

**En likvärdig
utbildning för alla**
– tillsammans gör vi det möjligt



Film: *Funktionsnedsättning för likvärdighet mot hinder*

https://www.youtube.com/watch?v=HI1cdnUY4_s



Definitioner

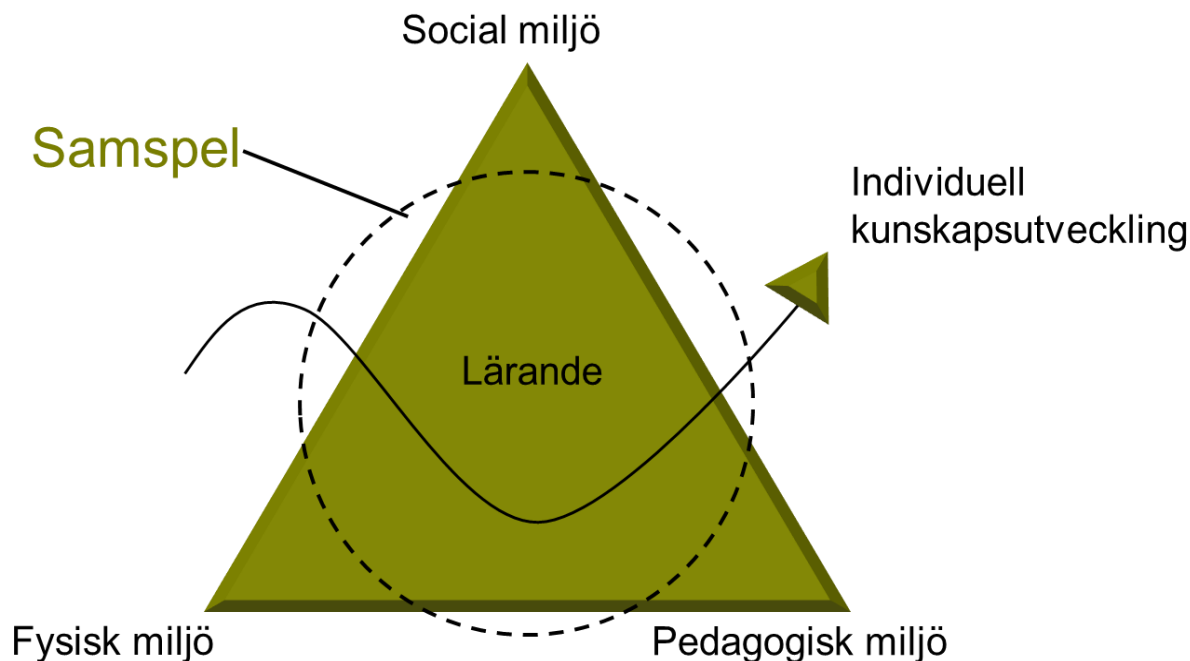
- **Funktionsnedsättning:**
Nedsättning av fysisk, psykisk, medicinsk eller intellektuell funktionsförmåga
- **Funktionshinder:**
Begränsning som en funktionsnedsättning innebär för en person i relation till omgivningen

Svenska socialstyrelsen 2007



Vad menar SPSM med tillgänglig utbildning?

Att utveckla sin verksamhets tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Arbetet ingår med fördel i verksamhetens kvalitetsarbete, värdegrundsarbete och i det pedagogiska samtalet.

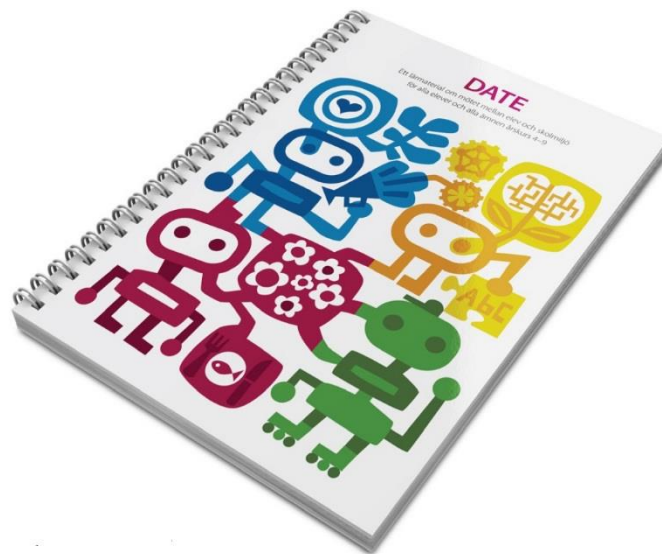




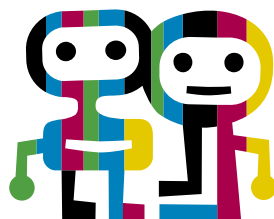
Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning



DATE lärmaterial



Distansutbildning & Regionala kurser

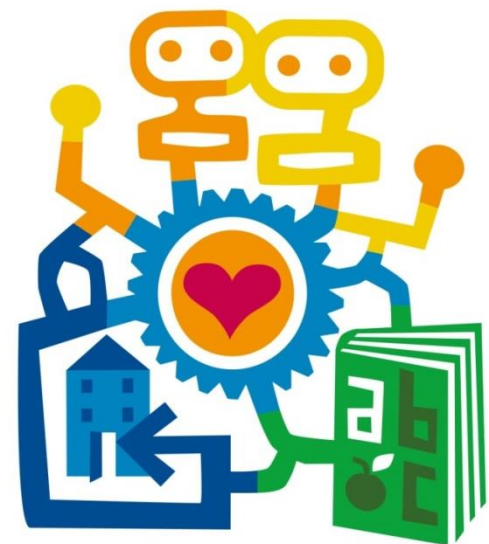




Webbaserat värderingsverktyg

Förskola och skola

- Kartläggning - webbaserat och pdf
- Handlingsplan - webbaserat och pdf
- Handledning - tryckt och pdf



www.spsm.se/varderingsverktyg



Frågeställningar utifrån var jag finns i verksamheten

- Skolhuvudman-** Vad innebär och omfattar en tillgänglig utbildning i vår kommun?
- Verksamhet-** Hur går samarbete och konsultation till med elevhälsans personal? (Rutiner)
- Arbetslag-** Vilka pedagogiska stöd eller strategier behöver vi välja och använda oss av?
- Pedagog-** Använder vi klassrummet på bästa sätt för att stödja elevers lärande?



Indikatorer för en tillgänglig utbildning

- **Förutsättningar för lärande**
- **Social miljö**
- **Pedagogisk miljö**
- **Fysisk miljö**



Värderingsarbetet

- **Högstanivå** = Utbildningen har hög tillgänglighet. Verksamheten arbetar aktivt genom att stimulera och ge förutsättningar för att undervisningen ska vara tillgänglig för alla barn respektive elever. För att behålla standarden behöver verksamheten göra kontinuerligt underhåll och uppdatering.
- **Mellannivå** = Utbildningen är tillgänglig för de flesta barn eller elever, men inte för alla. Vissa delar behöver verksamheten förbättra för att undervisningen ska vara tillgänglig för alla berörda.
- **Lågstanivå** = Verksamheten saknar kunskap eller bedriver inget strategiskt arbete för att undervisningen ska vara tillgänglig för alla barn eller elever. Verksamheten behöver göra en insats för att utbildningen ska bli tillgänglig för alla.



Synen på tillgänglighet

Vilka övriga resultat ser ni som särskilt viktiga?

Det som framgår av rektorernas svar är att de sällan anser att elevers svårigheter direkt har att göra med skolmiljön. Sällan görs någon koppling till hur den vanliga undervisningen bedrivs. Bara en av tio rektorer menar att brister i lärarkompetensen eller att vissa klasser fungerar dåligt kan ligga bakom elevers ”särskilda behov”.

Specialpedagogiskt stöd, till vem och hur?

Rektorers hantering av policyfrågor kring stödet i kommunala och fristående skolor

Joanna Giota & Ingemar Emanuelsson, Göteborgs Universitet, 2011



Nytt diskrimineringsförbud

Nytt förbud i diskrimineringslagen 1 januari 2015.

Bristande tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning ska enligt en ny lagstiftning klassas som en form av diskriminering.

Vi får därmed ett tydligare rättsperspektiv.



Mångfald och tillgänglighet



Mötas

Om flerspråkighet och funktionsnedsättning i den mångkulturella skolan

[Start](#) > [Mötas](#)

Mötas

- ▶ Om materialet
- ▶ Olika perspektiv
- ▶ Interkulturellt bemötande
- ▶ Kartläggning
- Tillgänglig lärmiljö
- ▶ Pedagogiska konsekvenser
- ▶ Modersmålsundervisning
- Inspirerande exempel
- Litteraturförteckning



Välkommen till stödmaterialet Mötas!

[Om materialet](#)

Läs hur stödmaterialet är uppbyggt, vilka vi vänder oss till, hur materialet kan användas och vad vi menar med olika begrepp.

[Olika perspektiv](#)

Här skriver vi om hur olika sociokulturella strukturer och olika syn på funktionsnedsättning kan påverka samarbetet med flerspråkiga elever och deras vårdnadshavare.



Mötas är en temawebb som ges ut av Specialpedagogiska skolmyndigheten. Materialet handlar om mötet mellan skolpersonal och flerspråkiga barn eller elever med funktionsnedsättning och deras vårdnadshavare.

Texterna lyfter områden som alla tillsammans utgör grunden för interkulturell pedagogik.





Flerspråkig kartläggning av avkodning och läsning





Materialet finns på följande språk som riktar sig mot årskurs 1-2
albanska, arabiska, badinini, bosniska kurmanci, sorani
kurdiska, persiska, polska, ryska, somali, spanska, tamil, thai,
turkiska, urdu och vietnamesiska

Materialet finns idag endast på 3 språk som riktar sig mot
årskurs 3-4
albanska, turkiska, somali



BETA
version

Hitta läromedel

- som passar i specialpedagogiska sammanhang

Start Funktionsnedsättning och läromedel Vad gör läromedel tillgängliga? Inspiration Om tjänsten

Sök bland 1522 tillgängliga läromedel

Sök efter titel, ämne...

Sök

Använd kategorier eller filtrera din sökning

Skolform - förskola, grundskola åk 1-3 etc.



Ämne - matematik, svenska etc.



Läromedelsegenskaper - lättläst, tryckt punktskrift etc.

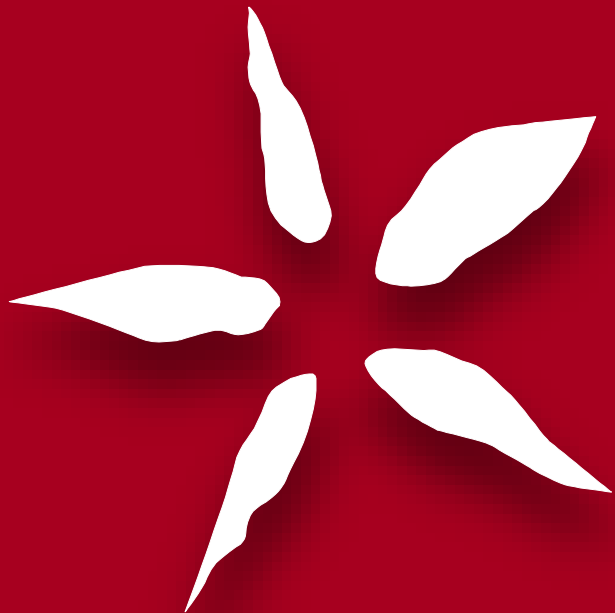


Medietyp - dvd/cd-rom, tryckt form etc.



Välkommen till en ny söktjänst!

Vi arbetar med att fylla tjänsten med läromedel som kan passa i specialpedagogiska sammanhang. Först ut är läromedel som passar för särskolan och därefter fyller vi på med läromedel för övriga skolformer och ämnen. [Läs mer om Hitta läromedel](#)



www.spsm.se

Tel 010-473 50 00