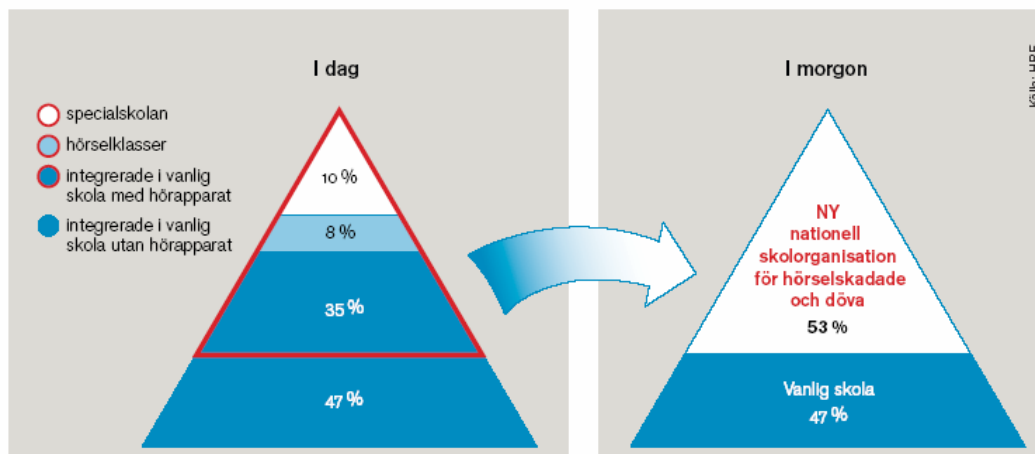


Utdrag från HRF's årsrapport 2005: Sanning och konsekvens

Andel elever i skolorganisationer för hörselskadade och döva – i dag och i morgon

Andel elever i skolorganisationer för hörselskadade och döva – i dag och i morgon



D 4.7 En ny, nationell skolorganisation för hörselskadade och döva

Vi vet att mer än hälften av landets hörselskadade och döva elever behöver anpassad undervisning.

Vi vet att de flesta av dem istället går i skolformer där de inte kan vara fullt delaktiga.

Vi vet att denna grupp skulle kunna ha betydligt mycket bättre skolresultat än i dag.

Och vi vet att varken stat, landsting eller kommun tar det fulla ansvaret för att göra något åt den här utbildningskrisen.

Därför föreslår HRF nu en radikal reform:

Att all kompetens och alla resurser som i dag finns inom olika anpassade skolformer för hörselskadade och döva istället samlas inom ramen för en enda, fullt ansvarig *Nationell skolorganisation för hörselskadade och döva*.

En sådan verksamhet skulle i första hand vara till för hörselskadade elever med hörapparat, elever med ci samt döva. Men den skulle också kunna fungera som en resurs för elever med lättare hörselnedsättningar inom den vanliga, kommunala skolan.

En samlad skolorganisation skulle utan tvekan kunna effektivisera stödet till hörselskadade och döva på ett sätt som gynnar både individ och samhälle.

För när barn får chansen att utvecklas på egna villkor, med fungerande kommunikation, växer de upp till starka, kompetenta individer som kan ta för sig i samhället – som fullt delaktiga, fullt integrerade medborgare.