

Att höja skolans elevhälsokompetens - ett strukturstöd under ett läsår

Materialet utgår från verksamhetens nuläge för att under ett läsår systematiskt utveckla ett mer proaktivt elevhälsoarbete. Upplägg och innehåll bygger på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Syfte och mål

Arbetet med att höja skolans elevhälsokompetens syftar till att skapa bättre förutsättningar för att alla barn och elever, oavsett funktionsförmåga, ska få den utbildning de har rätt till. Målet är att utveckla en tvärprofessionell samverkan och ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt i det systematiska kvalitetsarbetet.

Målgrupp

Materialet vänder sig i första hand till rektor som ledare för verksamhetens elevhälsoarbete tillsammans med elevhälsan som tvärprofessionellt team. Teamet kan bestå av fler yrkesprofessioner än de som benämns i skollagen. Innehållet är också tänkt att användas tillsammans med lärare och övrig personal på det sätt och i den omfattning som passar er bäst. En rekommendation är även ett nära samarbete mellan verksamhet och huvudman för att skapa förutsättningar för ett mer hållbart elevhälsoarbete.

Upplägg och struktur

Materialet erbjuder en struktur för ett kollegialt lärande och sträcker sig över ett helt läsår. Det består av sju moment med innehåll som bygger på varandra i en kronologisk ordning. Utse gärna någon som i förväg tar del av innehållet för att kunna prioritera och planera ett upplägg som blir relevant för er. Avsätt minst en till två timmer per vecka för självstudier och gemensamma arbetsuppgifter.

Innehåll

Materialet har sin utgångspunkt i elevhälsans uppdrag. Det vänder sig till samtliga skolformer fastän elevhälsa inte är lagstadgat inom förskola och kommunal vuxenutbildning. I materialet används begreppen skola, elevhälsan och elevhälsoarbete för samtliga skolformer där det inte är möjligt att verksamhetsanpassa utifrån skollagens formuleringar.

De olika momenten är uppbyggda på samma sätt. Varje moment inleds med en kort beskrivning av innehållet, vad som är målet med momentet och en rekommendation om vilka veckor ni ska arbeta med innehållet. Momenten består av rubrikerna SE, LÄS, REFLEKTERA, DISKUTERA OCH DOKUMENTERA.

Som ett komplement till innehållet i momenten har ni även möjlighet att anmäla er till SPSM:s webinarier om elevhälsoarbete. De erbjuder information, fördjupning och ett

ERFARENHETSUTBYTTE. Rektor som ledare för verksamhetens elevhälsoarbete erbjuds även följande webinarier:

- Uppstart av Att höja skolans elevhälsokompetens (förutsättningar inför kompetensutveckling) augusti
- Avstämning under Att höja skolans elevhälsokompetens (framgångsfaktorer och utmaningar i processen) januari
- Uppföljning av Att höja skolans elevhälsokompetens (effekter av utvecklingsarbetet och nästa steg) maj

Se aktuella datum för samtliga webinarier och anmälan: [Sök bland alla kurser och aktiviteter \(spsm.se\)](#)

Moment 1. Uppstart

Vecka 36- 38

I detta moment får ni beskriva nuläget i ert elevhälsoarbete. Målet är att ni har tydliggjort ett nuläge som utgångspunkt i ert utvecklingsarbete.

Arbetsuppgift

- Nulägesbeskrivning

Moment 2. Styrdokument

Vecka 39–42

I detta moment får ni ta del av de författningar och riktlinjer som ligger till grund för elevhälsoarbete. Ni kommer att värdera ert elevhälsoarbete för att ringa in styrkor och utvecklingsområden. Målet är att ni har en gemensam grund utifrån styrdokument för att i kommande moment kunna utforska och fördjupa ert elevhälsoarbete.

Arbetsuppgift

- Självvärdering (Skolverkets verktyg för arbetet med alla elevers lärande, utveckling och hälsa)

Moment 3. Samsyn för samverkan

Vecka 43–51

I detta moment får ni definiera begrepp, roller och uppdrag. Ni kommer också att få reflektera kring och arbeta med verksamhetens samtalskultur. Målet är att ni har en samsyn kring uppdrag samt en förståelse av samtalskulturens betydelse för ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt.

Arbetsuppgifter

Delmoment A Begrepp, roller och uppdrag

- Begrepp
- Samverkan inom elevhälsan
- Samverkan mellan elevhälsan, lärare och övrig personal

Delmoment B Samtalskulturen

- Utforska fler perspektiv i verksamhetens samtalskultur (reflektionsunderlaget Spelet)

Moment 4. Stödjande strukturer

Vecka 2–9

I detta moment får ni arbeta med att inventera och utveckla era strukturer så att de ger stöd och vägledning i det vardagliga arbetet. Målet är att ni har underlag för att stärka era strukturer och er organisation för ett mer förebyggande och hälsofrämjande arbetssätt.

Arbetsuppgifter

- Bokhyllan
- Utveckla stödjande strukturer (reflektionsunderlaget Rummet)

Moment 5. Elevhälsokompetens

Vecka 10–13

I detta moment får ni synliggöra verksamhetens elevhälsoarbete och det gemensamma uppdraget kring hälsa och lärande. Målet är att ni har synliggjort verksamhetens gemensamma uppdrag kring hälsa och lärande.

Arbetsuppgift

- Synliggör det gemensamma elevhälsoarbetet (reflektionsunderlaget Pyramiden)

Moment 6. Systematiskt kvalitetsarbete

Vecka 14–22

I detta moment får ni konkretisera verksamhetens hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete. Ni kommer också utifrån era identifierade utmaningar och behov formulera mål för det hälsofrämjande arbetet samt gemensamt bidra till

verksamhetsutveckling. Målet är att stärka den tvärprofessionella analysen i det systematiska kvalitetsarbetet.

Arbetsuppgifter

- Stärk den tvärprofessionella analysen i det systematiska kvalitetsarbetet (reflektionsunderlaget Hjärtat)
 - konkretisera elevhälsoarbetet
 - identifiera utmaningar och behov
 - främja lärande, utveckling och hälsa
 - lär av varandra

Moment 7. Uppföljning

Vecka 23–24

I detta moment får ni reflektera kring det utvecklingsarbete som pågått under läsåret. Ni kommer också att få beskriva ert nya nuläge. Målet är att ni har synliggjort framgångsfaktorer och nästa steg i ert fortsatta arbete.

Arbetsuppgift

- Ny nulägesbeskrivning