

REKTOR MED VETANDE – MÅNGFALD OCH TILLGÄNGLIGHET

NYA ALLMÄNNA RÅD – NYA UTMANINGAR I ARBETET MED
STÖD, SÄRSKILT STÖD OCH ÅTGÄRDSPROGRAM

pia.thimgren@mah.se
roger.akerman@mah.se

Malmö högskola



Verksamhetens organisation

- Kulturens betydelse
- Vem är/blir i behov av stöd
- Rutiner för att uppmärksamma till att åtgärda
- Rutiner för att följa upp respektive att utvärdera
- Hur använder vi våra experter, speciella kompetenser
- Hur uttrycker vi oss – språk - bilder

Arbetslaget

- Arbetslagets kultur/praktik
- Hur lär vi och hur hanterar vi de utmaningar vi möter
- Gemensamt lärande?
- Professionella samtal?
- Kompetensutvecklingsbehov:
 - - utreda
 - - dokumentera
 - - följa upp
- Utvärdera tillsammans med ledningen/nyckelpersoner

Spekulationer kring Nils – Utreda och dokumentera Nils behov

- Bilden av Nils
- Se guldkornen
- Se och bekräfta Nils som personen bakom beteenden
- Självkänsla - självförtroende

Tankar om skolutveckling

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (Skollagen 1 kap. 5§)

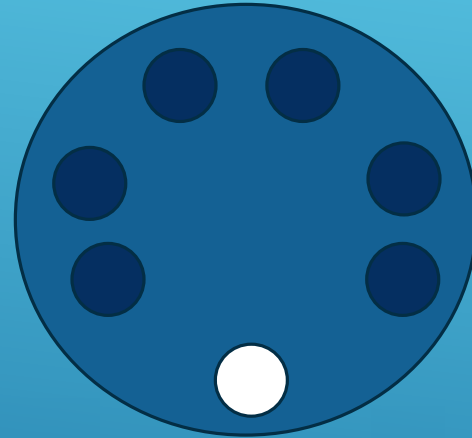
1. De utmaningar som pedagoger möter i sin vardag och där tidigare framgångsrikt arbetsätt inte fungerar ligger till grund för sk skolutveckling
 2. När pedagogerna delar dessa utmaningar med förskolans/skolans ledning och relaterar dem till barn/elevs utveckling och lärande
 3. Då blir lärandet ett gemensamt lärande och professionen utvecklas hos alla
 4. Erfarenheterna ska dokumenteras och,
 5. Prövas om de är framgångsrika
- Gemensamt lärande kan ske i lärgrupper, reflektionsgrupper eller i handledningsgrupper. I handledning kan vardagens utmaningar förstås med hjälp av bakomliggande teorier och bli till beprövad erfarenhet

Professionella samtal – samtal för att tillsammans utvecklas i vår profession

Organisationen, dess syn på uppdrag och ramar

Arbetslagets praktik kultur

Gruppens vardagliga relationer



Handledningens Syfte och ramar

Gruppens kärninnehåll
dvs. skolans styrdokument, uppdrag

Tack vare Nils så ser vi våra utmaningar och vårt uppdrag

Pedagogisk utredning som en del av förskolans – skolans förändringsarbete

Systematiskt kvalitetsarbete

Arbetslagets
professionsutveckling



En likvärdig utbildning
för Nils. Nils framtid

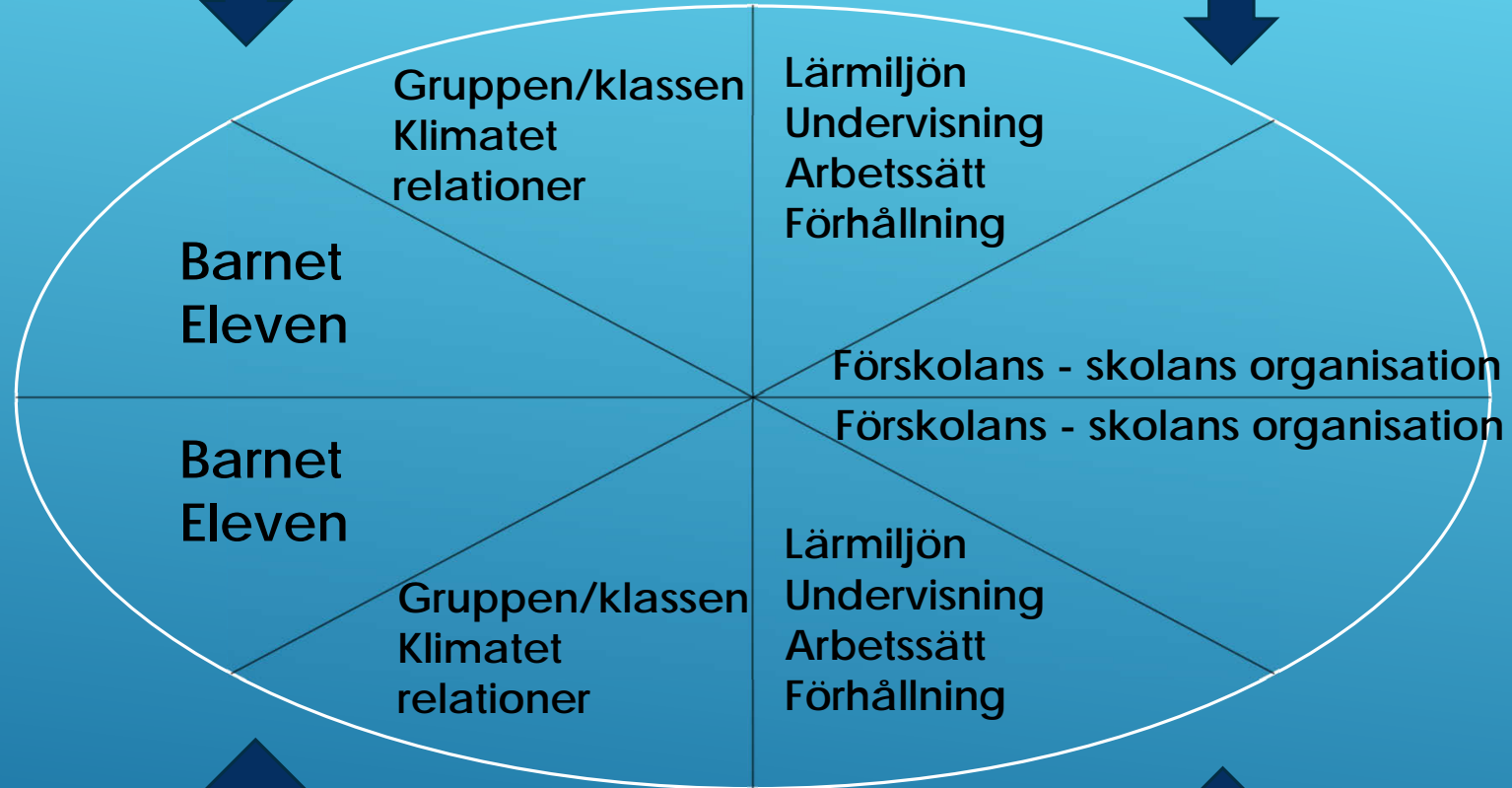
1. Initiering för att begripa – Att förstå hur medarbetarna förstår

- Förstå hur vi arbetar idag
- Förstå de viktigaste begreppen i styrdokumentet
- Förstå vad vi behöver utveckla – kompetensutveckling
- Gemensam grund – Gemensam vision

2. Implementera – att (våga) prova nytt, att handla

- Dokumentera
- Analys - Bedömning

Friskfaktorer



Riskfaktorer

Med inspiration från Lars H Gustafsson, (2009)
Elevhälsa börjar i klassrummet