

Ekeskolans värdegrund

Ekeskolans värdegrund vilar på den värdegrund och det uppdrag som ges i 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94).

Verksamheten utformas utifrån grundläggande demokratiska värderingar samt att var och en som verkar inom Ekeskolan visar aktning för varje människas egenvärde och respekt för skolans gemensamma miljö.

Demokrati bygger på människors lika värde och rättigheter. Därmed är det centralt att Ekeskolans verksamhet finner demokratiska arbetsformer för både personal och elever. När det gäller demokratiska arbetsformer för eleverna förutsätter det ett målmedvetet arbete av personalen när det gäller bemötande samt samspel och kommunikation.

Ekeskolan ska präglas av omsorg om individen, omtanke och generositet och avståndstagande från all kränkande behandling. Alla ska möta **respekt** för sin person och sitt arbete samt uppleva social gemenskap. Varje individ kan då känna **trygghet** och uppnå en positiv självkänsla. Elever, föräldrar, personal och andra som på något sätt kommer i kontakt med Ekeskolan och dess verksamhet ska tydligt uppleva att så är fallet.

Utifrån Ekeskolans målgrupp är det av särskild vikt att verksamheten bedrivs i en miljö där utveckling och lärande genomsyras av en **helhetssyn** på eleven utifrån hans/hennes individuella förutsättningar och behov när det gäller aktivitet, **delaktighet** och lärandemiljö. Omsorg om den enskildes välbefinnande och ett gemensamt förhållningssätt byggt på respekt och förståelse till elever och till varandra är i detta sammanhang grundläggande faktorer.

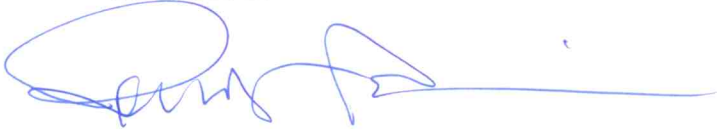
För att ge varje elev möjlighet till en optimal utveckling utifrån vars och ens specifika behov, är det av särskild vikt att Ekeskolan väger och prioriterar i läro- och kursplanens uppdrag. Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Med utgångspunkt i elevens bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper ska undervisningen främja elevens fortsatta lärande, kunskapsutveckling och strävan att nå de uppsatta målen. Undervisningen kan därför inte utformas lika för alla då det finns olika vägar att gå när det gäller att nå målen.

Utbildningsmålen för respektive elevs utbildning ska utformas och tydliggöras tillsammans med elev och vårdnadshavare. De krav skolan ställer, rättigheterna till inflytande och påverkan samt skyldigheter elev och vårdnadshavare har ska vara tydliga. Ekeskolan och dess personal har ett ansvar att se till att de specifika kunskaper och den samlade erfarenhet man har om målgruppen lyfts fram och utgör en viktig faktor när det gäller de beslut som elev och vårdnadshavare fattar gällande elevens skolgång och framtid.

Eleverna ska efter avslutad skolgång kunna påverka sin egen livssituation och på det sättet kunna leva och verka i samhället med en känsla av sammanhang och stort **mervärde**.

Denna värdegrund ska revideras vid varje läsårsstart.

Fastställd 2010-01-08



Ronny Nilsson
Rektor Ekeskolan