



Helsingborgs
stads skolor

A. L. L. A.

Ä. R.

L. I. K. A.

O. L. I. K. A.

Vad vi säger och vad vi gör?

Ing-Marie Rundwall, utbildningsdirektör



HELSINGBORG

Esmeralda i fokus





Strategiska steg för en inkluderande lärmiljö

- Helsingborgs stads styrkort

Styrkort - 2015 (Helsingborgs stad)

Vision Helsingborg: År 2035 ska Helsingborg vara den skapande, pulserande, globala, gemensamma och balanserade staden för människor och företag.

Fritext: Period: Kolumner:

Perspektiv	Stadens mål	Mätetal	Målvärde	Utfall
Invånare	Alla i Helsingborg ska ha möjlighet att påverka sina liv	Index nöjd med kommunen som plats och verksamhet	Minst index 68	
		Nöjd-Inflytande-Index	Minst index 41	
		Index rekommendation att flytta till Helsingborg	Minst index 76	
		Andel förvärvsarbetande invånare 20-64 år	Minst 72,5 %	
		Andel personer med långvarigt ekonomiskt bistånd	Max 1,7 %	
	I Helsingborg ska det finnas lika möjligheter för alla barn	Andel elever i kommunal och fristående grundskola med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram	Minst 90 %	
		Andel elever i kommunal och fristående grundskola som känner trygghet i verksamheten	Minst 97 %	96 %
		Andel elever i kommunal och fristående grundskola och gymnasieskola som är nöjda med verksamheten	Minst 92 %	85%
	Helsingborg ska växa och utvecklas på ett hållbart sätt	Poäng polisens trygghetsmätning (låg värde är bra)	Max 1,7 poäng	
		Antal resurssvaga områden som lyft sig eller bibehållit sin nivå enligt utvecklingsindex	Minst 4 områden	
Arbetslöshet i förhållande till städer över 100 000 invånare		Max 2 % högre	2,1 %	
Totala antalet detaljplanlagda bostäder i buffert som inte är äldre än 5 år från att bostäderna vunnit laga kraft		Minst 2 800 st	2 750	
Helsingborg ska erbjuda ett pulserande utbud av aktiviteter och upplevelser för alla åldrar	Antal kulturinstitutioner med fler eller bibehållit antal besökare	Minst 5 kulturinstitutioner	5	
	Fritidsmöjligheter enligt Nöjd-Region-Index	Minst index 72		





Helsingborgs
stads skolor

Strategiska steg för en inkluderande lärmiljö

- Kvalitetsindikatorer & observationsmallar



HELSINGBORG



Strategiska steg för en inkluderande lärmiljö

- Medarbetar- och ledarpolicy



Ordens betydelse

Vad vi säger?

Vad vi gör?





Tydligt uppdrag till förskolechefer och rektorer

H. Helsingborgs
stads skolor

Vi vill att du lyckas

Ett förväntansdokument för rektor och förskolechef

Vi vill att du lyckas
Du har åtagit dig ett viktigt och ansvarsfullt uppdrag som chef och ledare för verksamheter inom Helsingborgs stads skolor. I det uppdraget ingår alla de uppgifter som delegeras från Barn- och utbildningsnämnden till förskolechef/ rektor samt det som regleras i arbetsmiljölagen och övriga regler som gäller för arbetsgivare i kommunal verksamhet. Du kommer att vara ansvarig för enhet inom Helsingborgs stads skolor, men du är också en del av en större helhet, därför är det viktigt att såväl du som dina medarbetare har en väl grundad systemförståelse. Vi vill inom Helsingborgs stads skolor och tillsammans med dig, skapa en förskola/skola med:

1. Hög måloppfyllelse
2. Likvärdighet
3. Högt förtroende
4. Utmanande och inkluderande lärandemiljöer

Vi vill att du ska lyckas i ditt uppdrag och att du berättar om vad du har tackat ja till.

Vi vill att du skapar värde
Oavsett uppdrag arbetar vi inom skol- och fritidsförvaltningen för att skapa goda resultat för våra barn och elever. Som ledare inom Helsingborgs stads skolor skapar du möjligheter till barn- och elevers utveckling och lärande genom din förmåga att leda, organisera och strukturera verksamheten som förskolechef eller rektor. I uppdraget ligger också att använda de resurser du har på ett effektivt och utvecklande sätt. Du ger barn, elever och medarbetare förutsättningar att utveckla sina talanger, utforska sin nyfikenhet, samt fördjupa och förbättra sina kunskaper och kompetenser.

Vi vill att du samspekar
För att du ska lyckas i ditt uppdrag, med den komplexitet uppdraget innebär med både ett statligt och ett kommunalt uppdrag, behöver du skapa en stabil organisatorisk struktur. En struktur där dina medarbetare växer och utvecklas tillsammans med dig utifrån uppdraget och de utmaningarna enheten har. Du och din ledningsgrupp arbetar metodiskt och i samverkan för att förverkliga organisationens mål. Vi menar att framgång bygger på ett långsiktigt arbete, där beslut fattas och bedömningar görs utifrån tillgänglig information, uppföljningar och goda analyser. Du vägar också be om stöd, dela från dina medarbetare, dela från dina kollegor men också från skol- och fritidsförvaltningen och dess resurser som står till ditt förfogande.

Vi vill att du leder dig själv och andra
Du är en inspirerande ledare som väcker medarbetarens engagemang, skapar nyfikenhet och motivation. Din förmåga att skapa målster för dina medarbetare, att bedriva utveckling utifrån vetenskap och väl beprövad erfarenhet är i synnerhet integrerat i ditt ledarskap. Du vågar inte att ta svina beslut, att driva förändring och ta ditt ansvar som chef. Du inspirerar medarbetare med din handlingsförmåga. Du uppmanar till ett organisatoriskt lärande där lärdom tas av framgång och misslyckanden och har hög tillit till dina medarbetares kompetens. Du arbetar mot tydligt uppsatta mål, både för barn, elever och för medarbetare. Du förmedlar glädje och stolthet i ditt viktiga uppdrag.

Välkommen till staden för chefer som vill något.

 HELSINGBORG

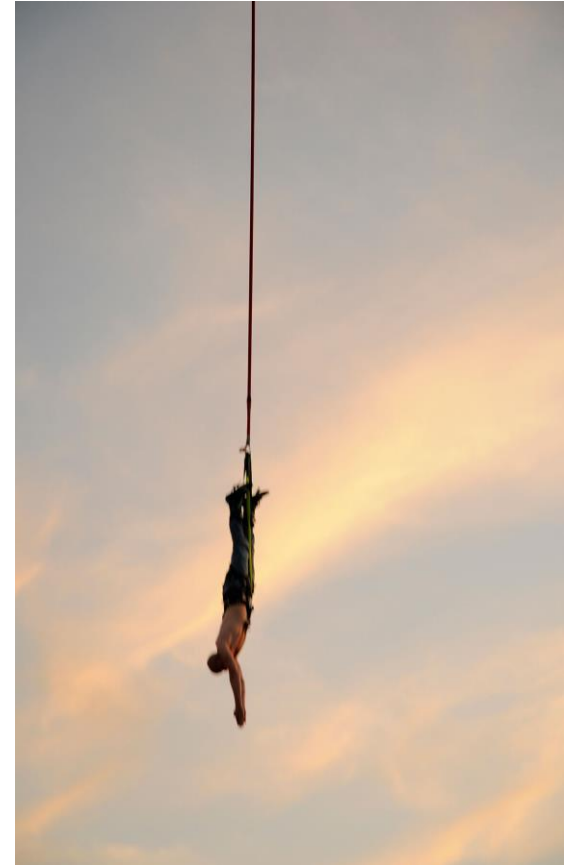
”Vi vill, inom Helsingborgs stads skolor och tillsammans med dig, skapa en förskola/skola med:

1. Hög måloppfyllelse
2. Likvärdighet
3. Högt förtroende
4. Utmanande och inkluderande lärmiljöer.”



Modet att driva utifrån elever/barn

- Värdebaserat ledarskap i alla led
- Elevcentrerat ledarskap
- ”Att säga det vi gör och göra det vi säger”
- ”Så har vi aldrig gjort innan så då är det dags att göra det nu”



Att få gemensamma bilder av målet

- Elevcentrerat ledarskap – gemensamt lärande med struktur och förväntad målbild



Att kvalitetssäkra i alla led, inkl. detaljer

- I mötet med media, medarbetare, politiker, föräldrar....
- I retoriken, i skriften, i
- I föreläsningar, i konferenser, i





Ordens betydelse

Vad vi säger?

Vad vi gör?



Några utmaningar

- Tradition och organisering – utmaningar
- Vi fastnar lätt i retoriken och har svårt att hitta bakomliggande värderingar
- Vi tror att vi har en gemensam bild, men hur är det egentligen?





Utmaningen att möta mig själv

Att möta människor rubbar mina cirklar
(om jag vågar)

Lärandet är som ett pussel (om jag vågar)





Vad vi säger?

Vad vi gör?



Kontakt:
rundwall@gmail.com





Helsingborgs
stads skolor

Tack!

Ing-Marie Rundwall

rundwall@gmail.com

070-5933008



HELSINGBORG