

# Så möter vi barns olikheter



Förskolan i Ljusnarsbergs Kommun

# Bakgrund

- Under våren 2013 gjorde SPSM sitt årliga kommunbesök i Ljusnarsbergs Kommun, där specialpedagog hade inventerat behoven ute i förskolorna.
- Det visade sig att det pilotprojekt som SPSM planerade att ha, stämde väl in på de behovsområden som inventerats och vår kommun blev inbjuden att delta i projektet.
- I augusti 2013 startade projektet och förskolans chef, specialpedagog, utvecklingsledare och arbetslag från två avdelningar på förskolan Garhyttan kom att delta i det, tillsammans med förskolepedagoger från Kils kommun.

# Genomförande

- Olika seminarium hos SPSM med gruppdiskussioner i tvärgrupper som följd.
- Handledning i grupp, Ulla-Britt och Inger kom ut till förskolan och handledde i verksamheten utifrån de behovsområden som fanns.
- Olika metoder för handledning prövades,
- Loggboksskrivning påbörjades

# Projektets resultat

- Vi har lärt mycket av varandra under projektets gång, av de teorier som presenterats, av de reflektioner och gruppdiskussioner oss emellan och tillsammans med pedagoger från Kils kommun.
- Vi förstod rätt snart att det handlade inte bara om barns olikheter, utan även om pedagogers olikheter i det pedagogiska arbetet.
- Vi har fått bekräftat att en av våra viktigaste uppgifter är att se barnen och möta deras behov och kompetenser, utifrån deras förutsättningar och kunskaper. Vår uppgift är att skapa bra förutsättningar för alla barn i verksamheten. Att bygga på styrkor och förmågor, att i verksamheten se möjligheter till utveckling. Att olikheter är en styrka både hos barn och personal.



# Arbetsgång

- Inför vårterminen 2014 påbörjades ett samarbete mellan Specialpedagogen och utvecklingsledaren på förskolan Garhyttan, utifrån pilotprojektet.

- Projektets mål:

*”Att all pedagogisk personal inom förskolan ska få ta del av de filmer och teorier som vi haft under projekttiden, samt att handledning, med utgångspunkt av behovsområdena ska ges till alla arbetslag i kommunens två förskolor. Pilotprojektets syfte ska förankras och komma barnen till godo.”*



# Handledning

- Genom handledning ser vi bättre vår verksamhet
- Alla arbetslag ska få tillgång till handledning
- Behovet av handledning kan se olika ut mellan arbetslagen och styrs av det.
- Hur tänker vi kring handledning? Och hur utvecklar vi för att bli ännu bättre.



## Hösten 2014

- Ny organisation inom kommunen
- Utvecklingsledarna togs bort
- Ledningsfunktionen förändrades
- Förskolan fick en egen chef