

DATE-dejta Tove – lärarhandledning

TID: 9:30 MINUTER

99 Jag skäms inte alls. Det här är väldigt naturligt för mig.

Filmen med Tove ingår som en del av DATE lärmaterial för elever och lärare i år 4–9 och handlar om en tillgänglig lärmiljö. Att DATE-dejta Tove rekommenderas särskilt till år 7–9 och passar bra som komplement till exempelvis lektionerna/övningarna:

- Plantera ljud
- Ljudjakten
- Instruera mera
- Munnen säger ett – kroppen någon annat
- När hela kroppen talar
- Ser du vad jag säger? Talavläsning
- När jag inte hör – då blir det här bra
- Tycka synd om
- Identitet och annorlundaskap
- Tillgänglighet – ett begrepp

DATE-dejta berättelsen hittar du på www.date-larmaterial.se.

Nedan följer frågeställningar och reflektionsunderlag till filmen om Tove

- Finns det något i filmen som påminner om det ni utforskat i DATE-övningen? (Utgå ifrån aktuell lektion.)
- Berätta om Tove som person; fritidsintressen? skolämnen hon gillar? framtidsdrömmar?
- Tove berättar om sådant som fungerar bra i skolan, vad nämner hon då?
- Tove berättar om sådant som inte fungerar så bra i skolan, om hinder i miljön. Vilka då?
- Tove fick komplettera och läsa upp sina betyg på en folkhögskola efter gymnasiet? Vad var det i lärmiljön som gjorde att hon inte kunde fullfölja gymnasiet som de flesta andra?
- Tove menar att andra kan ”förminska hennes hörselskada, för att det ska bli lättare för dem”; vad tror du hon tänker på?
- Tove skulle kunna använda hörapparat. Vad mer än det skulle hjälpa henne att bättre ta del av vad andra säger?
- Vad är att läsa på läpparna?
- Föreställ dig att du är rektorn på Toves gymnasieskola. Rektorn ska nu berätta för Tove hur de ska lösa situationen så att hon får möjlighet att koncentrera sig bättre i skolan;

- Gör ett rollspel: spela upp en situation där rektorn träffar Tove för att berätta hur de ska göra skolsituationen bättre för henne. Låt också Tove vara tveksam till att rektorn menar allvar. Då blir rektorn tvungen att vara konkret. Tove och rektorn ska mötas i samförstånd till slut.
- Gör upp ett manus, spela sedan rollspelet.
- Vilka hinder tror du Tove skulle uppleva på er skola?

För att gå vidare med granskningen på den egna skolan använd er av det avslutande Agera-momentet i ovan nämnda lektioner. Alternativt använd elevbladet Vems ansvar? på sidorna 110–111.