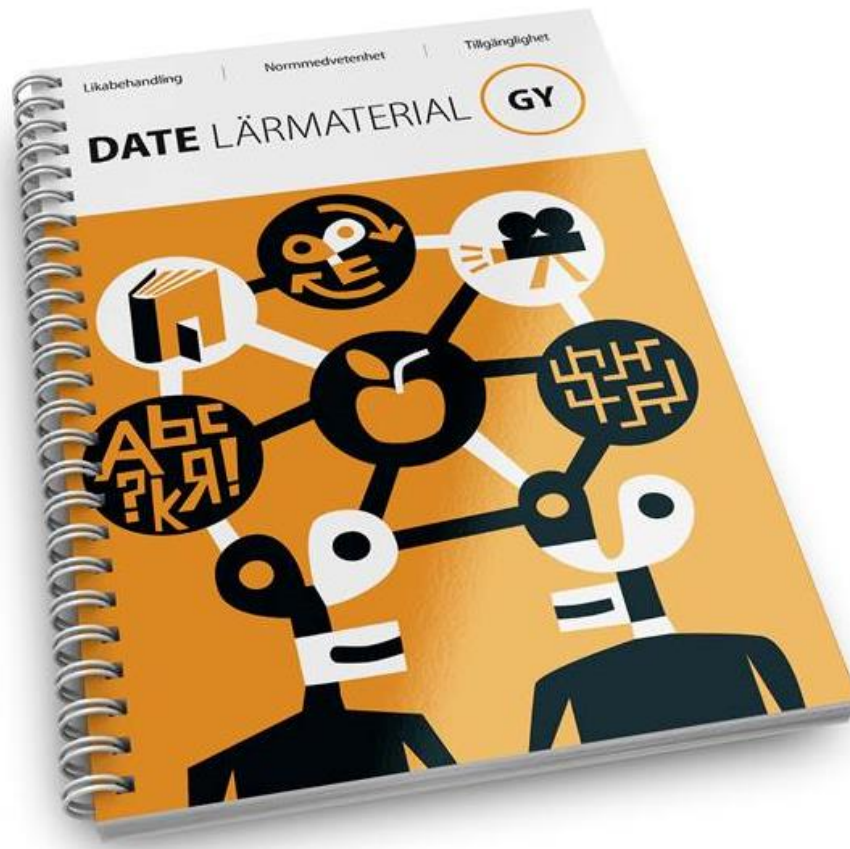


DATE



Specialpedagogiska skolmyndigheten

DATE lärmaterial för gymnasiet



Ledord:

- Likabehandling
- Normmedvetenhet
- Tillgänglighet



DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten 

DATE lärmaterial för gymnasiet

Likabehandling utan likformighet – hur gör vi då?

Tillgänglighet och normmedvetenhet som verktyg.

Vi människor fungerar på olika sätt. I ett klassrum finns det troligen lika många funktionssätt som det finns elever och pedagoger. Hur kan vi tänka och vad kan vi göra för att skapa en god erkännandemiljö där olikheter bejakas?

DATE lärmaterial ger pedagoger och elever i gymnasieskolan verktyg för att få fler perspektiv på området funktionalitet och de normer som finns kring att vara "normal" och normbrytare. För när allt kommer omkring är arbetet för en tillgänglig skola – och i förlängningen ett tillgängligt samhälle – lika mycket ett förhållningssätt som ett praktiskt förändringsarbete.

DATE lärmaterial består av ett antal lektionsspår som går i linje med både läroplan och ämnesplaner. Eleverna får läsa artiklar och se på film, diskutera och skriva PM i ämnen som:

- Finns det ett "normalt" sätt att kunska eller läsa?
- Finns det ett "normalt" sätt att kommunicera?
- Finns det ett "normalt" sätt att vara eller se ut?
- Vad krävs för i tiden för att passera som "normal"?
- Hur behöver man vara för att framställas som "normal" i media, reklam och läromedel?

Med DATE får eleverna

- normmedvetenhet kring funktionalitet
- lära sig mer om vad en tillgänglig miljö innebär
- ökad medvetenhet om konsekvenser av begränsande attityder
- verktyg för att själva agera mer medvetet

Pedagoger och skolan får

- färdiga lektionsspår
- kompetensutveckling
- stöd i likabehandlingsarbetet



DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten

DATE lärmaterial består av:

- Tryckt material



- Hemsida www.date-larmaterial.se

På hemsidan finns utöver de tryckta materialen som tillgängliga pdf:er viktiga kompletterande material; elev/arbetsblad, filmer, ljudfiler, berättelser, PowerPoint-presentationer, med mera.



DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten

DATE lärmaterial – ute nu!



www.date-larmaterial.se

För beställning: www.spsm.se/tillganglighet



DATE



Specialpedagogiska
skolmyndigheten