

Vänerskolans drogpolicy

Mål

- Förhindra bruk och missbruk av alkohol, tobak, snus och narkotika samt andra narkotikaklassade läkemedel bland våra elever.
- Förebygga fysisk och psykisk ohälsa.

Strategi

- Arbeta förebyggande med elever med olika metoder samt kontinuerligt informera och diskutera olika drogers skadeverkningar.
- Arbeta för uppbyggnad av självförtroende hos elever och stärka deras självkänsla.
- Regelbundet informera all personal om olika droger och om den aktuella drogsituationen i Vänersborgs kommun. Vid behov ge vårdnadshavare liknande information vid till exempel ett föräldramöte.
- Drogrelaterade symboler är förbjudet att bära och tillverka på Vänerskolan.
- Agera enligt handlingsplanen vid misstanke om drogpåverkan/hantering.

Handlingsplan

Vid misstanke om missbruk och övrig hantering av narkotiska preparat, alkohol eller andra droger.

Att upptäcka

Att upptäcka en elev som använder droger handlar oftast om att lägga märke till vissa beteendeförändringar och fysiskt påtagliga tecken.

Några signaler som **KAN** vara tecken på att en elev använder droger är:

- Skolk
- Försämrad studiemotivation och resultat
- Snabbt förändrade attityder och värderingar när det gäller droger
- Byte av umgänge/stil
- Lättretad och kraftiga humörsvängningar
- Uppskruvad/dämpad/trött/svårtillgänglig
- Glansiga eller röda ögon
- Vidgade pupiller
- Törst, hosta och godissug
- Ont om pengar eller gott om pengar

Det är viktigt att tänka på att dessa tecken/signaler också kan ha andra (enkla) förklaringar. En god regel är dock att lita till sin intuition.

Narkotika

All hantering av narkotiska preparat - att använda, förvara, förmedla och sälja är olagligt.

Om det upptäcks att elev hanterat narkotiska preparat informerar rektor/biträdande rektor vårdnadshavare och gör en polisanmälan.

Vid misstanke om missbruk hos elev (gäller både skoltid och fritid) åligger det ALLA i skolan att omgående kontakta rektor/ biträdande rektor.

Följande arbetsgång gäller:

1. Ge rektor/biträdande rektor den information som behövs för att han/hon skall kunna fatta ett lämpligt beslut om åtgärd. Om eleven är påverkad så försök att hålla eleven undan från övriga elever på skolan t ex i ett vilrum.
2. Elevhälsan och rektor/biträdande rektor gör tillsammans en bedömning som är lämplig för situationen.
3. Vårdnadshavare informeras om situationen. Denne ombedes att komma till skolan för vidare åtgärder bl a drogtest. Om misstanke kvarstår kontaktar skolan socialtjänsten för samråd om eventuell anmälan.

Om eleven upplevs hotfull eller misstänks försvinna från skolan tillkallas polis. Polis kan utkräva drogtest.

4. Drogtest kan utföras hos sjuksköterska på socialkontoret Södergatan 16A telefon 0521-27 16 02.
Drogtest bekostas av vårdnadshavare.

Om elev vägrar låta testa sig och/eller om vårdnadshavaren motsätter sig detta kommer skolan att anmäla det till socialtjänsten.

Om misstanke kvarstår kontaktas polisen för samråd.

5. Elev, vårdnadshavare, elevhälsan, ev övrig berörd personal samt rektor/biträdande rektor upprättar ett åtgärdsprogram och gärna i samarbete med socialtjänsten.

Individuell undervisning eller vård i hemmet ses som en sista åtgärd. Som stöd för sitt agerande grundar skolan sitt beslut på skollagen (2010:800) 3 kap. 7-12 §§ bilaga 1.

Allt elevvårdsarbete i samband med missbruk dokumenteras och förvaras i elevjournal hos skolsköterska/kurator.

Alkohol

Elever under 20 år kan inte införskaffa alkohol utan att det föregåtts av langning, förutom folköl där åldersgränsen är 18 år. Alkohol får därför inte användas eller förvaras på skolan eller elevhem.

Vid alkoholpåverkad elev under skoltid eller på elevhem gäller följande arbetsgång:

1. Ge rektor/biträdande rektor den information som behövs för att han/hon skall kunna fatta ett lämpligt beslut om åtgärd. Om eleven är påverkad så försök att hålla eleven undan från övriga elever på skolan t ex i ett vilrum.
2. Elevhälsan och rektor/biträdande rektor gör tillsammans en bedömning som är lämplig för situationen.
3. Vårdnadshavare informeras om situationen. Denne ombedes att komma till skolan för vidare åtgärder. Skolan kontaktar socialtjänsten för samråd och eventuell anmälan.
4. I samråd med föräldrar finns möjlighet till alkoholtest hos sjuksköterska på socialkontoret Södergatan 16 A telefon 0521-27 16 02.
5. Elev, vårdnadshavare, elevhälsan samt rektor/biträdande rektor upprättar ett åtgärdsprogram och eventuellt i samarbete med socialtjänsten.

Allt elevvårdsarbete i samband med alkoholpåverkad elev dokumenteras och förvaras i elevjournal hos skolsköterska/kurator.

All personal på skolan är skyldig att meddela rektor/biträdande rektor om man har tips om langning. Rektor/biträdande rektor kontaktar polisen på telefon 0521-27 66 27.

Tobak och snus

Rökning och snusning är förbjuden på skolans område, på annan plats under skoltid och på elevhem.

Elever under 18 år får inte köpa tobak och snus.

Då elev ertappas med att röka eller snusa gäller följande:

1. Cigaretten ska släckas alternativt snusen spottas ut.
2. Den som ertappar eleven kontaktar kontaktläraren.
3. Kontaktläraren pratar först med eleven, därefter informeras vårdnadshavare om vad som hänt.
4. Vid upprepad företeelse skickas en skriftlig kallelse hem med tid och plats för samtal att träffa skolsköterskan för samtal.
5. Skolsköterskan återkopplar till kontaktläraren och vårdnadshavare

Fastställd av rektor 2011-05-29

Elizabeth Mattsson
rektor

Policyn och handlingsplanen ska revideras årligen under vårterminen. Ansvarig är rektor.

Dokumentet ska publiceras på skolans hemsida och på intranät.

Skollagen (2010:800) 3 kap. 7 – 12 §§

Särskilt stöd

6 § Bestämmelserna om särskilt stöd i 7-12 §§ gäller inte i förskolan, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare.

7 § Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

Utredning

8 § Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Åtgärdsprogram

9 § Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

Om en utredning enligt 8 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Utformningen av det särskilda stödet i vissa skolformer

10 § För en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning

11 § Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Anpassad studiegång

12 § Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång).

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.