

DATE-dejta Lovisa – lärarhandledning

TID: 8:46 MINUTER

Radioprogrammet med Lovisa ingår som en del av DATE lärmaterial för elever och lärare i år 4–9 och handlar om en tillgänglig lärmiljö. Att DATE-dejta Lovisa passar bra som komplement till exempelvis lektionerna/övningarna:

- Plantera ljud
- Ljudjakten
- Instruera mera
- Munnen säger ett – kroppen någon annat
- När hela kroppen talar
- Ser du vad jag säger? Talavläsning
- När jag inte hör – då blir det här bra
- Tycka synd om
- Identitet och annorlundaskap
- Tillgänglighet – ett begrepp

DATE-dejta berättelsen hittar du på www.date-larmaterial.se.

Nedan följer frågeställningar och reflektionsunderlag till radioprogrammet med Lovisa

- Finns det något av det Lovisa berättar om som påminner om det ni utforskat i DATE-övningen? (Utgå ifrån aktuell lektion.)
- Vad berättar Lovisa om sin grundskoletid; vad fungerade bra, vad fungerade inte bra?
- Vad berättar Lovisa om sin gymnasietid; vad fungerade bra, vad fungerade inte bra?
- Vad berättar Lovisa om sina betyg? Hur såg det ut på högstadiet, hur såg det ut i gymnasieskolan? Vad tänker du om det hon berättar?
- Lovisa berättar om en övning hennes lärare genomförde i klassen. Testa gärna den i din klass.
- Föreställ er att ni är rektor eller lärare på Lovisas 7–9-skola. Personalen vet om hur Lovisa upplever skolan och lärmiljön. De har också lärt sig mer om hörselnedsättningar, vilket Lovisa har önskat. För att lösa de problem som finns i lärmiljön har de nu en del förslag att presentera för eleverna/klassen. Det är ju viktigt alla elever på skolan ska få ha både kompisar och tid för skolarbete. Vilka är förslagen? Skriv ner eller rita förslagen.

För att gå vidare med granskningen på den egna skolan använd er av det avslutande Agera-momentet i ovan nämnda lektioner. Alternativt använd elevbladet [Vems ansvar?](#) på sidorna 110–111.