

Kompetensutveckling i anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning

Redovisning

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets och från SPSM:s
webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

www.spsm.se

Dokumentdatum: 2024-02-21

Diarienummer Skolverket: 2023:305

Diarienummer SPSM: 1 STY-2022/256

Skolverket och Specialpedagogiska
skolmyndigheten, Stockholm 2024

Innehåll

1. Sammanfattning	4
2. Inledning	5
2.1 Bakgrund	5
2.2 Skolformernas benämning i redovisningen	6
3. Genomförande och resultat.....	6
3.1 Vägval	6
3.2 Mötesplats anpassade skolformer.....	6
3.3 Kompetensutveckling för lärare och elevassistenter i anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning.....	7
3.4 Fortbildning för lärare med fokus på planering och genomförande av undervisning samt bedömning och uppföljning.....	9
3.5 Stöd för bedömning i formativt syfte i anpassade skolformer.....	9
3.6 Revidering av befintligt ämnesdidaktiskt stöd för lärare som undervisar i de anpassade skolformerna.....	9
3.7 Framåsyftande plan för bedömningsstöd	10
3.8 Kommunikation.....	10
3.9 Övrig myndighetssamverkan.....	11
4. Avslutning.....	12
Referenser	13

1. Sammanfattning

Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) fick i regleringsbrev för budgetåret 2022^{1 2} i uppdrag att ta fram kompetensutvecklingsinsatser för personal som arbetar med elever som läser enligt läroplanerna för anpassad grundskola eller anpassad gymnasieskola och inom komvux som anpassad utbildning.³ I regeringsuppdraget ingick att ta fram insatser som stärker undervisningen, utbildningsinsatser för bedömning av elevernas kunskaper i ämnen och ämnesområden samt verktyg och stödmaterial för bedömning och kunskapsuppföljning i ämnen och ämnesområden. Skolverket och SPSM beslutade att erbjuda gemensamt stöd där detta var relevant och att samordna kommunikationen i hög grad, för att underlätta för målgrupperna.

Följande kompetensutvecklingsinsatser har genomförts:

- Skolverket och SPSM genomförde de digitala konferensen *Mötesplats anpassade skolformer* under fyra dagar i juni 2023. 2400 deltagare var anmälda.
- Skolverket och SPSM har, inom ramen för *Specialpedagogik för lärande*, tillsammans tagit fram en ny modul, *Utveckla arbetet i anpassade skolformer*. Denna modul riktar sig till lärare samt elevassistenter och övrig personal som medverkar i undervisningen inom de anpassade skolformerna.
- SPSM har arrangerat elva digitala webinarier, så kallade *TeachMeets*, under året varav Skolverket har deltagit vid nio. Dessa *TeachMeets* har bland annat innehållit föreläsningar och kollegialt lärande rörande demokratifrämjande undervisning och bedömning av kunskapsutveckling i anpassade skolformer.
- SPSM har reviderat studiepaketet Dubbla läroplaner, Ämnesområden samt Digitala verktyg och AKK⁴.
- Skolverket erbjuder i samarbete med Högskolan Kristianstad uppdragsutbildningen *Kunskapsbedömning inom anpassade skolformer* (omfattning 7,5 högskolepoäng). Målgruppen för kursen är utbildade lärare som är verksamma inom de anpassade skolformerna.
- Skolverket har tagit fram ett webbstöd till lärare i anpassade grundskolan för att stödja det formativa bedömningsarbetet. Stödet ger undervisande lärare möjlighet att diskutera hur undervisning och bedömning kan planeras, genomföras och utvärderas.
- Under våren 2024 kommer Skolverket att revidera matematikmoduler som vänder sig till lärare i de anpassade skolformerna. Under hösten 2022

¹ Utbildningsdepartementet, Regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende Statens skolverk

² Utbildningsdepartementet, Regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende Specialpedagogiska skolmyndigheten

³ Från den 2 juli 2023 ersatte dessa begrepp grundskola, gymnasieskola och komvux som särskild utbildning i skollagen (SFS 2010:800).

⁴ Alternativ och kompletterande Kommunikation

reviderades och uppdaterades matematikmoduler och moduler inom ramen för Läslyftet⁵.

- En genomlysning av Skolverkets befintliga bedömningsstöd och övriga stöd för bedömning kommer att göras under 2024, i detta innefattas de anpassade skolformerna.
- Skolverket och SPSM har tagit fram varsin webbsida där myndigheterna samlar stöd riktat till målgruppen och där vi även länkar till varandras stöd och insatser.

Framgent kommer myndigheterna att genomföra en rad gemensamma insatser. *Mötesplats anpassade skolformer* kommer att genomföras igen och ytterligare material inom *Specialpedagogik för lärande* kommer att revideras och tas fram för anpassade skolformer. Myndigheterna kommer även fortsatt att samarbeta kring stöd för arbetet i de anpassade skolformerna.

2. Inledning

2.1 Bakgrund

Av regleringsbrev till Skolverket och SPSM för budgetår 2022 framgår det att myndigheterna ska ta fram kompetensutvecklingsinsatser för personal som arbetar med elever som läser enligt läroplanerna för anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och inom komvux som anpassad utbildning. I uppdraget ingår bland annat att ta fram insatser som stärker undervisningen. Myndigheterna ska även ta fram fortbildningsinsatser för bedömning av elevernas kunskaper i ämnen och ämnesområden samt verktyg och stödmaterial för bedömning och kunskapsuppföljning i ämnen och ämnesområden. Myndigheterna ska tillsammans delredovisa uppdraget 28 februari 2023 och slutredovisa uppdraget 29 februari 2024.^{6 7}

Bakgrunden till uppdraget finns i den statliga utredningen *SOU 2021:11: Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning*.⁸ I utredningen beskrivs behov av stöd och kompetensutveckling när det gäller bedömning och uppföljning av elevers kunskapsutveckling i ämnen och ämnesområden. Ett av huvuduppdragen i utredningen var att analysera vilka insatser som kan vidtas för att stärka undervisningen i det som då kallades grundsärskolan och även i viss mån gymnasiesärskolan.

⁵ Uppdraget om fortbildning i läs- och skrivutveckling – Läslyftet U2013/07215 och U2016/05733

⁶ Utbildningsdepartementet, Regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende Statens skolverk

⁷ Utbildningsdepartementet, Regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende Specialpedagogiska skolmyndigheten

⁸ SOU 2021:11: *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning*.

2.2 Skolformernas benämning i redovisningen

Grundsärskolan, gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning bytte i och med en ändring i skollagen 2 juli 2023 namn till anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning. Samtidigt ersattes begreppet utvecklingsstörning med intellektuell funktionsnedsättning (IF).⁹ I denna redovisning används de nya begreppen och benämningarna. Vidare används begreppen anpassade skolformer eller berörda skolformer som samlingsbegrepp för anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux anpassad utbildning. I denna benämning inkluderas även elever inom de anpassade skolformerna som läser integrerade i en grundskolekontext och elever som samläser kurser inom gymnasieskolan.

3. Genomförande och resultat

3.1 Vägval

Utifrån det gemensamma uppdraget initierade Skolverket och SPSM ett nära samarbete och identifierade områden som gynnades av ett myndighetsgemensamt arbete.

Verksamhetsbesök, samråd med forskare och med funktionshinderrörelsen visade att det fanns stora behov hos målgrupperna. Behoven stämde väl med de inriktningar som anges i regeringsuppdraget. Utifrån en kartläggning av målgruppernas behov beslutade myndigheterna att erbjuda de delar av insatsen som går under benämningen kompetensutveckling som ett samlat stöd till lärare, elevassistenter och annan personal som medverkar i undervisningen.¹⁰

Målgrupperna uttryckte även att det var problematiskt att hitta relevant stöd hos myndigheterna. Inom uppdraget togs webbsidor fram hos myndigheterna med tydligt riktad och samlad information till målgrupperna för att möta deras behov av att lätt kunna hitta relevant material för de anpassade skolformerna.^{11 12}

3.2 Mötesplats anpassade skolformer

Skolverket och SPSM genomförde gemensamt den digitala konferensen *Mötesplats anpassade skolformer* under fyra dagar i juni 2023. Under konferensen erbjöds 53 föreläsningsspass och 18 diskussionspass, där de 2400 anmälda deltagarna fritt kunde välja föreläsningsspass utifrån sina intressen och

⁹ SFS 2010:800

¹⁰ Annan personal som medverkar i undervisningen kan vara yrkesgrupper som fritidspedagoger, resurspersonal, socialpedagoger och liknande uppdrag

¹¹ <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/anpassade-skolformer>

¹² <https://www.spsm.se/funktionsnedsattningar/intellektuell-funktionsnedsattning/kompetensutveckling-inom-intellektuell-funktionsnedsattning-if/>

behov. Under konferensen deltog 48 föreläsare, vilka representerade bland annat 18 olika myndigheter, universitet och organisationer. Innehållet var riktat till samtlig personal inom anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning. Föreläsningarna innehöll bland annat forskning, verksamhetsnära exempel och information från olika myndigheter. Några föreläsningar spelades in och finns tillgängliga på SPSM:s webbsida. I utvärderingen svarade 78 % att de var nöjda med konferensen som helhet. Det som deltagarna lyfter fram som särskilt positivt är dels längden på passen, dels möjligheten att fritt kunna välja vilket pass man deltar i. Även blandningen av forskning, myndigheter, organisationer och exempel från skolor uppskattades då det upplevdes skapa en röd tråd från teori till praktik.

3.3 Kompetensutveckling för lärare och elevassistenter i anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning

Skolverket och SPSM har gemensamt tagit fram en kompetensutvecklingsmodul, *Utveckla arbetet i anpassade skolformer*, inom ramen för *Specialpedagogik för lärande*. Vidare har även innehållet i de befintliga modulerna *Delaktighet i lärmiljön* och *Systematik i arbete med stöd i undervisningen* breddats och justerats för att passa de anpassade skolformerna. Innehållet i modulerna riktar sig till all personal inom de anpassade skolformerna.

Innehållet i modulen valdes utifrån ovannämnda kartlagda behov. Stödet utarbetades med en grundintention att stärka personalens samarbete och gemensamma förhållningssätt till eleverna, med ett tydligt fokus på utbildningens uppdrag. Stödet syftar även till att på längre sikt öka förutsättningarna för att stärka elevernas delaktighet i samhället och stärka deras möjligheter att bli aktiva samhällsmedborgare. Inom de anpassade skolformerna är elevassistenter och annan personal som medverkar i undervisningen centrala yrkesgrupper. Således är dessa yrkesgrupper en tydlig målgrupp för denna modul.

Inom *Specialpedagogik för lärande* sker kompetensutvecklingen lokalt på skolorna med hjälp av material som Skolverket och SPSM tagit fram i nära samarbete med forskare. Materialet presenteras i moduler som innehåller texter, fördjupande frågor, filmer och ljudfiler. Detta material fungerar som underlag för diskussioner och reflektioner över undervisningen och verksamheten på respektive skola. Modulerna innehåller även stöd för gemensam planering och uppföljning. Att kompetensutveckling erbjuds inom ramen för *Specialpedagogik för lärande*¹³ möjliggör att huvudmännen kan söka statsbidrag för att avsätta tid för handledare, som även erbjuds handledarutbildning vid ett lärosäte.

¹³ Uppdrag att svara för genomförandet av fortbildning i specialpedagogik (U2020/06064, U2023/00931, U2023/02132)

Modulen *Utveckla arbetet i anpassade skolformer*¹⁴ har det övergripande syftet att utveckla grundläggande perspektiv på arbetet med elever med intellektuell funktionsnedsättning och ge möjlighet till ökad förståelse för elevernas lärande. Vidare ger stödet möjlighet att utveckla en samsyn om skolformen, undervisningen och eleverna, samt att bidra till att elever får en utbildning i enlighet med skollagen och bidra till elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.¹⁵ Modulen består av fyra delar. Samtliga delar har en text skriven av forskare, som kompletteras med filmer. Filmerna kan användas för att skapa förförståelse för artiklarna och som underlag för att kunna delta i det kollegiala lärandet i de fall där vissa berörda yrkesgrupper har begränsat med tid för kompetensutveckling. I den första delen, *Grundläggande perspektiv på utbildning för elever med IF*, ges en historisk överblick för att skapa möjlighet till att förstå hur den historiska utvecklingen påverkat hur vi ser på elever inom de anpassade skolformerna i dag. Den andra delen, *Relationer, samarbete och samverkan i undervisning för elever med IF*, fokuserar på samarbetet mellan lärare, elevassistenter och annan personal som medverkar i undervisningen. I den tredje delen, *Didaktiska val i undervisningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning*, fokuseras innehållet på undervisning och strukturer i skolans vardag för att gynna elevernas lärande och autonomi. I den fjärde och avslutande delen, *Inkludering och delaktighet i skolans arbete: perspektiv och betydelse*, presenteras olika perspektiv på delaktighet, integrering och inkludering rörande elever med intellektuell funktionsnedsättning och hur delaktighet, integrering och inkludering kan utvecklas inom respektive verksamhet. Materialet finns tillgängligt på Skolverkets webbsida Lärportalen.se och är öppet för alla, till exempel elevhälsans personal och rektorer, som kan ha behov av att utveckla sin kompetens kring elever med intellektuell funktionsnedsättning och de anpassade skolformerna.

Inför läsåret 23/24 har statsbidrag sökts för 295 deltagare i anpassad grundskola, 364 deltagare i anpassad gymnasieskola och 139 deltagare i komvux som anpassad utbildning för att delta i *Specialpedagogik för lärande*. Det här året låg ansökningsperioden senare än vanligt. Detta kan ha påverkat antalet sökande, liksom att detta var första året som de anpassade skolformerna deltog. Modulen drygt 6000 unika sidvisningar, det vill säga besök av olika användare, från 18 augusti 2023 till 4 februari 2024.

¹⁴ <https://larportalen.skolverket.se/moduler/M132>

¹⁵ SFS 2010:800. 1 kap 4 §

3.4 Fortbildning för lärare med fokus på planering och genomförande av undervisning samt bedömning och uppföljning

Skolverket erbjuder i samarbete med Högskolan Kristianstad uppdragsutbildningen *Kunskapsbedömning inom anpassade skolformer* som omfattar 7,5 högskolepoäng. Målgruppen för kursen är utbildade lärare som är verksamma inom de anpassade skolformerna. Syftet med kursen är att erbjuda en allmändidaktisk kompetensutveckling om kunskapsbedömning inom de anpassade skolformerna, ge stöd för forskningsbaserad undervisning och stärka kvaliteten i undervisningen oavsett ämne eller ämnesområde. Kursen syftar också till att fördjupa lärarnas bedömarkompetens, erbjuda verktyg för varierande arbetsätt och arbetsformer i undervisningen samt möjlighet att relatera till sin yrkesroll och praktik. Den första kursomgången planerades att starta med 50 kursplatser, men inom ett par veckor hade 79 personer sökt och ansökan fick stängas. Lärosätet erbjöd fem extra platser och således startades kursen i september 2023 med 55 deltagare och kursen avslutas i juni 2024. En ny kursomgång har startat i januari 2024 och även denna gång blev kursen fulltecknad på tre veckor. Skolverket planerar att sluta överenskommelse om ytterligare en kursomgång som ska starta höstterminen 2024.

3.5 Stöd för bedömning i formativt syfte i anpassade skolformer

För att stödja det formativa bedömningsarbetet och diskussioner om hur undervisning och bedömning kan planeras, genomföras och utvärderas har Skolverket tagit fram ett webbstöd.¹⁶ Webbstödet riktar sig till lärare verksamma i anpassad grundskola och syftet är att belysa vilken roll lärares kontinuerliga formativa bedömningsprocess spelar för elevers kunskapsutveckling. Webbstödet innefattar forskningsartiklar, reflektionsfrågor och filmer. Websidor för anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning publiceras i början av 2024.

3.6 Revidering av befintligt ämnesdidaktiskt stöd för lärare som undervisar i de anpassade skolformerna

Hösten 2022 genomlyste Skolverket befintligt ämnesdidaktiskt stöd för lärare som undervisar elever i de anpassade skolformerna.

Matematikmodulerna *Didaktiska perspektiv på matematikundervisningen 1* och *Didaktiska perspektiv på matematikundervisningen 2* vänder sig till lärare i de

¹⁶ <https://www.skolverket.se/undervisning/anpassade-grundskolan/bedomning-i-formativt-syfte-i-anpassade-grundskolan>

anpassade skolformerna. Genomlysningen av dessa visade att de behöver uppdateras i enlighet med de nya styrdokumentet och kompletteras med aktuell och relevant matematikdidaktisk forskning. Revidering och komplettering med adekvat forskning sker under våren 2024.

Under hösten 2022 reviderades och uppdaterades matematikmodulerna *Programmering i anpassad grundskola åk 1–3, åk 4–6 och åk 7–9*.

Inom ramen för Läslyftet reviderades modulerna för anpassad grundskola, *Strukturerad läs- och skrivundervisning* och *Tematiska arbetssätt och digitala verktyg* under 2022. Även modulen *Tilltro, läsning och demokrati* som vänder sig till både anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola reviderades under 2022. En film inom serien *Stärka läsning* med temat läsfrämjande arbete i anpassad grundskola togs fram. Skolverket fortsatte revideringsarbetet 2023 tillsammans med SPSM.

3.7 Framåsyftande plan för bedömningsstöd

Skolverket utreder innehåll och form gällande framtida bedömningsstöd. Behovet av bedömningsstöd inom de anpassade skolformerna har identifierats som stort, bland annat genom Skolverkets och SPSM:s kontakter med verksamheter och forskare. Det finns behov av stöd inom ett flertal områden men de ämnen där de största behoven identifierats är engelska, samhällskunskap, naturkunskap och teknik samt ämnesområdet kommunikation inom anpassad grundskolan och anpassad gymnasieskolan. En genomlysning av Skolverkets samtliga bedömningsstöd och övriga stöd för bedömning kommer att göras under 2024, inom vilket de anpassade skolformerna inkluderas.

3.8 Kommunikation

För att underlätta för målgrupperna har Skolverket och SPSM tagit fram varsin webbsida, där myndigheterna samlar stöd och information som riktas till de anpassade skolformerna. Myndigheterna länkar även till varandras stöd och insatser.

För att samla information om det stöd som Skolverket tagit fram för målgrupperna skapade myndigheten en webbsida på skolverket.se. Webbsidan tar upp de olika kompetensutvecklingsinsatserna på ett överskådligt sätt, även med information om skollagsändringarna för stärkt undervisning och namnbytet till anpassade skolformer och intellektuell funktionsnedsättning i skollagen. Syftet med sidan är att göra det lättare för målgrupperna att hitta aktuella ändringar och nytt stöd på samma ställe.¹⁷

Skolverkets webbsida har varit välbesökt. Under perioden 29 december 2022 till den 14 november 2023 besöktes sidan nästan 8 000 gånger. Av dem var drygt

¹⁷ <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/anpassade-skolformer>

6 300 besök unika, det vill säga besök av olika användare. Flest besök hade webbsidan månaderna före och efter namnbytet, det vill säga under mars till augusti 2023. Besökarna stannade i genomsnitt två minuter på sidan, vilket ses som ett bra resultat i jämförelse med liknande sidor på skolverket.se. Sammantaget kan webbsidan ses som framgångsrik utifrån antalet besök, då målgruppen är relativt liten.

I SPSM:s kommunikation används olika kanaler för att nå ut till de målgrupper som arbetar med elever som har intellektuell funktionsnedsättning. I samband med regeringsuppdraget utformades en samlingssida på webbplatsen för att göra det lättare att hitta information och länkar till kompetensutveckling och stöd som berör målgruppen. Via sidan kommer besökaren vidare till kurser i digitalt format, konferenser, tre studiepaket för kollegialt lärande, läromedel och inspiration för att utveckla undervisning. Den innehåller även länkar till information om skollagsändringar, namnbyte för skolformerna och annan information som Skolverket ansvarar för. SPSM:s webbsida publicerades 20 februari 2023. Från det datumet till den 31 december 2023 besöktes sidan av ungefär 8500 gånger. Av dem var nästan 6600 unika besökare.

Skolverket och SPSM har i olika sammanhang informerat om skollagsförändringar rörande de nya namnen och benämningarna, detta regeringsuppdrag och nytt kompetensutvecklingsmaterial. Detta har skett i sammanhang som är särskilt kopplade till målgrupperna, till exempel på *Specialpedagogikens dag* och på *Särskolans rikskonferens*.

3.9 Övrig myndighetssamverkan

Skolverket och SPSM:s samarbetar inom ett stort antal insatser som riktar sig till målgruppen och som delvis genomförs inom ramen för detta regeringsuppdrag.

SPSM har under året arrangerat 11 digitala webinarier som går under benämningen *TeachMeets* där personal inom anpassade skolformer bjuds in för att lyssna på föreläsningar och får möjlighet till kollegialt lärande. Antalet inloggade enheter har varit drygt 1 800 och från vissa enheter har flera personer deltagit. Vid nio *TeachMeets* har även Skolverket bidragit med föreläsningar. Innehållet har planerats utifrån tidigare utvärderingar där behov hos målgrupperna framkommer. Det har efterfrågats bland annat kunskap om demokratiframjande undervisning, kommentarmaterialet för anpassad grundskola och bedömning av kunskapsutveckling i anpassade skolformer.

SPSM har även reviderat *Studiepaket vuxen - intellektuell funktionsnedsättning* med nya texter och filmer. SPSM:s studiepaket är en webbaserad fortbildning som innehåller filmer, poddar, texter och praktiska uppgifter. Dessa berör undervisning, lärande och bedömning, samverkan och ett rektorsspår. Studiepaketet är framtaget för kollegialt lärande men det går också bra att arbeta med innehållet på egen hand. SPSM ser även behov av att ta fram ett studiepaket för personal som arbetar med elever som läser ämnen i anpassad grundskola.

I Skolverkets arbete med ämnesbetyg i anpassad gymnasieskola har SPSM deltagit i remissarbetet.

4. Avslutning

Såväl utredningen SOU 2021:11 som de målgruppsanalyser och kartläggningar som Skolverket och SPSM gjort, visar att behovet av en satsning på kompetensutveckling för personal inom anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola och komvux som anpassad utbildning var stort. Genom att erbjuda såväl ett fördjupat stöd för lärarprofessionens utveckling av undervisning och bedömning, som ett brett stöd för all personal som arbetar inom berörda skolformer, har myndigheterna gett ökat stöd i arbetet med att öka kvaliteten i undervisning och utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning.

Utifrån den positiva utvärderingen kommer Skolverket och SPSM att arrangera och genomföra ytterligare en *Mötesplats anpassade skolformer* under juni 2024. Det har varit en stor efterfrågan på uppdragsutbildningen *Kunskapsbedömning inom anpassade skolformer*. Skolverket planerar att sluta överenskommelse om ytterligare en kursomgång med start höstterminen 2024. En ny omgång inom *Specialpedagogik för lärande* kommer att startas inför höstterminen 2024, där de anpassade skolformerna har möjlighet att ansöka om statsbidrag för handledare. Inför läsåret 2024/2025 kommer det att finnas en obligatorisk modul och fyra valbara moduler för de anpassade skolformerna. I möten med målgruppen har myndigheterna fått positiv återkoppling, särskilt kring att elevassistenter är en tydlig målgrupp för kompetensutvecklingsinsatsen och att myndigheterna har tagit fram material tillsammans.

Behovet av stöd och kompetensutveckling inom de anpassade skolformerna är fortsatt stort i och med den låga behörigheten hos lärarna, samt brist på adekvat utbildning för elevassistenter och övrig personal som medverkar i undervisningen. Därför är det av vikt att personalgrupperna inom de anpassade skolformerna får fortsatt stöd från myndigheterna. Genom myndighetssamarbete kan vi nyttja båda myndigheternas kompetenser för att möta målgruppernas behov på ett effektivt sätt.

Referenser

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet.

Skolverket och SPSM (2023) *Kompetensutveckling i grundskolan, gymnasieskolan och komvux som särskild utbildning. Delredovisning. Diarienummer: 2023:305*

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2022) *Extern samverkan med Skolverket gällande uppdrag om bedömningsstöd samt kompetensutvecklingsinsatser Diarienummer 1 STY-2022/167*

SOU 2021:11, S. (2021). *Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning .*

Lärportalen. (den 14 december 2023). *Utveckla arbetet i de anpassade skolformerna*. Hämtat från <https://larportalen.skolverket.se/moduler/M132>

Skolverket. (2022). *Insatsbeskrivning Diarienummer: 7.5.2-2022:1925 Beskrivning av insatsen Kompetensutveckling i grundskola, gymnasieskola och komvux som särskild utbildning*. Solna: Skolverket.

Skolverket. (2022). *Dnr 2022:426 Beslut och beredningsunderlag: Kompetensutveckling i grundskolan, gymnasieskolan och komvux som särskild*. Solna: Skolverket.

Skolverket. (den 14 december 2023). *Bedömning i formativt syfte i anpassade grundskolan*. Hämtat från <https://www.skolverket.se/undervisning/anpassade-grundskolan/bedomning-i-anpassade-grundskolan/bedomning-i-formativt-syfte-i-anpassade-grundskolan>

Skolverket. (den 14 december 2023). *Stärkt undervisning för elever i anpassade skolformer*. Hämtat från <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolområdet/anpassade-skolformer>

Skolverket. (den 14 december 2023). *Stärkt undervisning för elever i anpassade skolformer*. Hämtat från <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolområdet/anpassade-skolformer>

SPSM. (den 14 december 2023). *Kompetensutveckling inom intellektuell funktionsnedsättning*. Hämtat från <https://www.spsm.se/funktionsnedsattningar/intellektuell-funktionsnedsattning/kompetensutveckling-inom-intellektuell-funktionsnedsattning-if/>

Utbildningsdepartementet. (2022). *Regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende Statens skolverk.*

Utbildningsdepartementet. (2022). *Utbildningsdepartementet, Regleringsbrev för budgetåret 2022 avseende Specialpedagogiska skolmyndigheten.*



www.skolverket.se