

Översiktskarta: Spårens koppling till de gymnasiegemensamma ämnena

Spåren har kopplingar till långt fler av gymnasieskolans drygt 270 ämnen och 1 000 kurser. Här listas dock bara de gymnasiegemensamma. På www.date-larmaterial.se finns en utförligare beskrivning av kopplingen mellan enskilda spår och de gymnasiegemensamma ämnenas respektive ämnesplan.

| Tema och spår | Ämnen | | | | | | | |
|--|-------|----|-----|----|----|----|----|--------|
| | Eng | Hi | IoH | Ma | Nk | Re | Sh | Sv/Sva |
| Tema 1: Hur vi fungerar i våra pedagogiska och fysiska lärmiljöer | | | | | | | | |
| Vad vi behöver när vi kunskapar | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Hur gör vi när vi läser? | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Vi är varandras lärmiljö | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Undersök er lärmiljö | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Tema 2: Hur vi kommunicerar med varandra | | | | | | | | |
| Olika sätt att föra fram sin åsikt, samtala och diskutera | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Kroppsspråk, röst och artikulation | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Att läsa mellan raderna | | | | | | | | X |
| Språkets makt | | | | | | | | X |
| Funkofobi | | | | | | | | X |
| Vad får man skämta om? | | | | | | | | X |
| Tema 3: Hur vi ser på varandra | | | | | | | | |
| Förmåner, privilegier och rättvisa | | | X | | X | | X | |
| Att sätta på sig nya glasögon | | | X | | X | | X | |
| Vad vet vi – och vad behöver vi veta – om människors olika livsvillkor? | | | | | X | | X | X |
| Hur kan vi förändra attityder till psykisk ohälsa? | | | | | X | | | X |
| Mänskliga rättigheter istället för välgörenhet | | | | | | | X | X |
| Att utmana normer kring hur vi förväntas se ut | | | X | | X | | X | X |
| Tema 4: Hur vi har sett på varandra | | | | | | | | |
| Osynliga i historien | | X | | | | | | |
| Aktion T4 i Nazi-Tyskland | | X | | | | X | X | |
| Rasbiologi och tvångssteriliseringar i Sverige | | X | | | | X | X | |
| Tema 5: Hur media, reklam och läromedel speglar oss | | | | | | | | |
| Hur olika funktionalitet framställs i media | | | | | | | X | X |
| Vilka möter vi i reklam och marknadsföring? | X | | | | | | X | X |
| Granska läromedel | X | X | X | X | X | X | X | X |