

Spårens koppling till gymnasieskolans gymnasiegemensamma ämnen

Tema: Hur vi fungerar i våra pedagogiska och fysiska lärmiljöer

Spår: Vad vi behöver när vi kunskapar

Spåret passar till gymnasieskolans samtliga ämnen och kurser, i synnerhet de textrika. Särskilt bra passar spåret i:

Naturkunskap

- Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.

Spår: Hur gör vi när vi läser?

Spåret passar till gymnasieskolans samtliga ämnen och kurser, i synnerhet de textrika.

Spår: Vi är varandras lärmiljö

Spåret passar till gymnasieskolans samtliga ämnen och kurser, i linje med läroplanens mål att varje elev tar personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö. Särskilt bra passar spåret i:

Naturkunskap

- Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.

Spår: Undersök er lärmiljö

Spåret passar till gymnasieskolans samtliga ämnen och kurser, i linje med läroplanens riktlinje att alla som arbetar i skolan gemensamt med eleverna ska ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska arbetsmiljön.

Tema: Hur vi kommunicerar med varandra

Spår: Olika sätt att föra fram sin åsikt, samtala och diskutera

Spåret passar till de flesta av gymnasieskolans ämnen och kurser, i synnerhet de som kännetecknas av muntlig kommunikation.

Spår: Kroppsspråk, röst och artikulation

Spåret passar till de flesta av gymnasieskolans ämnen och kurser, i synnerhet de som kännetecknas av muntlig kommunikation. Särskilt bra passar spåret:

Naturkunskap

- Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att reflektera över olika former av språklig variation.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Kunskaper om språk och språklig variation samt förmåga att reflektera över språkanvändning och attityder till olika språkbruk.

Spår: Att läsa mellan raderna

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att reflektera över olika former av språklig variation.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Kunskaper om språk och språklig variation samt förmåga att reflektera över språkanvändning och attityder till olika språkbruk.

Spår: Språkets makt

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.
- Förmåga att reflektera över olika former av språklig variation.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.
- Kunskaper om språk och språklig variation samt förmåga att reflektera över språkanvändning och attityder till olika språkbruk.

Spår: Funkofobi

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att reflektera över olika former av språklig variation.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Kunskaper om språk och språklig variation samt förmåga att reflektera över språkanvändning och attityder till olika språkbruk.

Spår: Vad får man skämta om?

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att reflektera över olika former av språklig variation.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Kunskaper om språk och språklig variation samt förmåga att reflektera över språkanvändning och attityder till olika språkbruk.

Tema: Hur vi ser på varandra

Spår: Förmåner, privilegier och rättvisa

Idrott och hälsa

- Förmåga att etiskt ta ställning i frågor om könsmönster, jämställdhet och identitet i relation till idrotts- och motionsutövande.

Naturkunskap

- Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.

Samhällskunskap

- Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna breddar, fördjupar och utvecklar kunskaper om människors livsvillkor med utgångspunkt i olika samhällsfrågor.

- Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna såväl de individuella som de kollektiva rättigheterna, samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv.

Spår: Att sätta på sig nya glasögon

Idrott och hälsa

- Förmåga att etiskt ta ställning i frågor om könsmönster, jämställdhet och identitet i relation till idrotts- och motionsutövande

Naturkunskap

- Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.

Samhällskunskap

- Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna breddar, fördjupar och utvecklar kunskaper om människors livsvillkor med utgångspunkt i olika samhällsfrågor.
- Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna såväl de individuella som de kollektiva rättigheterna, samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv.

Spår: Vad vet vi – och vad behöver vi veta – om människors olika livsvillkor

Naturkunskap

- Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.

Samhällskunskap

- Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna breddar, fördjupar och utvecklar kunskaper om människors livsvillkor med utgångspunkt i olika samhällsfrågor.

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.

Spår: Hur kan vi förändra attityder till psykisk ohälsa?

Naturkunskap

- Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.

Spår: Mänskliga rättigheter istället för välgörenhet

Samhällskunskap

- Kunskaper om demokrati och de mänskliga rättigheterna såväl de individuella som de kollektiva rättigheterna, samhällsfrågor, samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv.

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.

Spår: Att utmana normer kring hur vi förväntas se ut

Idrott och hälsa

- Undervisningen ska medvetandegöra och motverka stereotypa föreställningar om vad som anses vara manligt och kvinnligt samt belysa konsekvenserna av olika kroppsideal.

Naturkunskap

- Kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess växelverkan med omgivningen.

Samhällskunskap

- Grupper och individers identitet, relationer och sociala livsvillkor med utgångspunkt i att människor grupperas utifrån kategorier som skapar både gemenskap och utanförskap.

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.

- Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.

Tema: Hur vi har sett på varandra

Spår: Osynliga i historien

Historia

- Kunskaper om tidsperioder, förändringsprocesser, händelser och personer utifrån olika tolkningar och perspektiv.
- Förmåga att använda en historisk referensram för att förstå nutiden och för att ge perspektiv på framtiden.
- Förmåga att undersöka, förklara och värdera användningen av historia i olika sammanhang och under olika tidsperioder.

Spår: Aktion T4 i Nazi-Tyskland

Historia

- Kunskaper om tidsperioder, förändringsprocesser, händelser och personer utifrån olika tolkningar och perspektiv.
- Förmåga att använda en historisk referensram för att förstå nutiden och för att ge perspektiv på framtiden.
- Förmåga att undersöka, förklara och värdera användningen av historia i olika sammanhang och under olika tidsperioder.

Religionskunskap

- Tolkning och analys av olika teorier och modeller inom normativ etik samt hur dessa kan tillämpas. Etiska och andra moraliska föreställningar om vad ett gott liv och ett gott samhälle kan vara.

Samhällskunskap

- Kunskaper om historiska förutsättningar betydelse samt om hur olika ideologiska, politiska, sociala eller miljömässiga förhållanden påverkar och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.

Spår: Rasbiologi och tvångsteriliseringar i Sverige

Historia

- Kunskaper om tidsperioder, förändringsprocesser, händelser och personer utifrån olika tolkningar och perspektiv.
- Förmåga att använda en historisk referensram för att förstå nutiden och för att ge perspektiv på framtiden.
- Förmåga att undersöka, förklara och värdera användningen av historia i olika sammanhang och under olika tidsperioder.

Religionskunskap

- Tolkning och analys av olika teorier och modeller inom normativ etik samt hur dessa kan tillämpas. Etiska och andra moraliska föreställningar om vad ett gott liv och ett gott samhälle kan vara.

Samhällskunskap

- Kunskaper om historiska förutsättnings betydelse samt om hur olika ideologiska, politiska, ekonomiska, sociala och miljömässiga förhållanden påverkar och påverkas av individer, grupper och samhällsstrukturer.

Tema: Hur media, reklam och läromedel speglar oss

Spår: Hur olika funktionalitet framställs i media

Samhällskunskap

- Grupper och individers identitet, relationer och sociala livsvillkor med utgångspunkt i att människor grupperas utifrån kategorier som skapar både gemenskap och utanförskap.
- Massmediers och informationsteknikens roll i samhället. Deras möjligheter att påverka människor och samhällsutvecklingen samt de möjligheter de ger människor att påverka. Mediers innehåll och nyhetsvärdering.

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.

Spår: Vilka möter vi i reklam och marknadsföring?

Engelska

- Förståelse av talad och skriven engelska samt förmåga att tolka innehållet.
- Förmåga att diskutera och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

Samhällskunskap

- Grupper och individers identitet, relationer och sociala livsvillkor med utgångspunkt i att människor grupperas utifrån kategorier som skapar både gemenskap och utanförskap.

- Massmediers och informationsteknikens roll i samhället. Deras möjligheter att påverka människor och samhällsutvecklingen samt de möjligheter de ger människor att påverka. Mediers innehåll och nyhetsvärdering.

Svenska

- Förmåga att tala inför andra på ett sätt som är lämpligt i kommunikationssituationen samt att delta på ett konstruktivt sätt i förberedda samtal och diskussioner.
- Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att kommunicera i tal och skrift och anpassa språket till ämne, syfte, situation och mottagare.
- Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.

Spår: Granska läromedel

Spåret passar till de flesta ämnen och kurser som använder ett läromedel i gymnasieskolan. Särskilt bra passar spåret i:

Historia

- Förmåga att söka, granska, tolka och värdera källor utifrån källkritiska metoder och presentera resultatet med varierande uttrycksformer.

Idrott och hälsa

- Förmåga att etiskt ta ställning i frågor om könsmönster, jämställdhet och identitet i relation till idrotts- och motionsutövande.

Matematik

- Förmåga att relatera matematiken till dess betydelse och användning inom andra ämnen, i ett yrkesmässigt, samhälleligt och historiskt sammanhang.

Naturkunskap

- Kunskaper om hur naturvetenskap organiseras samt hur den kan granskas kritiskt och användas för kritisk granskning.

Religionskunskap

- Förmåga att undersöka och analysera etiska frågor i relation till kristendomen, andra religioner och livsåskådningar.

Samhällskunskap

- Förmåga att söka, kritiskt granska och tolka information från olika källor samt värdera källornas relevans och trovärdighet.

Svenska

- Förmåga att läsa, arbeta med, reflektera över och kritiskt granska texter samt producera egna texter med utgångspunkt i det lästa.

Svenska som andraspråk

- Förmåga att läsa och reflektera över texter av olika slag.