

## Relationell pedagogik och relationell kompetens

Inom i princip alla professioner står man i kontakt med människor. För professioner inom skola, vård och omsorg är direkta och nära relationer mellan människor yrkets kärna. Inom pedagogisk verksamhet – i undervisning och inte minst i elevhälsoarbete – är relationers kvalitet kanske som allra viktigast.

Föredraget bygger på idén att stabila, förtroendefulla och omsorgsfulla relationer mellan pedagog och elev är grundläggande för produktiv och hållbar utbildning. Att etablera och upprätthålla relationer av sådan kvalitet förutsätter pedagoger som är relationellt kompetenta. I föredraget presenteras *relationell pedagogik* som teoretiskt synsätt och koncept för utveckling. Enkelt uttryckt står relationell pedagogik för *kunskapsutveckling på omsorgspedagogisk grund*. Synsättet/konceptet baseras med andra ord på idén att skolans kunskapsuppdrag och sociala uppdrag är ömsesidigt beroende, dvs. att man inte kan lyckas med det ena utan att beakta och aktivt verka för det andra.

*Jonas Aspelin* är professor i pedagogik vid Högskolan Kristianstad. Han har skrivit en mängd artiklar och böcker inom fältet relationell pedagogik, där teman såsom kommunikation, relationer och lärarprofession behandlas. Av böckerna kan t.ex. nämnas: *Klassrummets mikrovärld* (1999), *Zlatan, Caligula och ordningen i skolan* (2003), *Den mellanmännsliga vägen* (2005), *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar* (2010) och *Om relationell pedagogik* (2011).

Under hösten 2014 utges hans senaste bok *Inga prestationer utan relationer* (Gleerups förlag). Se vidare hemsidan: <[www.relationellpedagogik.se](http://www.relationellpedagogik.se)>