

# Anteckningar förda vid möte med Skolrådet på Vänerskolan tisdag den 9 mars 2010.

Plats: Vänerskolans konferensrum, andra våningen

Närvarande:

Susanne Matuschek	år 5-8	Elizabeth Mattsson	Skolledning
Nikola Odobasic	år 8-10	Peter Dyvik	Skolledning
Carin Lejon	Repr DHB	Charlotte Eriksson	Elevvård
		Therese Alm	Lärargrupp A
		Dagmar Pleva	Lärargrupp B
		Kerstin Nilsson	Sekreterare

§ 1 **Mötet öppnas**  
Elizabeth Mattsson hälsade alla hjärtligt välkomna och förklarade mötet öppnat.

§ 2 **Godkännande av dagordningen**  
Dagordningen godkändes.

§ 3 **Genomgång av föregående mötes protokoll**  
Elizabeth Mattsson gick igenom föregående mötes protokoll som därefter lades till handlingarna.

§ 4 **Föräldrafrågor**  
Carin Lejon, ny representant för DHB, presenterade sig.

1. *Rektorns nya roll. Vad innebär den?*

Rektor redogjorde för de förändringar som skett i och med bildandet av Specialpedagogiska skolmyndigheten. Bl a är landet nu indelat i regioner. Vi tillhör Västra regionen och har vårt regionkontor i Göteborg med en regionchef som nu är rektors nya chef. Rektor har kvar ansvaret för boende, undervisning samt elevhälsan.

2. *Nivån i specialskolan är för låg jämfört med den vanliga skolan anser föräldrar till en deltidselev. Känner oro för att flytta över barnet hit. Följer vi de nationella målen?*

Skolan följer de utsatta målen. Det är viktigt att berörd lärare får kännedom om detta. Skolan arbetar mycket med individuell undervisning.

3. *Nyanställda lärare som inte kan teckenspråk.* Missnöje bland föräldrarna. Vad gör skolan åt detta?

Skolan har inför vårterminen anställt 2½ lärare och en assistent. Assistenten och läraren på 50 % kan teckenspråk. Lärarna som inte har teckenspråket, har alltid någon annan med sig i gruppen som kan teckna. De får också undervisning i teckenspråk, hittills har det varit varje dag men det kommer att bli 3 dagar i veckan framöver.

En förälder undrar om DHB kan stödja med bidrag till en tolk. Frågan lyfts till DHB.

4. *Föräldrar upplever att de inte tillräckligt tidigt får veta att eleven inte kommer att nå målen. Vad ska eleven klara i matematik i t ex klass 4 för att sedan klara målen för år 6?*

Skolan har kursplaner och mål som man följer. Lärarna jobbar ner dessa för att veta vad barnet ska kunna i de olika klasserna. Klarar inte eleven detta så får ett åtgärdsprogram upprättas. Individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram upprättas alltid tillsammans med eleven och föräldrar. Detta görs varje termin.

Nationella prov genomförs också i år 4, 6 och 10 i engelska, matematik och svenska. Dessa prov redovisas för föräldrar och är ett bra underlag för lärarna att jobba vidare med.

Efter en lång diskussion framkom följande förslag från föräldrarådet:  
Som en extra hjälp för att klara målen kan lärarna ge läxor över helger och över sommaren. Detta innebär att föräldrarna blir mer engagerade också.

En förfrågan om detta skickas ut till samtliga föräldrar.

## § 5

### Information från Vänerskolan

**1. Matematiksatsning.** Skolan har sökt pengar för att vidareutbilda personal som ska höja och utveckla matteundervisningen. Kompetensförstärka personal, individanpassa ämnet mer, vi ska vara flexibla och inte stirra oss blinda på undervisningsböcker. Satsa på matte redan i förskolan. Syftet är att höja kvalitén och få eleverna intresserade av matte. Skolan har ännu inte fått besked om skolan får dessa pengar.

**2. Läsårsplanen för 2010/2011 är nu klar.** Höstterminen börjar den 23/8 och avslutas den 22/12. Studiedag 24/9.  
Vårterminen börjar 10/1 och avslutas 10/6. Vecka 8 är det sportlov och påsklov vecka 16.

**3. Organisation, klasser och personal inför hösten är inte klart än.** Vår skolsköterska har sagt upp sig och slutar vid terminens slut. En annons där vi söker en teckenspråkskunnig skolsköterska på 50 % ska utannonseras snarast.

**4. Teckenspråkstest.** Tre brittiska teckenspråksforskare har utvecklat ett material som kan användas för att följa utvecklingen av teckenspråk. Den svenska versionen, som nu finns tillgänglig i en ”försöksvariant” har tagits fram av medarbetare inom Specialpedagogiska skolmyndigheten. Under läsåret 2009/2010 kommer materialet att prövas på SPSMs regionskolor. Testet har utförts i år 1 och år 2-4 här på skolan. Testet är tydligt, de flesta har lyckats riktigt bra. Alla elever på skolan ska göra teckenspråkstestet under våren. Testet ska sedan analyseras och återkomma i reviderad form.

**5. Två lärare på skolan har gått en speciell utbildning i matte.** Tanken är att dessa båda lärare ska kompetensutveckla alla övriga lärare. Skolan har som förslag att eleverna börjar 11.30 en måndag så att lärarna kan utnyttja måndagsförmiddagen till detta. Se bilaga.

Föräldrådet tycker detta är bra. Det är ju för elevernas bästa.

**6. Teater 26 mars kl 10:00, Pettson och Findus.** Mest för låg och mellanstadiet men många av de äldre eleverna vill också titta på teatern. Även elever från andra skolor bl a Birger Sjöbergsgymnasiet kommer hit och tittar.

**§ 6 Övriga frågor**

Inga övriga frågor fanns.

**§ 7 Nästa möte**

Nästa Skolrådsmöte blir tisdagen den 4 maj kl 18:00 - 20:00 på Vänerskolan.

**§ 8 Mötet avslutas**

Elizabeth Mattsson tackade de närvarande för visat intresse och förklarade mötet avslutat.

Vid anteckningarna



Kerstin Nilsson

## Viktigt meddelande!

Till samtliga föräldrar

- Måndagen den 19 april 2010 startar undervisningen 1 (en) timme senare
- Eleverna börjar dagen med att äta klockan 11.30

**Detta innebär att hämttiden blir en timme senare än ordinarie hämttid på måndagar.**

För att skolan säkert ska veta att ni mottagit följande vill vi att ni avskiljer talongen och skickar den med ert barn till skolan innan den 1 april.

Frågor? Ring Lena Fälth på 010-473 63 00

---

Ja! Vi vet att han ska åka en timme senare på måndag den 19 april

Namn: .....

Klass: .....