

Information till rektor om elevers möjlighet till teckenspråksundervisning

Elever som har syskon eller föräldrar som är döva eller har en hörselnedsättning har möjlighet att få teckenspråksutbildning av Specialpedagogiska skolmyndigheten. Undervisningen äger rum på myndighetens skolor.

Tillgången till språk och kommunikation är en mänsklig rättighet och en förutsättning för att barn och unga ska kunna utöva sina demokratiska och medborgerliga rättigheter, såväl i skolan som i hemmet. Den svenska språklagen (2009:600) och dess förarbeten visar på det allmännas ansvar för att närmast anhöriga till teckenspråkiga personer ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda det svenska teckenspråket. Till närmast anhöriga hör givetvis föräldrar och syskon till teckenspråkiga barn samt barn till teckenspråkiga föräldrar.

Erbjudande

Specialpedagogiska skolmyndigheten har i uppdrag att erbjuda utbildning i svenskt teckenspråk för elever som har syskon eller föräldrar som är döva eller har en hörselnedsättning. Utbildningen är kostnadsfri och riktar sig till elever från och med vårterminen i år ett till och med gymnasieskolans slut. Specialpedagogiska skolmyndigheten bekostar vid behov skolskjuts upp till och med årskurs fyra och i vissa regioner får eleverna möjlighet att bo i elevhem under utbildningen. Eleverna får också viss hjälp med läxor under utbildningen.

Vårt erbjudande gör det möjligt för eleven att på skoltid få teckenspråksundervisning. Vi vill erbjuda utbildning i en miljö där eleverna kan se och uppleva teckenspråk, därför genomför vi utbildningen på våra specialskolor för elever som är döva eller har en hörselnedsättning, där teckenspråket används av alla.

Modersmål

Barn till teckenspråkiga föräldrar har en reglerad rätt till modersmålsundervisning (Skollagen 2010:800). Eleverna behöver inte längre ha grundläggande kunskaper i språket för att få rätt till modersmålsundervisning.

Enligt Skollagen är kommunen skyldig att erbjuda modersmålsundervisning (Grundskoleförordning kap 2 § 9-14). Språklagen jämställer teckenspråk med de nationella minoritetsspråken, vilket skulle ge elever rätt till modersmålsundervisning även om språket inte används av elevens vårdnadshavare. Språklagen är en ramlag och kan inte användas som en rättighetslag. Däremot är det en skyldighetslag och det allmänna har ett ansvar att uppfylla lagens intentioner.

Det allmänna ska skydda och främja det svenska teckenspråket. Då teckenspråket inte är ett nationellt minoritetsspråk, även om det ska betraktas som ett sådant, har Skolverket inte tagit fram kursplaner för modersmålsundervisning i teckenspråk. Specialpedagogiska skolmyndigheten har därför, i samverkan med Skolverket, tagit fram egna ramkursplaner för utbildningarna, men ger inte betyg.

Mer information, ramkursplaner och anmälningsblankett finns på vår webbplats www.spsm.se/teckenspraksyskoncoda