

Utredning av en elevs behov av särskilt stöd



Ett stödmaterial från Skolverket och SPSM

Linda Sandell rådgivare, SPSM

Åsa Elebring undervisningsråd, Skolverket

Skolverket

SPSM 

Vilka generella utmaningar finns i arbetet med särskilt stöd?

- Skolorna saknar ett systematiskt arbete med utvärderade arbetsformer.
- Särskilt stöd sätts in sent.
- Information förs inte alltid över mellan skolenheter.
- Den strategiska styrningen behöver utvecklas genom tydliga mål och uppföljningssystem.
- Elevhälsans kompetens används inte för att stödja elevernas utveckling mot målen.

SOU 2021:11, *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven* – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning.

Utmaningar vid utredning av särskilt stöd

- Utredningar genomförs inte skyndsamt och är inte tillräckligt ingående.
- Ett helhetsperspektiv på elevers skolsituation saknas.
- Skolor har inte identifierat elevers stödbehov innan stödåtgärder diskuteras.
- Problemen formuleras ofta som brister hos eleven i stället för att relateras till den omgivande miljön eller undervisningen.
- Samverkan mellan lärare och elevhälsan behöver utvecklas.
- Kunskap om funktionsnedsättningar saknas hos lärare och rektorer.

SOU 2021:11, *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven* – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning.

Syfte och målgrupper

- Stödmaterialets syfte är att ge ett konkret stöd för utredning av en elevs behov av särskilt stöd.
- Stödmaterialet utgår från skollagstiftning, aktuella läroplaner och Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.
- förskollärare i förskoleklass, lärare, speciallärare, specialpedagog, personal i den samlade elevhälsan och rektor
- förskoleklass, grundskola, sameskola, specialskola, anpassad grundskola, fritidshemmet, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

**Kartläggning av
skolsituationen**

+

**Pedagogisk
bedömning**

=

**Utredning av en elevs
behov av särskilt stöd**



Utredning av en elevs behov

av särskilt stöd

Uppmärksamma och agera skyndsamt

Planera utredningen tillsammans



Besluta om åtgärdsprogram

Besluta om att inte utarbeta åtgärdsprogram

Genomför särskilt stöd

Följ upp och utvärdera särskilt stöd och åtgärdsprogram

Steg 1

Kartläggning av skolsituationen

1a

Samla in information.

1c

- Beskriv situationer som fungerar.
- Beskriv situationer där svårigheter uppkommer.

1b

Involvera elev och vårdnadshavare.

1d

Sammanfatta kartläggningen.

Steg 2

Pedagogisk bedömning

2a

Analysera resultatet av kartläggningen.

2b

Identifiera vad eleven behöver i skolsituationen.

2c

Resonera hur skolan behöver arbeta med

- förändringar på grupp- och skolnivå
- ledning och stimulans
- extra anpassningar
- särskilt stöd.

2d

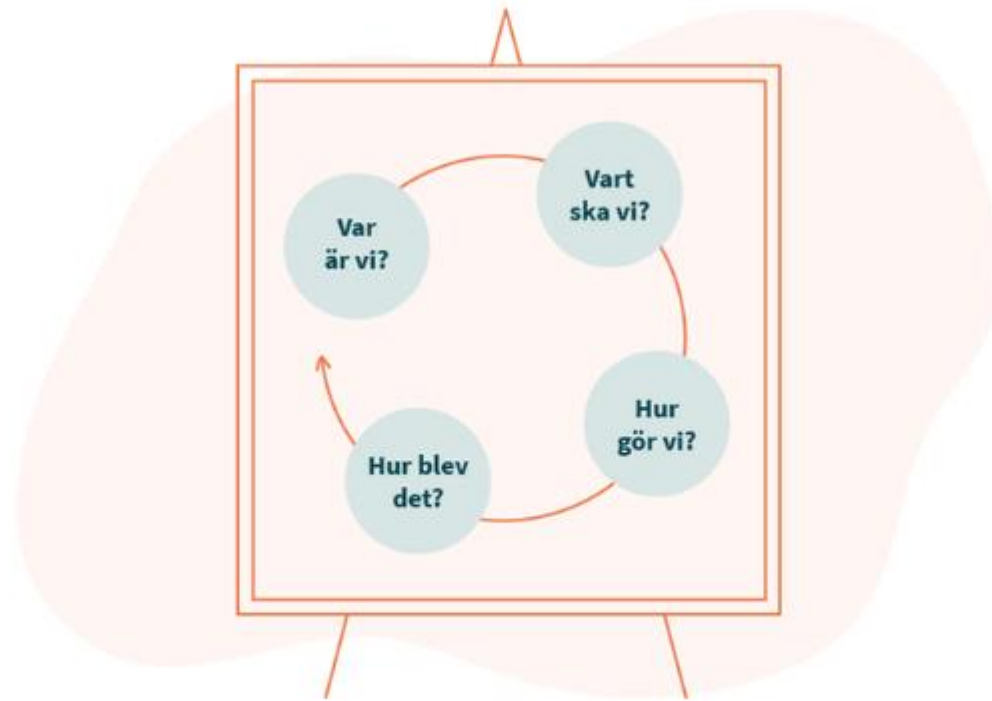
- Sammanfatta den pedagogiska bedömningen.
- Bedöm om eleven är i behov av särskilt stöd.

Blanketter för dokumentation

- Blanketter för dokumentation av utredningen av en elevs behov av särskilt stöd med och utan stödtext
- Blankett för dokumentation av ett beslut om åtgärdsprogram för en elev som behöver särskilt stöd
- Blankett för dokumentation av ett beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram
- Blankett för uppföljning av beslutade åtgärder inför utvärdering av åtgärdsprogram
- Blankett för utvärdering av åtgärdsprogram
- Blankett för dokumentation av ett beslut om att avsluta ett åtgärdsprogram

[Utredning av en elevs behov av särskilt stöd - Skolverket](#)

Utredningen och det systematiska kvalitetsarbetet



Tack för att ni lyssnat. Lycka till i arbetet!



Utredning av en elevs behov av särskilt stöd - Skolverket

Kontakt SPSM: Fråga en rådgivare tel: 010-473 60 00

Kontakt Skolverket: Upplysningstjänsten tel: 08-527 332 00

Skolverket

SPSM 