

**B**

Returadress:
Specialpedagogiska skolmyndigheten,
Neptuniplan 7, 211 18 Malmö

Praktiska upplysningar

- TIDER** Onsdag den 15 mars, 2017 kl. 08.30 – 16.00
- PLATS** Linnéuniversitetet, N-huset, IKEA-salen, Georg Lückligs väg 3, Växjö
- KOSTNAD** 1080 kr exkl. moms. För- och eftermiddagskaffe samt lunch ingår. Deltagaravgiften faktureras.
- INFORMATION OCH ANMÄLAN** Mer information om program och föreläsningar finns på www.lnu.se och www.spsm.se. Anmälan öppnar den 15 december och görs på www.lnu.se/rektormedvetande2017. Vid anmälan anger du också vilket seminarium du vill gå på. **Observera!** Sista dag för anmälan är den 10 februari.
- BEKRÄFTELSE** Vi skickar e-post med bekräftelse på ditt deltagande direkt efter anmälan. Arrangörerna fördelar platser efter tillgång. Vid eventuell platsbrist prioriteras verksamheter där rektorer deltar tillsammans med personal från elevhälsan.

Ytterligare information

ANGÅENDE ANMÄLAN

Linnéuniversitetet
konferens@lnu.se

ANGÅENDE PROGRAMMET

Specialpedagogiska skolmyndigheten
Lotta Müller
tel 010-473 55 77
lotta.muller@spsm.se • www.spsm.se

Välkommen!



*Humlan är nödvändig för
tillblivelsen av kunskapens frukt.*



Högskolan Kristianstad



Linnéuniversitetet



Malmö högskola



Specialpedagogiska skolmyndigheten

Rektor med vetande

– Att möta nyanlända barn och unga –

**Vilka specialpedagogiska utmaningar finns
inom förskola, skola och elevhälsa?**



**Linnéuniversitetet
Växjö
15 mars 2017**

**Anmäl dig
senast den
10 februari!**

Konferensen vänder sig till dig som är skolhuvudman, rektor, förskolechef, specialpedagog, speciallärare eller övrig personal inom elevhälsan i södra Sverige.

Anmälan öppnar den 15 december!

Rektor med vetande

– Att möta nyanlända barn och ungdomar –

Linnéuniversitetet Växjö

Regional skolledarkonferens kring specialpedagogiska frågor



Rektor med vetande är en årlig konferens kring aktuella specialpedagogiska utmaningar inom skolväsendet. Konferensen är ett samarbete mellan Linnéuniversitetet, Högskolan Kristianstad, Malmö högskola och Specialpedagogiska skolmyndigheten. Konferensen vänder sig till dig som arbetar med stöd, särskilt stöd och specialpedagogiska frågor. Du kan exempelvis vara skolhuvudman, rektor, förskolechef, specialpedagog eller speciallärare.

Vårens konferens har särskilt fokus på förskolans och skolans utmaningar kring nyanlända barn och unga. Hur kan förskola och skola arbeta med faktorer som ger god hälsa för barn och unga som upplevt att vara på flykt? Det ställs höga krav på skolan att på organisationsnivå skapa goda förutsättningar för alla elever. Ett genuint intresse för utmaningar liksom stöd och bra rutiner måste finnas, så att goda relationer och ett gott bemötande kan etableras i alla vardagliga situationer i förskola och skola.

Skolans ledning och elevhälsa har ett viktigt ansvar för att barn och unga får uppleva dessa förutsättningar i form av ett gott mottagande och en skolgång som är anpassad efter deras förutsättningar. Barnrättsperspektivet ska beaktas i varje situation. Tillsammans kan vi ge alla elever en likvärdig utbildning.

Ett detaljerat konferensprogram med mer information om föreläsningarna finns på www.spsm.se. Du kan anmäla dig på www.lnu.se/rektormedvetande2017 från och med den 15 december.

PROGRAM

08.00 – 08.30 Registrering och kaffe

08.30 – 08.45 Välkomsthälsning

08.45 – 09.45 I verkliga möten är vi alla nyanlända

Lars H. Gustafsson, barnläkare, författare, docent i socialmedicin och medlem i Barnombudsmannens expertråd, tar upp vad utmaningarna som mötet med nyanlända barn och ungdomar på flykt kan innebära för skolan och elevhälsan.

09.45 – 10.15 Kaffepaus

10.15 – 11.45 Valbara seminarier – välj seminarium i samband med anmälan

Från ledning och stimulans till särskilt stöd tur och retur Skolinspektionen uppmärksammade år 2016 Rosengårdsskolans arbete med elevers kunskapsutveckling. Skolan delar med sig sina erfarenheter av utvecklingsarbetet och vikten av att rektor och biträdande rektorer, undervisande lärare, specialpedagoger och övrig elevhälsa är delaktiga i arbetet.

Vad är det vi säger och vad är det vi gör? Ing-Marie Rundwall är utbildningsdirektör i Helsingborg och berättar om de steg Helsingborgs stad tog för att arbeta med inkluderande lärmiljöer, skolledarnas roll i ett utvecklingsarbete som var och är elevcentrerat och utmaningar för skolan när elever har sitt lärande på sitt andra språk.

Förbättringsarbete i skola, vad är det? Nyanländas lärande – mottagande, inkludering och skolframgång Stefan Särholm-Ericsson, biträdande utbildningschef på Rektorsutbildningen, Linnéuniversitetet ger utifrån sina erfarenheter från utbildningar och möten med skolledare, lärare och övrig personal som arbetar med nyanlända elever exempel på hur mottagande av och utbildning för nyanlända kan organiseras.

Skolinspektionens kvalitetsgranskning: Studiehandledning på modersmålet Ingrid Jacobsson och Annika Wellinder är projektledare och utredare på Skolinspektionen. De har granskat studiehandledning på modersmålet på 15 skolor i årskurs 7 – 9 i syfte att se om de elever som har behov av studiehandledning på sitt modersmål får tillräckligt med stöd för att utveckla sina ämneskunskaper och uppnå kunskapskraven.

11.45 – 12.45 Lunch

12.45 – 13.45 Kartläggningsmaterial av nyanlända elevers kunskaper

Anna Wirstedt jobbar på Malmö Högskola som universitetsadjunkt och går bland annat igenom generella principer för Skolverkets kartläggningsmaterial i SO, NO och teknik steg 3. Hur kan lärare få nytta av materialet för att kunna bedöma nyanlända elevers kunskaper och hur kan organisationen på skolan se ut?

13.45 – 14.15 Kaffepaus

14.15 – 15.45 Nyanlända elever – strukturer, relationer och möjliggörande kontexter

Nihad Bunar, professor i barn- och ungdomsvetenskap på Stockholms universitet, tar upp och diskuterar exempel på möjliggörande kontexter och praktiker för att den svenska skolan mer effektivt ska kunna möta nyanlända elevers utbildningsbehov.

15.45 – 16.00 Avslutning