

Kursuppföljning inom TUFF 2024

Cecilia Milestad
Peter Lindgren
Sofie Johansson

Innehåll

Inledning	1
Utbildningens syfte och förutsättningar	1
Enkätens syfte	2
Rapportens disposition	2
Sammanfattning	3
Datainsamling	4
Genomförande	4
Svarsfrekvens	4
Resultat	5
Om deltagarna	5
Kön	5
Kursanordnare	5
Kursnivå	6
Kurstyp	7
Deltagarnas måluppfyllelse	8
Nöjdhet med kursen som helhet	9
Valt språk för att besvara enkäten	10
Barntillsyn	11
Boende	13
Lär du dig teckenspråk på något annat sätt än genom TUFF?	15
Fortsätta med TUFF	16
Sammanställning av fritextsvaren	17
Vad är bra med TUFF?	17
Finns det något i TUFF som du tycker kan bli bättre?	18
Bilagor	21
Bilaga 1. Frågeformulär 2024	21
Bilaga 2. Frågeformulär 2022	24

Inledning

Teckenspråksutbildning för vissa föräldrar, härafter kallad TUFF, har funnits i dess nuvarande form sedan 1998. Utbildningen finansieras genom statsbidrag som regleras i förordningen (1997:1158) om statsbidrag för teckenspråksutbildning för vissa föräldrar. Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, fördelar statsbidraget till anordnare av utbildningen och utvärderar utbildningen. De utbildningsanordnare som godkänns och får statsbidrag enligt bestämmelserna i denna förordning är skyldiga att utvärdera verksamheten och att medverka i den uppföljning och utvärdering som initieras av SPSM. Under 2024 bedrevs TUFF vid Härnösands, Västerviks och Önnestads folkhögskolor samt vid Riksförbundet DHB Västra. Riksförbundet DHB Västra är den nyaste utbildningsanordnaren och startade upp 2018 medan folkhögskolorna har varit med längre, vissa sedan starten 1998.

Utbildningens syfte och förutsättningar

Utbildningen riktar sig till föräldrar, eller de som enligt förordningen kan likställas med föräldrar, vars barn är i behov av teckenspråk för sin kommunikation. Teckenspråksutbildningen bestod fram till och med år 2024 av högst 240 timmars undervisning. Den bygger på de kunskaper föräldrarna fått genom den introduktion i teckenspråk som regionerna ger inom sitt habiliteringsansvar, eller motsvarande kunskaper som föräldrarna fått på annat sätt. TUFF-utbildningen tar sin utgångspunkt i ramkursplanen för teckenspråk för vissa föräldrar (SKOLFS 2012:56). TUFF består av kurser på olika nivåer: bas, fortsättning och fördjupning, se utbildningsplan 1 STY-2021/605¹. Utbildningens syfte är att ge föräldrarna färdigheter att använda teckenspråk i kontakt med sina barn och därmed främja barnens utveckling. Enligt förordningen ska utbildningsanordnaren också erbjuda kursdeltagarna barntillsyn och boende, något som samtliga utbildningsanordnare också gör.

¹ www.spsm.se/contentassets/bdab88e9069b48afba8bd56c8366ae38/utbildningsplan---tuff-2021-06-09.pdf

Enkätens syfte

Enkätens syfte är att utvärdera deltagares upplevelser av genomförda TUFF-kurser under år 2024 och jämföra dessa med resultaten från 2022 års enkätundersökning, på en övergripande nivå.

Rapportens disposition

Rapporten sammanfattar resultaten för samtliga utbildningsanordnare som godkänts och fått bidrag av SPSM för att bedriva TUFF under 2024. Den jämför också resultaten med den senast genomförda uppföljningen 2022.

Sammanfattning

Enkäten var digital (undersökningsplattform Netigate) och distribuerades av de utbildningsanordnare som godkänts av SPSM att bedriva TUFF under 2024. Enkäten var frivillig och anonym och besvarades av cirka 310 av totalt 500 deltagare.

Resultatet för 2024 är i stora delar snarlikt resultatet för 2022.

Av respondenterna var majoriteten kvinnor. De flesta har genomfört kurser med enbart fysiska träffar och 85 procent gick på bas- eller fortsättningsnivå.

Uppföljningen visar att de flesta är nöjda med utbildningen. Totalt 95 procent av deltagarna svarade ”det stämmer bra” eller ”det stämmer ganska bra” på påståendet att kursen gjort att de blivit bättre på att kommunicera på teckenspråk. 96 procent angav att de kommer att använda mer teckenspråk med sitt barn efter kursen.

Fler deltagare använde sig av barntillsyn och boende 2024 jämfört med 2022 och de var generellt nöjda. De flesta deltagare svarade i fritextsvaren att undervisningen av teckenspråk var bra och att lärarna och det pedagogiska upplägget under kursen var bra. Deltagarna fick även svara på frågan om det fanns något som kunde bli bättre. Inom både det pedagogiska upplägget och när det gäller begränsningen av antalet undervisningstimmar identifierades förbättringsmöjligheter. Resultaten från enkäten visade också att de flesta tänkte fortsätta att gå TUFF. De som inte skulle fortsätta uppgav att skälet var att de inte hade fler TUFF-timmar till sitt förfogande.

Sammanfattningsvis visar resultaten från enkäten att föräldrarna i stor utsträckning är nöjda med sin TUFF-utbildning. De flesta föräldrar anger att de kommer att använda mer teckenspråk med sitt barn nu. Resultaten visar också att en ökning av antalet TUFF-timmar är viktigt för många föräldrar.

Datainsamling

Genomförande

SPSM tog fram en enkät för deltagarna att svara på. Frågorna i enkäten var i stort desamma som i enkätundersökningen för 2022. Eftersom utbildningsanordnarna antytt att många deltagare har ett annat modersmål än svenska gav SPSM möjligheten att ta del av enkäten även på engelska, somaliska, persiska och arabiska. Tillgängligheten för skärmläsare testades och testen enkäten skickades till samtliga utbildningsanordnare för synpunkter.

I slutet av 2023 skickade SPSM ut en unik länk och en unik QR-kod till de utbildningsanordnare som under 2024 var godkända att bedriva teckenspråksutbildning enligt förordning (1997:1158) om statsbidrag för teckenspråksutbildning för vissa föräldrar.

Utbildningsanordnaren ansvarade därefter för att distribuera länken och QR-kod till enkäten vidare till deltagarna, vilket genomfördes på olika sätt.

Enkäten var öppen från 1 januari 2024 till 1 januari 2025, därefter stängde SPSM enkäten för bearbetning och analys av resultatet.

Kursuppföljningen var frivillig för deltagarna och de inkomna svaren var anonyma.

Svarsfrekvens

397 deltagare påbörjade enkäten som bestod av 13 frågor. Av dessa var det 87 som enbart valde vilket språk de ville besvara enkäten på. Dessa 87 har räknats bort. De flesta frågorna, sju stycken, besvarades av 310 deltagare. Två frågor besvarades av 308 deltagare. En fråga besvarades av 299 deltagare. En fråga besvarades av 302 deltagare. Frågan ”Vad tycker du var bra med TUFF?” besvarades av 269 deltagare. Frågan ”Finns det något i TUFF som du tycker kan bli bättre?” besvarades av 214 deltagare.

Varje deltagare erbjöds att svara på enkäten efter avslutad kurs, vilket innebär att en unik individ kan ha svarat vid ett flertal tillfällen. Det var totalt 500 deltagare som genomförde en kurs under 2024, varav 296 var unika individer. Svarsfrekvensen var 62 procent (vi har utgått ifrån att 310 svarade på enkäten), vilket är något lägre än de 67 procent år 2022 då den senaste kursuppföljningen genomfördes. Antalet deltagare år 2022 var 595, varav 326 unika individer.

Resultat

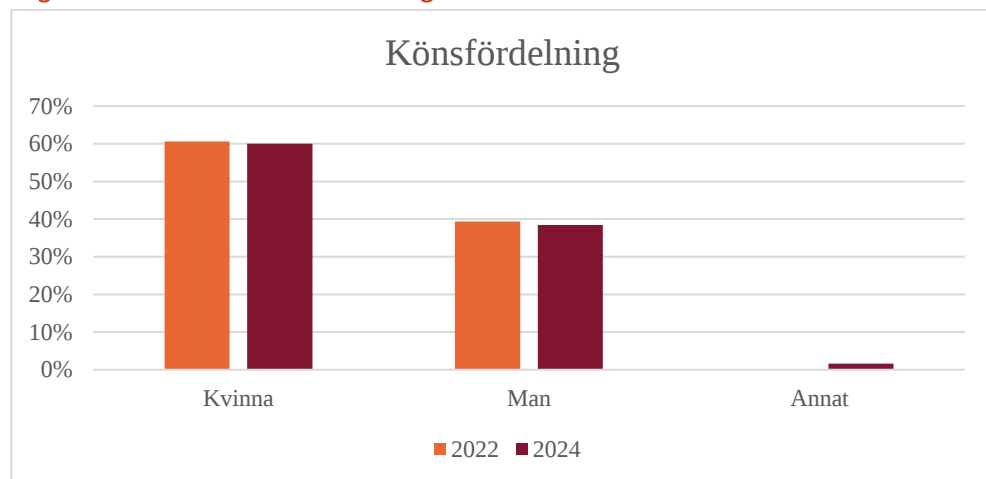
Här redovisas enkätens resultat i följande områden: om deltagarna, deltagarnas måluppfyllelse, nöjdhet med kursen som helhet, barn tillsyn, boende, sammanställning av fritextsvaren och planer på att fortsätta gå TUFF-kurs. Resultaten från 2024 jämförs med den senaste enkätuppföljningen från 2022.

Om deltagarna

Kön

Av Figur 1 framgår att av de 310 deltagare som besvarade frågan om kön 2024 angav 60 procent att de var kvinnor och 38,39 procent att de var män. 1,61 procent, fem deltagare (som alltså inte behöver innebära fem unika individer), angav "Annat". 2022 var andelen 61 procent kvinnor, 39 procent män och 0 procent annat. Förändringen mellan åren är därmed marginell.

Figur 1. Procentuell fördelning mellan könen år 2022 och 2024

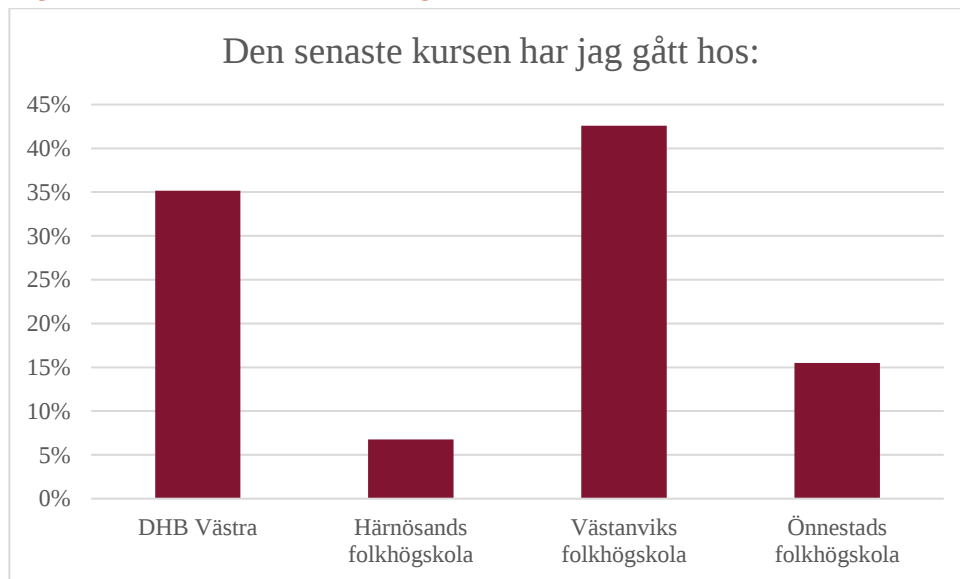


Kursanordnare

Deltagarna har angivit var de har gått sin senaste kurs. Flest, 43 procent, har svarat att de har gått på Västanviks folkhögskola. Därefter kommer DHB Västra med 35 procent. 15 procent har svarat Önnestads folkhögskola och 7 procent Härnösands folkhögskola.

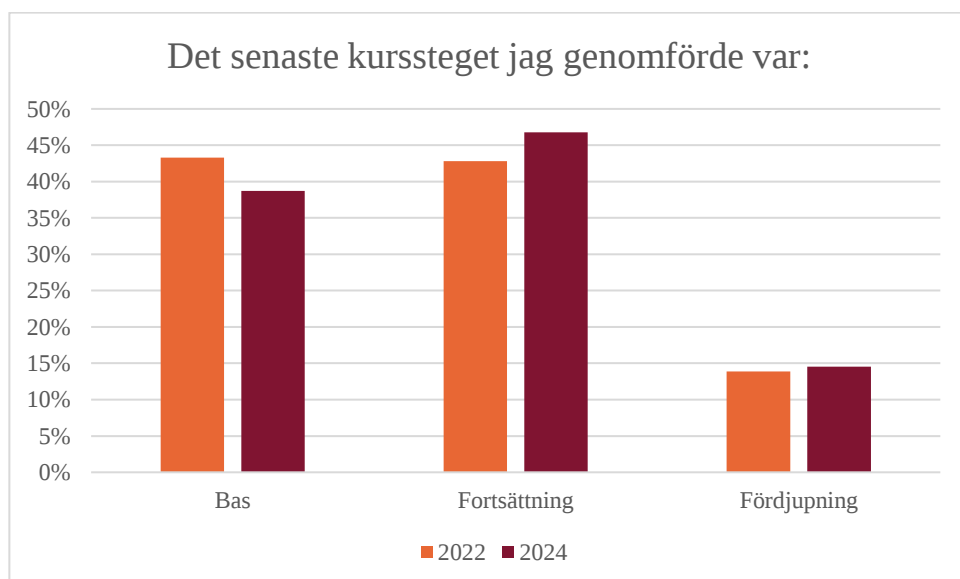
Västanviks folkhögskola har kurser på fler orter än de andra utbildningsanordnarna, däribland Stockholm och Örebro.

2024 är första året som de svarande behöver ange kursanordnare vilket betyder att jämförelse med tidigare år inte är möjlig.

Figur 2. Procentuell fördelning mellan kursanordnare

Kursnivå

Av Figur 3 framgår på vilken nivå kursen som deltagarens senast avslutade kurs var. År 2024 svarade 39 procent av deltagarna att de senast gått en baskurs, 47 procent att de gått en fortsättningskurs och 15 procent att de gått en fördjupningskurs. År 2022 svarade 43 procent av deltagarna att de senast gått en baskurs, 43 procent att de gått en fortsättningskurs och 14 procent att de gått en fördjupningskurs. Vi kan konstatera att de flesta av deltagarna befinner sig på bas- och fortsättningsnivå och endast en liten del på fördjupningsnivå.

Figur 3. Procentuell fördelning över nivå på deltagares senast avslutade kurs år 2022 och 2024

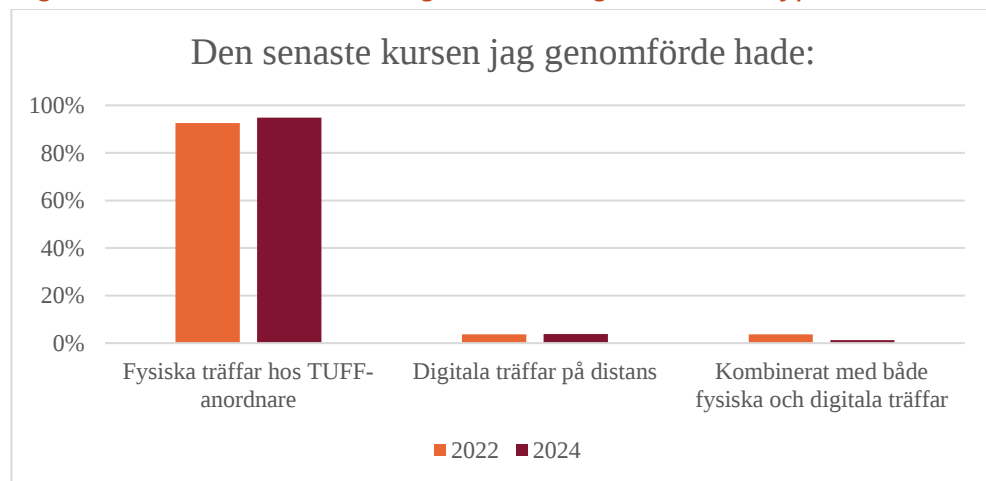
Kurstyp

Några utbildningsanordnare erbjuder fler typer av kurser än andra. Det finns inget krav på att utbildningsanordnaren ska erbjuda flera typer av kurser och upplägget kan därför se olika ut.

Av Figur 4 framgår att 95 procent av respondenternas senast avslutade kurs bara hade fysiska träffar, 4 procent av kurserna var kombinerat med både fysiska och digitala träffar och 1 procent hade senast gått en helt digital kurs på distans år 2024. År 2022 svarade 93 procent att deras senast avslutade kurs bara hade fysiska träffar, 3,5 procent av kurserna var kombinerat med både fysiska och digitala träffar och 3,5 procent hade senast gått en helt digital kurs.

Utifrån uppgifter från utbildningsanordnarna förespråkar de flesta deltagarna fysiska träffar.

Figur 4. Procentuell fördelning av senast genomförda typ av kurs



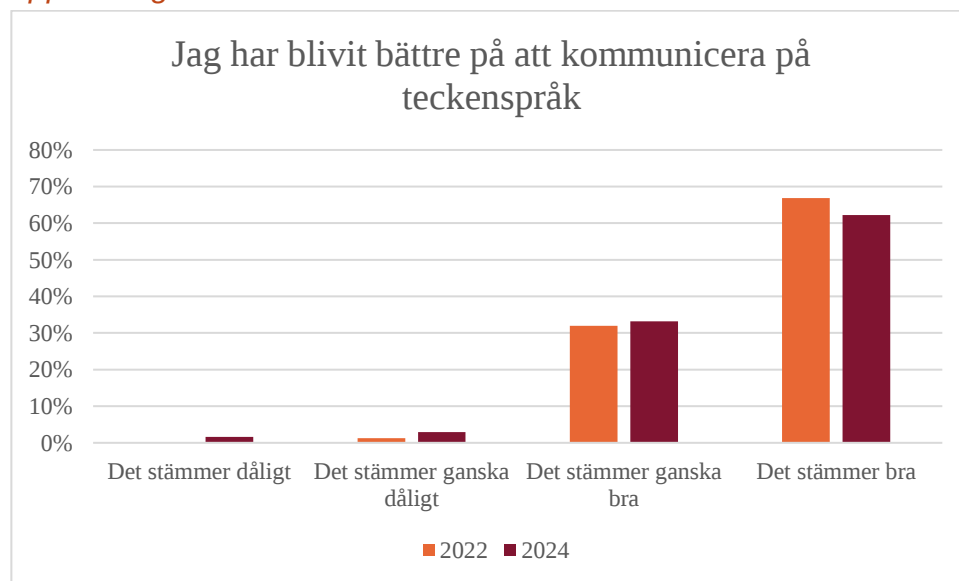
Deltagarnas måluppfyllelse

I kursuppföljningen ingår två påståenden som anknyter till målen i Skolverkets föreskrift om ramkursplan för TUFF² samt den gemensamma utbildningsplan³ som SPSM har tagit fram tillsammans med utbildningsanordnarna. I enkäten skattade deltagarna sin egen måluppfyllelse utifrån påståendena.

Jag har blivit bättre på att kommunicera på teckenspråk

Av Figur 5 framgår att 62 procent av de svarande anser att påståendet ”Jag har blivit bättre på att kommunicera på teckenspråk” stämmer bra, 33 procent att det stämmer ganska bra, 3 procent att det stämmer ganska dåligt och 2 procent att det stämmer dåligt år 2024. År 2022 svarade 67 procent att det stämmer bra, 32 procent att det stämmer ganska bra och 1 procent att det stämmer ganska dåligt. Andelen som anser att det stämmer bra att de har blivit bättre på att kommunicera på teckenspråk har minskat något 2024 jämfört med 2022.

Figur 5. Procentuell fördelning av hur påståendet ”Jag har blivit bättre på att kommunicera på teckenspråk” stämmer med deltagarnas egen uppfattning. Jämförelse mellan år 2022 och 2024



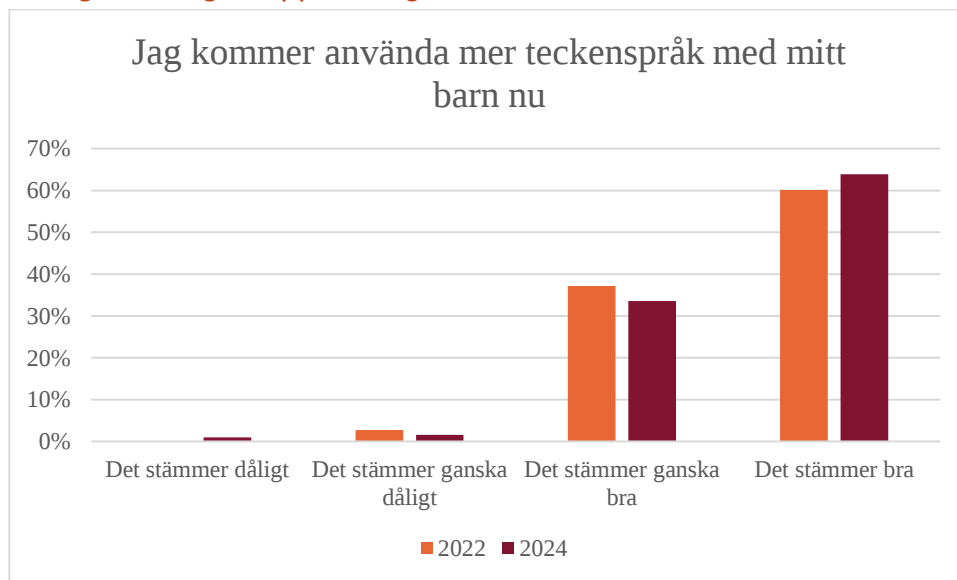
² SKOLFS 2012:56

³ ALL2014/2

Jag kommer använda mer teckenspråk med mitt barn nu

Av Figur 6 framgår att 64 procent av de svarande anser att påståendet ”Jag kommer använda mer teckenspråk med mitt barn nu” stämmer bra, 34 procent att det stämmer ganska bra, 2 procent att det stämmer ganska dåligt och 1 procent att det stämmer dåligt år 2024. År 2022 var påståendet något annorlunda formulerat, nämligen ”Jag använder mer teckenspråk med mitt barn nu”. Då svarade 60 procent att påståendet stämmer bra, 37 procent att det stämmer ganska bra och 3 procent att det stämmer ganska dåligt. Något fler anser att påståendet stämmer bra år 2024 jämfört med 2022.

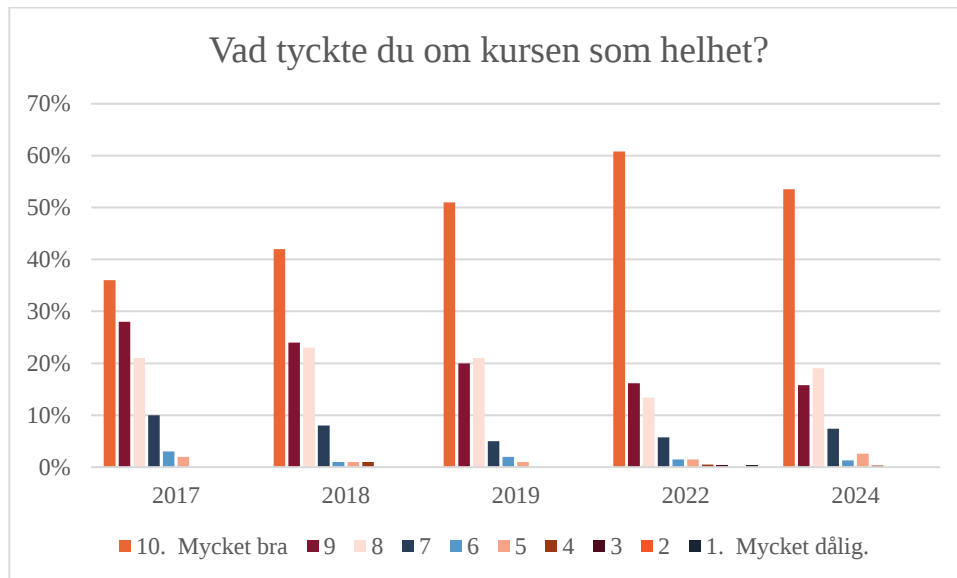
Figur 6. Procentuell fördelning av hur påståendet ”Jag kommer använda mer teckenspråk med mitt barn nu” stämmer med deltagarnas egen uppfattning. Jämförelse mellan år 2022 och 2024

**Nöjdhet med kursen som helhet**

För att mäta nöjdheten med kursen som helhet fick de svarande betygssätta kursen i en tiogradig skala, där tio var mycket nöjd och ett var mycket missnöjd. Av Figur 7 framgår att 54 procent av de svarande har betygssatt kursen med högsta betyg, 10,16 procent har satt betyget 9, 19 procent betyget 8, 7 procent betyget 7 och övriga 4 procent har satt betyget 5 eller 6 år 2024.

I en jämförelse mellan år 2017, 2018, 2019, 2022 och 2024 kan vi se att andelen som satt högsta betyget stadigt ökat fram till 2022, för att sedan minska till 2024. Det är dock fortfarande fler som svarat att kursen varit mycket bra 2024 jämfört med åren 2017, 2018 och 2019. Medelvärdet av nöjdhet har sjunkit från 9,2 till 9,0 mellan åren 2022 och 2024.

Figur 7. Procentuell fördelning över deltagares nöjdhetsbetyg på genomförd kurs år 2017, 2018, 2019, 2022 och 2024



Valt språk för att besvara enkäten

För första gången skapade vi möjligheter för deltagarna att välja mellan fem olika språk som de kunde använda för att besvara enkäten.

Av Figur 8 framgår att 89 procent valde att ställa in enkäten på svenska, 4 procent på arabiska, 4 procent på engelska, 1 procent på somaliska och 1 procent på persiska.

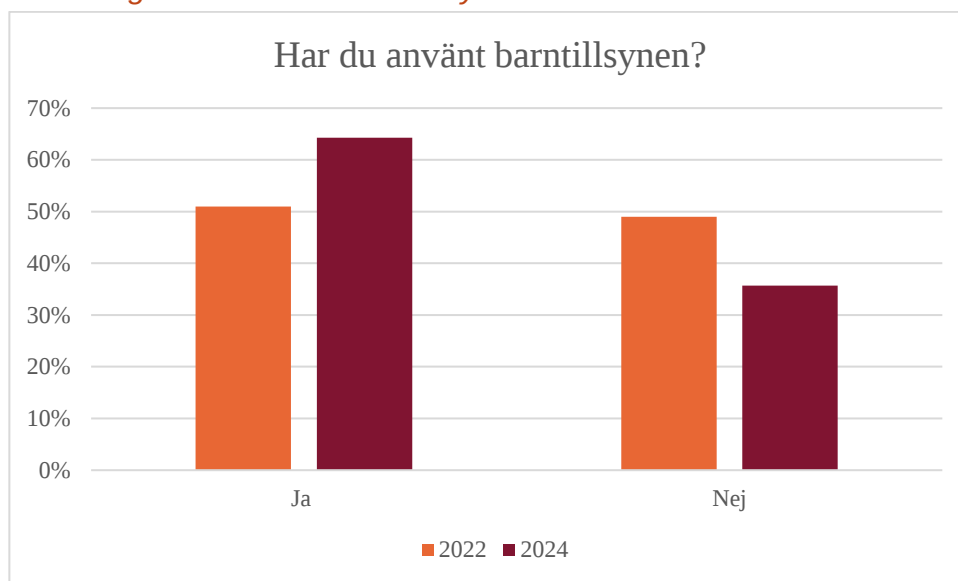
Figur 8. Procentuell fördelning över valt språk att besvara enkäten på



Barntillsyn

Enligt förordningen ska alla utbildningsanordnare erbjuda barntillsyn. Av Figur 9 framgår att 64 procent av deltagarna uppgav att de använt sig av utbildningsanordnarens barntillsyn och 36 procent att de inte använt barntillsynen år 2024, vilket är en ökning med 13 procentenheter i jämförelse med år 2022 då antalet deltagare som använde barntillsynen var 51 procent.

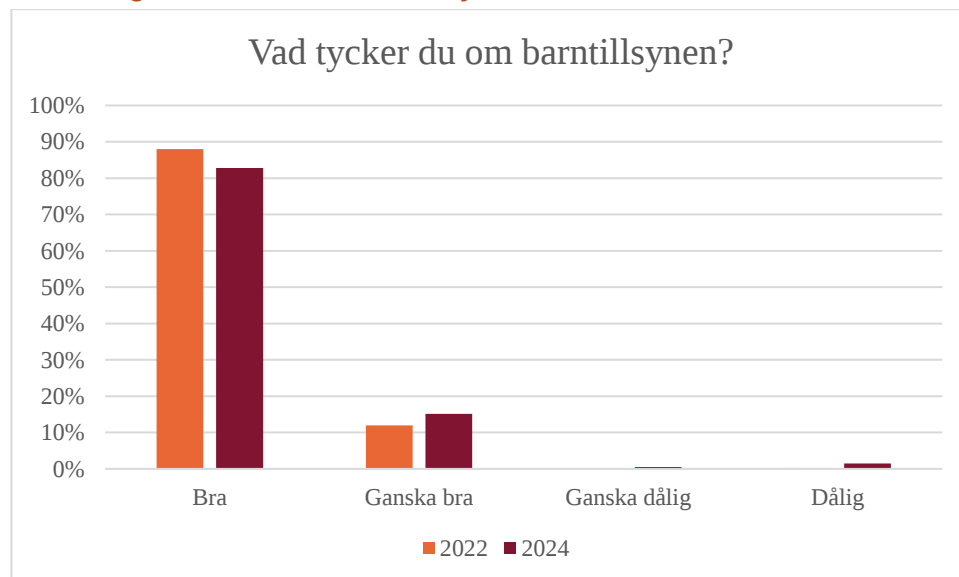
Figur 9. Procentuell fördelning av nyttjande av utbildningsanordnarens barntillsyn 2022 och 2024



Av Figur 10 framgår att 83 procent av deltagarna som använt barntillsynen tyckte att den var bra och 15 procent ganska bra, 0,5 procent ganska dålig och 1,5 procent dålig år 2024. År 2022 var det 88 procent som tyckte barntillsynen var bra, 12 procent ganska bra, inga ganska dålig och 0,25 procent dålig. Vi kan utifrån resultatet konstatera att nöjdheten har minskat något 2024 jämfört med 2022.

De som har varit missnöjda har svarat att de har saknat typiska sommaraktiviteter såsom bad och utflykter när det har varit sommarkurs. Någon skriver att ledarna har varit oerfarna. Någon annan har saknat teckenspråksutbildning för barnen.

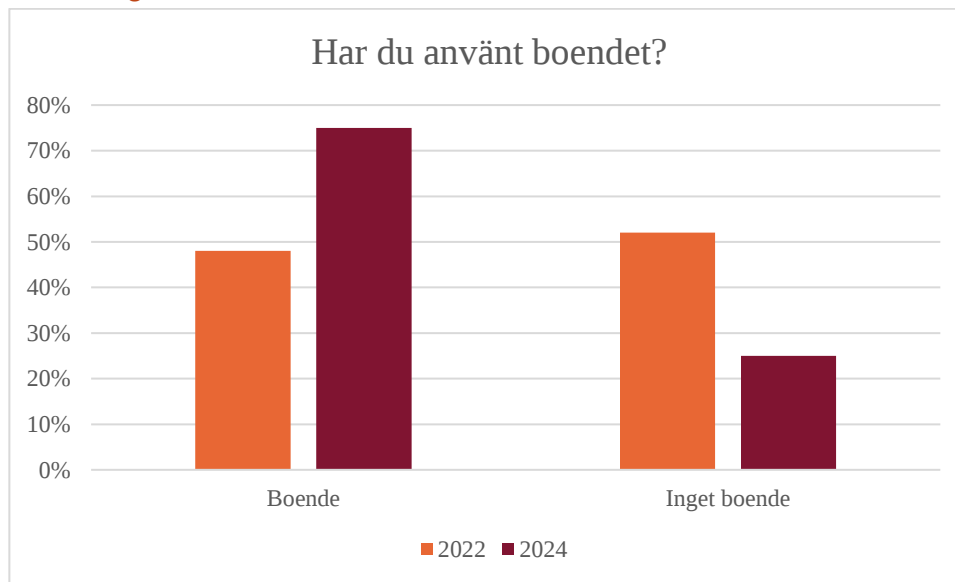
Figur 10. Procentuell fördelning av betyg från de som nyttjat utbildningsanordnarens barntillsyn år 2022 och 2024



Boende

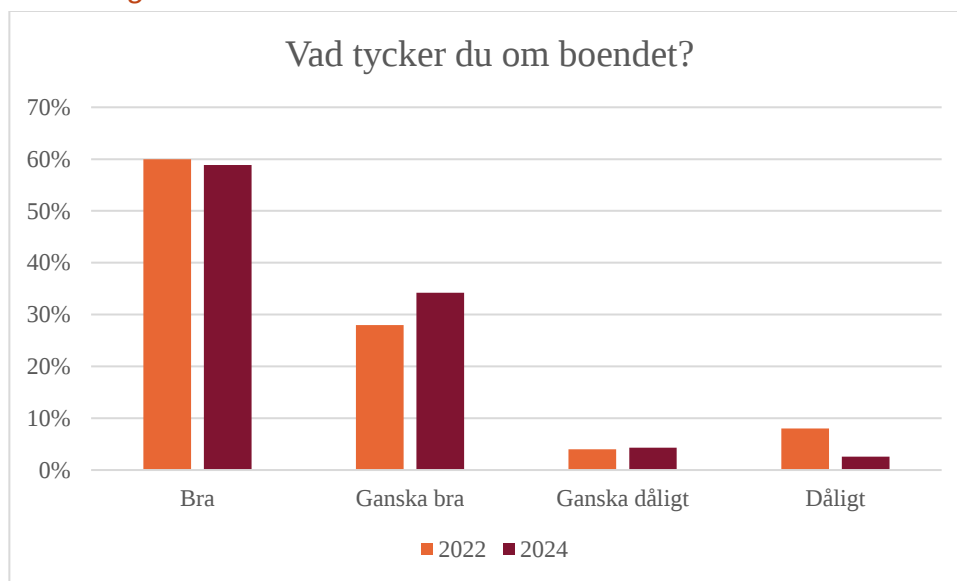
Enligt förordningen ska alla utbildningsanordnare erbjuda boende. Av Figur 11 framgår att 75 procent av deltagarna uppgav att de har använt sig av utbildningsanordnarens boende år 2024, vilket är en stor ökning jämfört med 2022 då 48 procent uppgav att de använt boendet.

Figur 11. Procentuell fördelning av nyttjande av utbildningsanordnarens boende år 2022 och 2024



Av Figur 12 framgår att 59 procent av de som använt sig av det boende som utbildningsanordnarna organiserat tyckte att det var bra, 34 procent ganska bra, 4 procent ganska dåligt och 3 procent dåligt år 2024. År 2022 svarade 60 procent bra, 28 procent ganska bra, 4 procent ganska dåligt och 8 procent dåligt. De som angav att boendet var ganska bra ökade med sex procentenheter och de som angav att boendet var dåligt minskade med fem procentenheter. De som var missnöjda har i fritextsvaren bland annat angivit att boendet var ofräscht, att det saknas pentry för att laga mat till barnen samt att sängarna var för hårda.

Figur 12. Procentuell fördelning över deltagares betyg på utbildningsanordnarens boende år 2022 och 2024



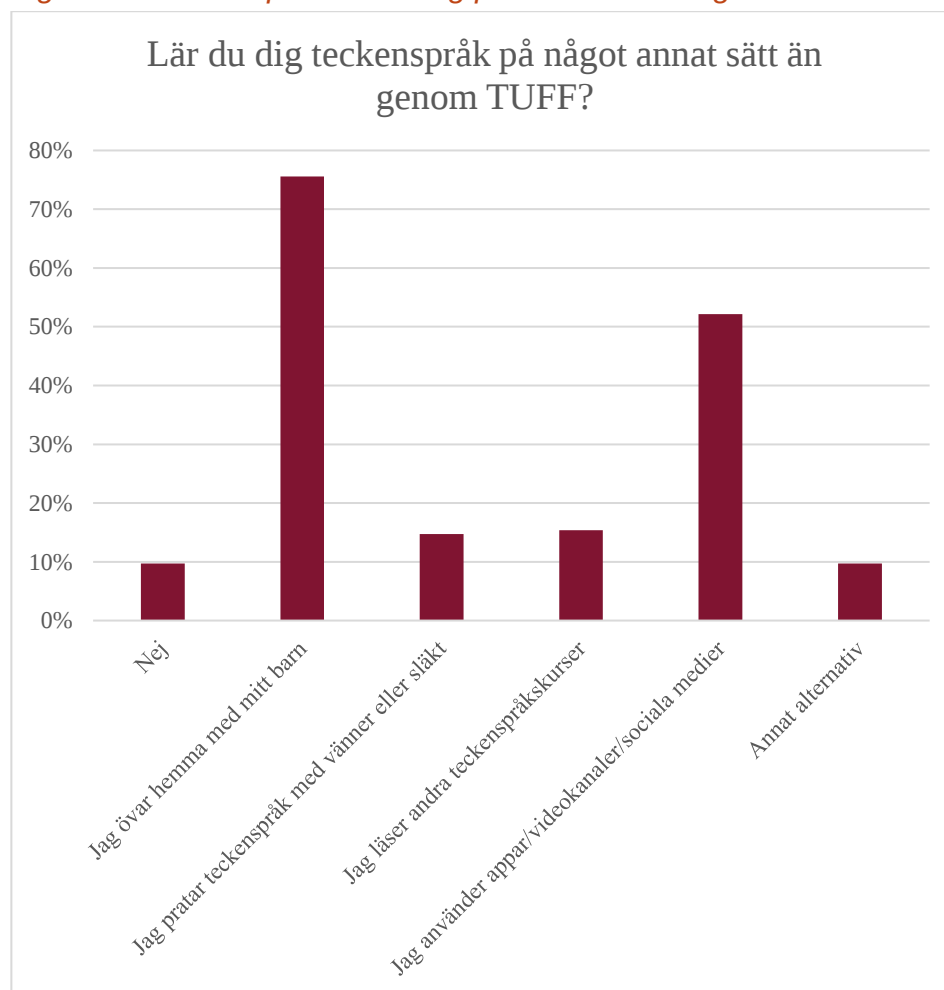
Lär du dig teckenspråk på något annat sätt än genom TUFF?

På frågan om deltagaren lär sig teckenspråk på något annat sätt än genom TUFF svarade 10 procent att de inte gjorde det. 76 procent svarade att de övar hemma med sitt barn. 15 procent svarade att de pratar teckenspråk med vänner eller släkt. 15 procent svarade att de läser andra teckenspråkskurser. 52 procent svarade att de använder appar/videokanaler/sociala medier. 10 procent svarade annat alternativ. På denna fråga kunde deltagarna välja flera alternativ vilket är förklaringen till att summan av alla svar uppgår till över 100 procent.

De som svarat Annat alternativ nämner bland annat att de går kurser genom regionen (MellanTUFF), ser på TV med teckenspråkstolkning och använder teckenspråk på jobbet.

Då frågan är ny för 2024 går det inte att göra någon jämförelse med föregående år.

Figur 13. Teckenspråksinläring på annat sätt än genom TUFF

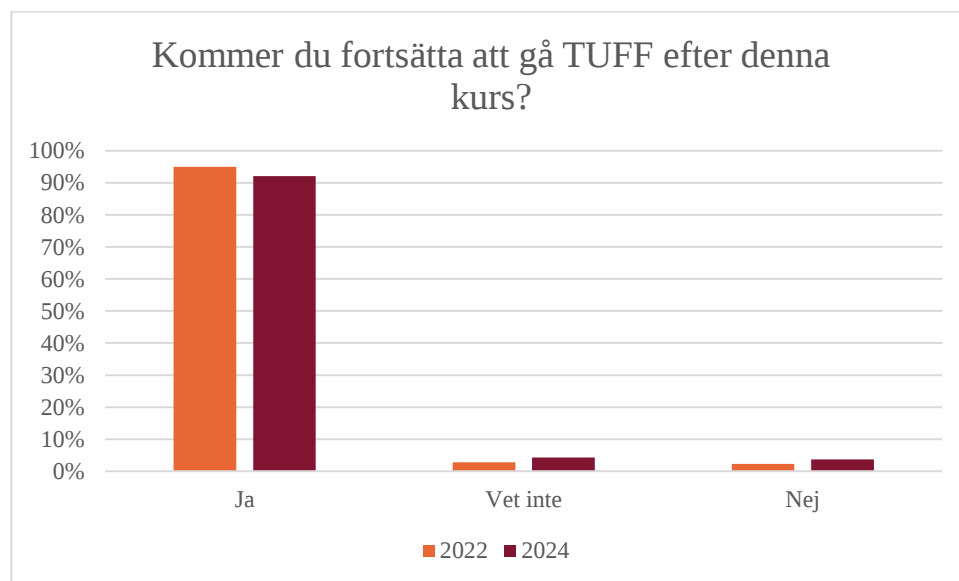


Fortsätta med TUFF

På frågan om deltagaren kommer att fortsätta att gå TUFF efter denna kurs svarar 92 procent ja, 4 procent att de inte vet och 4 procent nej. Av de som svarar nej anger samtliga att det beror på att de har slut på timmar. Sedan 2025 får utbildningstiden förlängas med 100 timmar, något som inte var känt för deltagarna när de besvarade enkäten under 2024.

År 2022 var det en något större andel som angav att de skulle fortsätta med TUFF. Då svarade 95 procent ja, 3 procent vet inte och 2 procent nej.

Figur 13. Procentuell fördelning över deltagare avseende om de kommer att fortsätta med TUFF eller ej. Jämförelse mellan år 2022 och 2024



Sammanställning av fritextsvaren

I enkäten hade deltagarna möjlighet svara fritt på två frågor: ”Vad tycker du är bra med TUFF?” och ”Finns det något i TUFF som kan bli bättre?”. De olika fritextsvaren kategoriserades utifrån respektive frågeställning.

Vad är bra med TUFF?

Efter att ha läst och reflekterat över alla fritextsvaren på frågan ”Vad är bra med TUFF?” framstod tre områden som centrala. Ett område fokuserade på vikten av att deltagarna fick lära sig teckenspråk. Ett annat område betonade lärarnas insatser och stora betydelse. En tredje kategori betonade vikten av den sociala gemenskapen och av att få träffa andra i samma situation. Svar som inte passade in bland dessa tre placerades i gruppen övriga. Många av de 269 fritextsvaren innehöll information som berörde två eller alla tre områdena och kategoriseras därför utifrån det.

Här nedan följer några citat som förhoppningsvis förtydligar innehållet i de olika kategorierna (områdena).

Kunskapsfokus

I kategorin Kunskapsfokus finns svar som ”Att få chansen att interagera och prova teckenspråk på olika sätt, kunna ställa frågor om ord meningar begrepp osv.”, ”Det är en väldigt tuff kurs, kräver all ens koncentration. Meeen så otroligt lärorikt, vågar teckna mkt mkt mer nu! Har lärt mig massor av nya tecken.” och ”Jag får möjlighet att kommunicera bättre med mitt barn”.

Pedagoger/pedagogik

Kategorin Pedagoger/pedagogik innehåller svar som ”Roliga lärare som verkligen förklarar och känner av gruppen.”, ”Jag tycker att det varit bra att vi roterat lärare. De undervisar på olika sätt och jag har uppskattat variationen.” och ”Duktiga, positiva och hjälpsamma lärare.”.

Socialt fokus

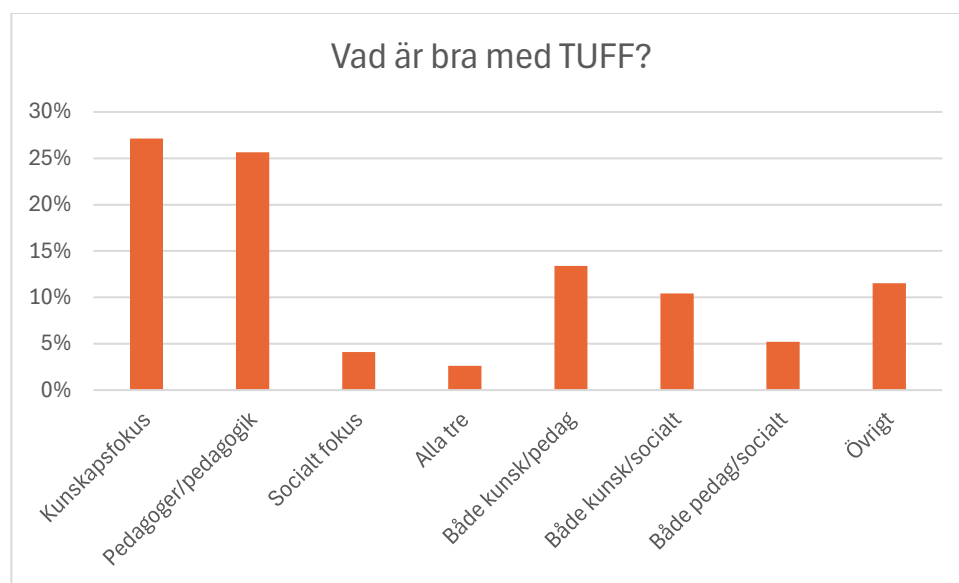
Kategorin Socialt fokus innehåller svar som ”Trevligt träffa andra föräldrar i samma situation och prata och öva tsp med dem.”, ”Att man fick träffa andra och höra hur dom använder tecken i sin vardag” och ”Lärorikt att träffa andra föräldrar”.

Övrigt

I kategorin Övrigt finns svar som ”Allt är bra.”, ”Bra i sin helhet. Bra plats, bra barnledare och upplägg på schemat.” och ”Allt var på toppen”.

Av Figur 14 framgår att 50 procent av deltagarna som skrev ett fritextsvar om vad som var bra med TUFF involverade något som kategoriserades som Kunskapsfokus i svaret. 27 procent av fritextsvaren hade enbart Kunskapsfokus, de övriga 23 procenten hade även information som berörde de andra kategorierna i svaret. Av Figur 14 framgår också att 44 procent hade fritextsvar som involverade Pedagoger/pedagogik och 19 procent hade fritextsvar som involverade Socialt fokus. 12 procent av svaren hamnade i kategorin Övrigt.

Figur 14. Antal fritextsvar utifrån kategorisering av svaren på frågan "Vad är bra med TUFF?"



Finns det något i TUFF som du tycker kan bli bättre?

Efter att ha läst och reflekterat över alla fritextsvaren på frågan "Finns det något i TUFF som du tycker kan bli bättre?" framstod tre områden som centrala. Det första var att många ville ha mer tid för sin TUFF-utbildning, det andra var förbättringar av det pedagogiska upplägget eller genomförandet och det tredje var att de svarande inte hade några förbättringsförslag. Det fanns också svar som både tyckte att de skulle vara bra med mer tid för TUFF-utbildning, men även tyckte att det fanns förbättringar att göra av det pedagogiska upplägget eller genomförandet. Svar som inte passade in bland dessa fyra kategorier placerades i gruppen övriga. Alla 214 fritextsvaren placerades i en kategori.

Här nedan följer några citat som förhoppningsvis förtydligar innehållet i de olika kategorierna (områdena).

Mer tid

I kategorin Mer tid finns svar som till exempel ”Mer timmar. Mitt barn är bara 8 år och jag har inga tuff-timmar kvar. Kommer bli väldigt utmanande att hålla jämna steg med mitt barn.”, ”Fler timmar. Stor rädsla för att de ska ta slut.” och ”Det är för få timmar. Mitt barn är precis klar med förskoleklass och vi har slut på timmar. Vi är inte flytande i vårt tecknande. Vi behöver fortsätta utvecklas i vårt teckenspråk för att kunna fortsätta förstå henne. För att kunna vara de personer hon vänder sig till när det är något hon vill berätta. För att det inte ska finnas för stora kommunikativa utmaningar.”.

Pedagoger/pedagogik

I kategorin Pedagoger/pedagogik finns svar som till exempel ”Lite mer struktur på schemat och även material att jobba vidare med mellan TUFF-veckorna.”, ”Repetition varje morgon med de ord man gick igenom dagen innan hade varit bra. Så att man lärde sig fastnar ordentligt.” och ”Bättre fördelade grupper utefter kunskapsnivå. Märks stor skillnad mellan olika kurser att det blir olika svårighetsgrad beroende på hur kunskapsnivån i gruppen är”.

Mer tid och pedagoger/pedagogik

I kategorin Mer tid/pedagoger/pedagogik finns svar som till exempel ”Fler utbildningstimmar. Långt mellan tillfällena. Vore bra med någonting emellan på hemorten”, ”Tydligare kursplan så att inte samma saker tas upp av olika lärare. Öka antalet Tuff-timmar. Det är en stress att veta att timmarna är begränsade. Då blir man stressad om man känner att en klass inte är helt effektiv.” och ”Mer effektiv undervisning. Mer timmar. Mina är strax slut”.

Inga förbättringsförslag

I kategorin Inga förbättringsförslag finns svar som till exempel ”Nej, allting var bra.”, ”Nej, tycker det är bra variation kring teoretiska övningar och praktiska. Roligt att gå ut på uppdrag exempelvis gå till affären och prata om mat.” och ”Allt var perfekt. Över förväntan!”.

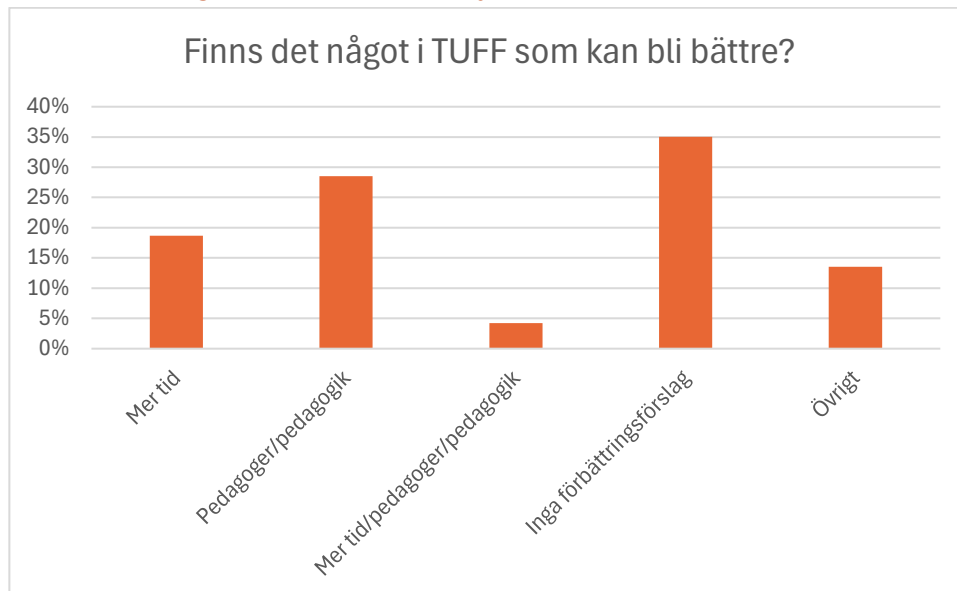
Övrigt

I kategorin Övrigt finns svar som till exempel ”Tycker att upplägget och nivån är bra. Skulle önska att det var fler deltagare bara.”, ”Bildstöd till barnen” och ”Kursen plats var lång bort för mig.”.

Av Figur 15 framgår att 23 procent av deltagarna som skrev ett fritextsvar om vad de tyckte kunde bli bättre med TUFF berörde tankar om behovet av mer tid. 33 procent av fritextsvaren hade tankar om förbättringar av det

pedagogiska upplägget eller genomförandet och 35 procent hade inga förbättringsförslag. 14 procent av svaren hamnade i kategorin övrigt.

Figur 15. Antal fritextsvar utifrån kategorisering av svaren på frågan "Finns det något i TUFF som du tycker kan bli bättre?"



Bilagor

Bilaga 1. Frågeformulär 2024

Hej.

Den här enkäten vänder sig till dig som har gått teckenspråksutbildning för vissa föräldrar (TUFF). Syftet med enkäten är att utvärdera deltagares upplevelse av genomförda TUFF-kurser under 2024. Vi, tillsammans med anordnarna kommer använda resultatet till att se vilka förbättringsområden som finns. Undersökningen innehåller 12 frågor och tar bara några minuter att svara på.

Undersökningen är anonym.

Med vänliga hälsningar

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

☐ Obligatorisk

1. Jag är:

☐ Kvinna

☐ Man

☐ Annat

☐ Obligatorisk

2. Den senaste kursen har jag gått hos:

☐ DHB Västra

☐ Härnösands folkhögskola

☐ Västerviks folkhögskola

☐ Önnestads folkhögskola

☐ Obligatorisk

3. Det senaste kurssteget jag genomförde var:

☐ Bas

☐ Fortsättning

☐ Fördjupning

☐ Obligatorisk

4. Den senaste kursen jag genomförde hade:

☐ Fysiska träffar hos TUFF-anordnare

☐ Digitala träffar på distans

☐ Kombinerat med både fysiska och digitala träffar

5. Så upplevde jag kursen:



Det stämmer dåligt



Det stämmer ganska dåligt



Det stämmer ganska bra



Det stämmer bra

Jag har blivit bättre på att
kommunicera på teckenspråk☐☐☐☐Jag kommer använda mer
teckenspråk med mitt barn nu☐☐☐☐

6. Vad tyckte du om kursen som helhet?

☐ 10. Mycket bra☐ 9☐ 8☐ 7☐ 6☐ 5☐ 4☐ 3☐ 2☐ 1. Mycket dålig.

Språkidentifierare

Language

☐ Swedish (svenska)☐ English☐ Somali (Af-Soomaali)☐ Persian (فارسی)☐ Arabic (العربية)

7. Vad tycker du om barntillsynen?

☐ Jag har inte använt barntillsynen☐ Bra☐ Ganska bra☐ Ganska dålig☐ Dålig. Varför? Svar: 

Obligatorisk

8. Vad tycker du om boendet?

☐ Jag har inte använt boendet☐ Bra☐ Ganska bra☐ Ganska dåligt☐ Dåligt. Varför? Svar:

9. Vad tycker du var bra med TUFF? Svar:

A

10. Finns det något i TUFF som du tycker kan bli bättre? Svar:

☑

11. Lär du dig teckenspråk på något annat sätt än genom TUFF? (du kan kryssa i flera alternativ)

- ☐ Jag övar hemma med mitt barn
- ☐ Jag pratar teckenspråk med vänner eller släkt
- ☐ Jag läser andra teckenspråkskurser
- ☐ Jag använder appar/videokanaler/sociala medier
- ☐ Nej
- ☐ Annat alternativ:

⊙

Obligatorisk

12. Kommer du fortsätta att gå TUFF efter denna kurs?

- ☐ Ja
- ☐ Vet inte
- ☐ Nej. Varför? Svar:

Tack för att du har tagit dig tid till att svara på enkäten.

Enkäten kommer att genomföras under hela 2024. Efter året publiceras resultatet på spsm.se. Om du vill läsa tidigare års utvärderingar, kan du gå in här (spsm.se)

Bilaga 2. Frågeformulär 2022

Hej!



De här frågorna vänder sig till dig som gått teckenspråksutbildning för vissa föräldrar, TUFF.



Vi på Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, vill gärna veta vad du som förälder tycker om den teckenspråkskurs du gått.

Undersökningen är anonym.

Med vänlig hälsning

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

1. Jag och min kurs



1. Jag är:

- ☐ Kvinna
☐ Man
☐ Annat



2. Vilket kurssteg har du just nu gått?

- ☐ Bas
☐ Fortsättning
☐ Fördjupning



3. Kursen jag precis avslutat hade..

- ☐ Fysiska träffar hos TUFF-anordnare
☐ Digitala träffar på distans
☐ Kombinerat, både fysiska och digitala träffar



4. Så har kursen varit till nytta för mig:

Det stämmer
dåligt

Det stämmer
ganska dåligt

Det stämmer
ganska bra

Det stämmer
bra

Jag har
blivit bättre på att
förstå
teckenspråk

☐☐☐☐

Jag har
blivit bättre på att
kommunicera på
teckenspråk

☐☐☐☐

Jag
använder mer
teckenspråk med
mitt barn nu

☐☐☐☐

5. Hur nöjd är du med kursen som helhet?

☐

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐

2. Barntillsyn och boende



6. Vad tycker du om barntillsynen?

- ☐ Jag har inte använt barntillsynen
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Ganska dålig
- ☐ Dålig. Varför? _____



7. Vad tycker du om boendet?

- ☐ Jag har inte använt boendet
- ☐ Bra
- ☐ Ganska bra
- ☐ Ganska dåligt
- ☐ Dåligt. Varför? _____

3. Om teckenspråksutbildning för vissa föräldrar (TUFF).



8. Vad var bra med TUFF?



9. Finns det något i TUFF som du tycker kan bli bättre?



10. Kommer du fortsätta att gå TUFF efter denna kurs?

- ☐ Ja
- ☐ Vet inte
- ☐ Nej. Varför? _____

Tack för din medverkan!